La Mobilità Transnazionale Integrata: come internazionalizzare l'Apprendimento

Erasmus Plus e la Mobilità Integrata

Venezia, 28 Novembre 2014

Relatore: Anna Butteroni

ISFOL Agenzia Nazionale Erasmus+

Erasmus+ in sintesi

- **Integrato**: riunisce in un solo programma il sostegno comunitario destinato alla cooperazione e alla mobilità nell'IFP
- **Rilevanza**: maggiore collegamento tra politiche e Programma (impatto a livello di sistema)
- **Efficienza ed efficacia** (struttura semplificata e razionalizzata, maggiore impatto, obiettivi quantificati)
- **Internazionalizzazione**
- Struttura per **Azioni** e non settori
- Focus su **mobilità** (es. blended: fisica + virtuale)
- **Semplificato**: Quasi esclusivamente basato su scale di **Costi Unitari**
- **Decentrato**: Attività in parte gestite tramite le Agenzie nazionali

Ambiti di intervento

Scuola

Istruzione scolastica

Formazione

Istruzione e formazione professionale

Istruzione superiore

Istruzione superiore (compresa IFP terziaria)
Dimensione internazionale

Apprendimento degli adulti

Gioventù

3 AZIONI CHIAVE

Azione chiave 1

Mobilità individuale di apprendimento

Azione chiave 2:

Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche

Azione chiave 3

Sostegno alla riforma delle politiche

Attività finanziabili

- Mobilità degli individui nel campo dell'istruzione, formazione e gioventù
- Diplomi congiunti di Master
- Mobilità di studenti con Diploma di Master attraverso la Garanzia per i prestiti

- Partenariati strategici
- Alleanze per la conoscenza
- Alleanze per le abilità settoriali
- Piattaforme tecnologiche (eTwinning, EPAL, ecc)
- Capacità istituzionale nel campo dell'Alta formazione e della Gioventù

- Conoscenze nel campo dell'istruzione, formazione e gioventù
- Iniziative prospettiche
- Supporto agli strumenti di politica Europea (ECVET, EQF, ECTS, EQUAVET, Europass, Youthpass)
- Cooperazione con organismi internazionali
- Dialogo con gli stakeholder

KA1 : Mobilità individuale di apprendimento

Mobilità del personale

Docenti, staff e formatori di
- Istruzione superiore
- Scuola
- **VET**
- Educazione adulti

Operatori giovanili
Animatori

Mobilità degli studenti

Studenti istruzione superiore, assistenti

Istruzione/formazione professionale

Apprendisti

Mobilità a livello di master (Master Erasmus)

Studenti istruzione superiore

Mobilità dei giovani

Scambi di giovani nel volontariato

KA 1: Mobilità per l'apprendimento individuale

Obiettivo dell'Azione

L'Azione mira a:

- **Migliorare** le competenze
- **Ampliare** le conoscenze e la comprensione delle politiche e delle pratiche nazionali
- **Rafforzare** la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento
- **Innescare** cambiamenti nel senso della modernizzazione e internazionalizzazione delle istituzioni educative e formative
- **Promuovere** attività di mobilità per i discenti

KA 1- Mobilità per l'apprendimento
Istruzione e formazione professionale: VET Learners

Obiettivo:

Accrescere le **opportunità di formazione in un altro Paese del Programma** di studenti e tirocinanti VET, finalizzate a far acquisire le **abilità necessarie** per **favorire la transizione** verso il **mondo del lavoro**

A chi si rivolge:

Ad **apprendisti** e **studenti** inseriti in **percorsi VET e neo diplomati/ qualificati**

Cosa c'è da fare…

Svolgimento di un'esperienza di lavoro/ apprendimento all'estero sia presso i luoghi di lavoro che istituti VET

Tirocinio formativo all'estero presso imprese, altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.) **scuole o centri di formazione professionale** che prevedono **apprendimento** in contesti lavorativi (**work-based learning**)

Durata della mobilità:

Da **2 settimane** fino a massimo di **12 mesi, escluso il tempo del viaggio**

Durata del progetto:

1 o 2 anni

KA 1- Mobilità per l'apprendimento
Istruzione e formazione professionale: VET Staff

Obiettivo:

Aggiornare/acquisire conoscenze pratiche e/o abilità pedagogiche dei professionisti in uno dei **Paesi del Programma**

A chi si rivolge:

Al **personale degli organismi** che operano nell'ambito VET o che si occupano di VET (docenti, formatori, personale amministrativo e dirigenti, etc). L'azione teaching/training assignments è aperta anche **allo staff delle imprese**, del settore pubblico e alle organizzazioni della società civile

