



La gestione del gruppo

1. <http://www.itismajo.it/chimica/default.aspx>

All'ITIS Majorana di Grugliasco – Torino da alcuni anni un gruppo di insegnanti di materie scientifiche utilizza il cooperative learning. Dall'applicazione di questa metodologia è nato il portale di Educazione Scientifica al quale lavorano gli studenti della scuola secondaria di secondo grado.

2. http://media.giuntiscuola.it/tdz/@media_manager/739108/

L'articolo illustra esperienze di peer tutoring in alcune scuole di Roma

3. <http://www.istruzione-treviso.it/esperienze-di-peer-education>

In questa scheda viene presentato un progetto di peer education condotto in un istituto comprensivo di Treviso

4. <http://www.ppsmodena.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/IDPagina/601>

Il progetto condotto a Carpi (MO) ha formato degli studenti adolescenti quali *facilitatori della comunicazione*, verso il mondo degli adulti da un lato e verso i loro pari dall'altro, sui temi dell'educazione alla salute

5. www.apprendimentocooperativo.it

La provincia di Torino e il CeSeDi – Centro Servizi Didattici da alcuni anni ha creato questo portale che raccoglie materiali ed esperienze realizzate nelle scuole della Provincia di Torino con la metodologia del cooperative learning.



La gestione del gruppo: approfondimenti

Di seguito indichiamo alcuni siti e alcuni testi per chi desidera approfondire il tema della gestione del gruppo e le metodologie innovative per organizzare la classe

Sitografia

<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1133>

Scheda di approfondimento su Peer education pubblicata sul sito di Indire – Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa del MIUR

<http://ospitiweb.indire.it/adi/CoopLearn/cooplear.htm>

Sul sito dell'Associazione Docenti Italiani (ADI) è pubblicata un'interessante e articolata scheda che descrive in modo approfondito le principali caratteristiche del cooperative learning

http://www.carducci-ts.it/dialoghi_carducci_dante/anno_III/dialoghi_anno_III.pdf

Si tratta di un link che rimanda ad un interessante articolo di un insegnante di Italiano dal titolo *"Esperienze di apprendimento cooperativo nella didattica dell'italiano, tra formazione professionale e attività in classe"*

<http://www.erickson.it/Libri/Pagine/Scheda-Libro.aspx?ItemId=36903>

Per chi volesse ulteriormente approfondire la metodolgoia del cooperative learning questo testo della casa Editrice Erickson potrebbe essere molto utile

<http://www.costruttivismoedidattica.it/articoli/Polito.pdf>

Questa scheda propone un'articolata riflessione condotta da Lidio Miato, Silvia Andrich e Mario Polito dal titolo *"Il superamento della lezione frontale: apprendimento cooperativo e le risorse del gruppo classe"*

<https://www.youtube.com/watch?v=L19NizewgHs>

L'apprendimento cooperativo come forma utile di gestione della classe e integrazione degli alunni con DSA

Bibliografia

- M. Comoglio e M.A. Cardoso Insegnare e apprendere in gruppo. Il Cooperative Learning. LAS Roma 1996
- M. Comoglio Educare insegnando. Apprendere ad applicare il Cooperative Learning. LAS Roma 1998



- D. Johnson, R. Johnson e E. Holubec Apprendimento cooperativo in classe. Erickson Trento 1996
- E. CohenY. Organizzare i gruppi cooperativi. Erickson Trento 1999
- P.Ellerani, Metodi e tecniche attive per l'insegnamento, Anicia, Roma 2013