Cosa c'è da fare…

Staff training: sostegno allo sviluppo professionale dello staff VET attraverso esperienze di lavoro e di job shadowing all'estero in impresa o in organismi VET

Teaching/training assignments: svolti da docenti presso istituti di formazione professionale all'estero, ma anche dallo staff delle imprese presso altre imprese o organismi di istruzione e formazione all'estero

Durata della mobilità:

Da **2 giorni** fino a massimo di **2 mesi**, **escluso il tempo di viaggio**

Durata del progetto:

1 o 2 anni

I numeri di Erasmus+ - KA1 VET

- ✓ **22%** del budget totale (oltre € 14 miliardi per 7 anni) destinato alla **VET**

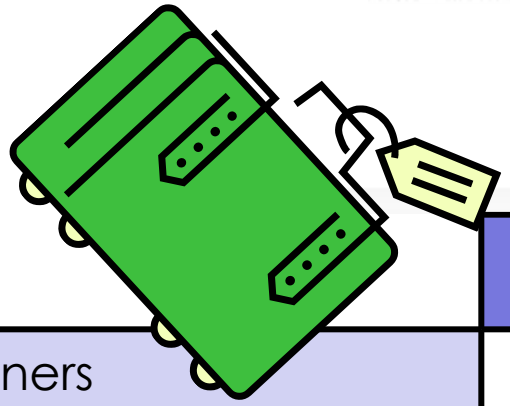
- ✓ **650.000** studenti europei in formazione professionale e apprendisti

Risultati Call 2014 (Italia) – KA1 VET

PERVENUTE	287
AMMESSE A VALUTAZIONE	283
SELEZIONATE	99
IN RISERVA	12

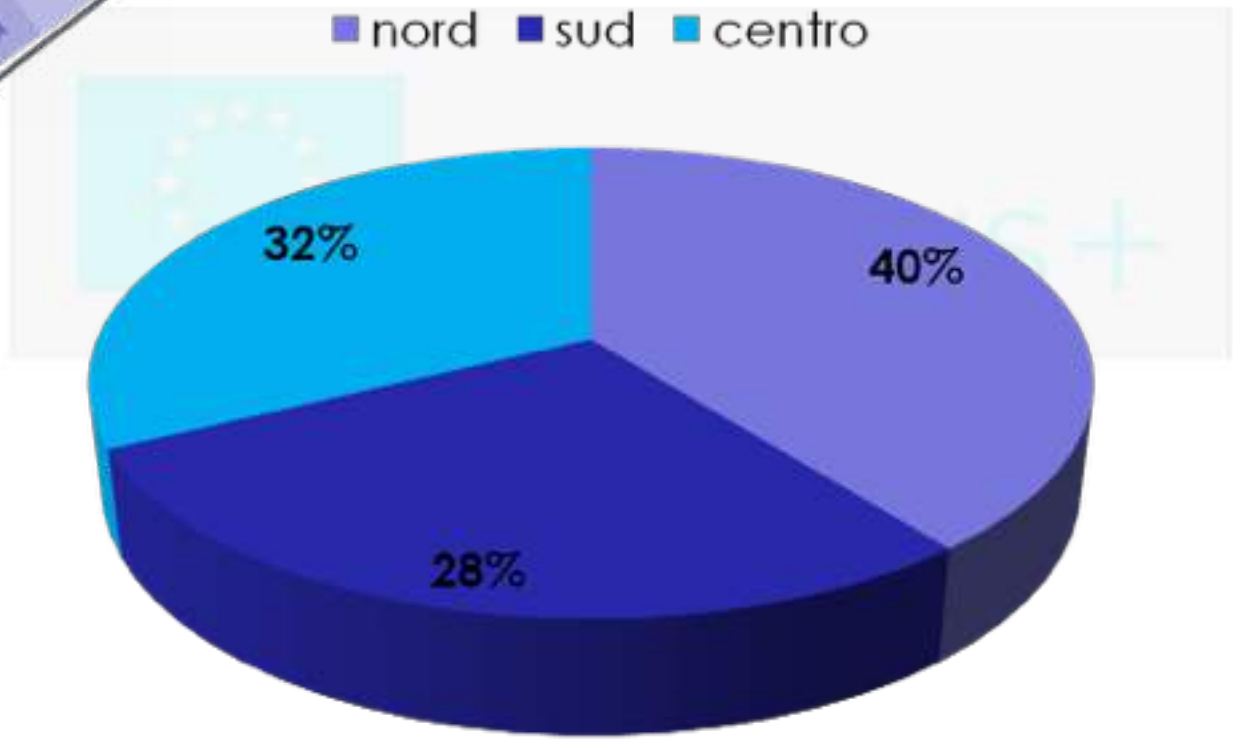
Azione	€
KA1	25.380.670,00

Risultati Call 2014 (Italia) – KA1 VET
Numero partecipanti



	n. partecipanti
Learners	**7.836**
Staff	**541**
Totale	**8.377**

Risultati Call 2014 (Italia) – KA1 VET
Distribuzione geografica



Il tirocinio formativo

esperienza lavorativa + componente educativa

istruzione → lavoro

I progetti di mobilità Leonardo e l'attuale KA1 VET testimoniano

il **ruolo-chiave**
dell'esperienza di mobilità
nei percorsi formativi e professionali
dei partecipanti

↓

rafforzamento delle scelte già effettuate
o apertura di nuove prospettive.

Validazione delle competenze acquisite

Validazione delle competenze acquisite

Europass mobility:
dispositivo per l'attestazione di percorsi di apprendimenti europei che fa parte di un quadro di riferimento unico per la trasparenza delle qualifiche e delle competenze

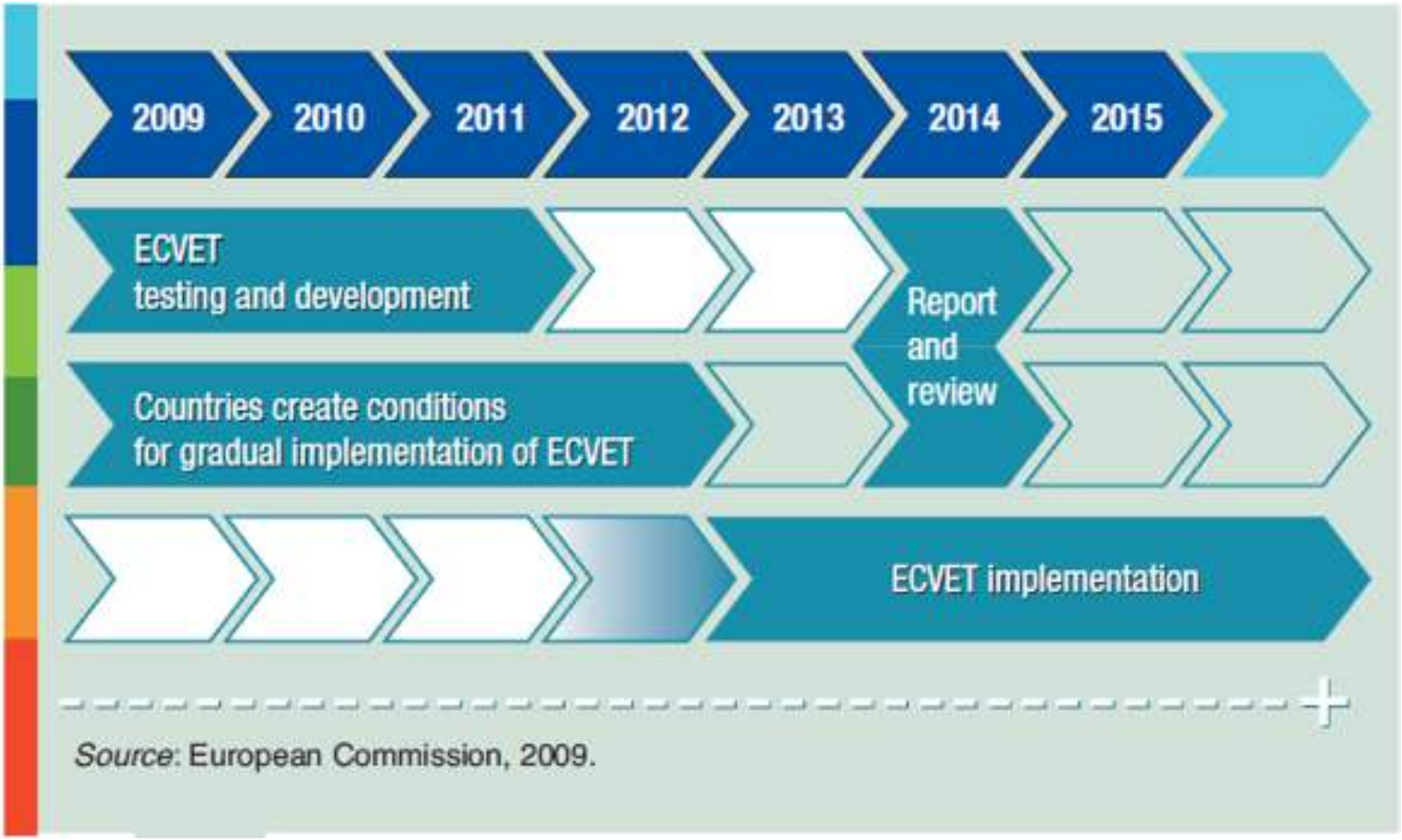
Attestato della preparazione linguistica effettuata:
attestato in cui sono indicati il programma effettuato e le competenze linguistiche acquisite e approfondite.

Attestato rilasciato dall'ente ospitante:
attestato in cui sono indicate le informazioni principali dell'esperienza

ECVET (quadro tecnico per il trasferimento, il riconoscimento e, se del caso, l'accumulazione dei risultati dell'apprendimento ai fini del raggiungimento di una qualificazione i cui obiettivi principali sono favorire la mobilità transnazionale e lifelong learning

Contesto nazionale per ECVET

- Riforma del sistema IeFP
- Reportorio nazionale delle qualifiche
- Primo Rapporto Italiano di referenziazione delle qualificazioni al Quadro Europeo (EQF)
- Validazione dell'apprendimento non-formale e informale (Decreto legislativo del 16/01/2013)
- Memorandum d'intesa (MoU) Italia-Germania


2009
2010
2011
2012
2013
2014
2015
ECVET
testing and development
Countries create conditions
for gradual implementation of ECVET
Report
and
review
ECVET implementation
Source: European Commission, 2009.

Sviluppi recenti

- Rapporti di monitoraggio CEDEFOP (2012, 2013, 2014) (www.cedefop.europa.eu)

- Valutazione esterna sull'implementazione della Raccomandazione ECVET (http://ec.europa education_culture/more_info/evaluations/docs/education/ecvet14_en.pdf)

- Consultazione pubblica su Area europea di abilità e qualificazioni (http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/more_info/consultations/skills_en.htm)

Report della CE per Parlamento Europeo e Consiglio

Alcuni esiti della valutazione esterna di ECVET

- Limitato progresso a livello nazionale, condizionato da sistemi VET esistenti
- Principali elementi di valore: ULO, MoU, LA
- Contributo dei progetti (PP, TOI, MOB) all'incremento della qualità della mobilità, della comprensione dell'approccio per LO e del *mutual trust*
- Integrazione con altri *tool* europei di trasparenza
- Debole coinvolgimento politico a livello nazionale e permeabilità tra VET e HE

Raccomandazioni future….

- Maggiore focus su benefici ed elementi di ECVET maggiormente rilevanti (es. LO)
- Connessione con altri *tool* (es. Europass, EQF, ECTS)
- Rendere la *governance* europea più snella e chiara
- Migliore monitoraggio di progetti che hanno sperimentato ECVET al fine di apprendere dalle buone pratiche e disseminarle
- Miglioramento del *target* delle attività di supporto per utilizzatori di ECVET
- Focus su qualità per promuovere la creazione di partenariati di lungo termine, il *mutual trust* e il coinvolgimento di *policy makers*

Le opportunità di ECVET nella Mobilità

- **Approccio bottom up** (sperimentazione sul campo in un contesto già strutturato come la mobilità LdV)
- **Mobilità come parte di integrante di percorsi di qualificazione** (Europa 2020)
- **Mobilità riconosciuta e di qualità** (offerta formativa più competitiva)
- **Qualificazione dei docenti /formatori** (sviluppo competenze di progettazione di learning outcome e di assessment)
- **Creazione / consolidamento di reti transnazionali** (costruzione progressiva di mutual trust)

Alcune criticità applicative (1)

- **Diversità dei sistemi di qualificazione** esistenti ed ampiezza dello scenario delle istituzioni competenti nei diversi paesi
- **Problema di *mutual trust*** (orizzontale tra paesi e verticale all'interno dei diversi sistemi)
- **Complessità delle attività preparatorie**: poco tempo e poche risorse (utilizzare le altre azioni del Programma, laddove possibile, per la definizione delle unità di LO)
- **Difficoltà ad integrare approccio per LO e per unità** (non tutti i sistemi di qualificazione sono output-based, non tutti organizzati per unità)

Alcune criticità applicative (2)

- **Diversità dei criteri per la costruzione delle unità** nei sistemi di qualificazioni e nei progetti di mobilità
- **Complessità del processo di valutazione**: *mutual trust*, condivisione di criteri e procedure, competenza dei valutatori, risorse
- **Problema dei crediti /punti ECVET** (non tutti i sistemi di qualificazione li utilizzano / accettano)
- **Moltiplicazione e ridondanza degli strumenti UE di trasparenza** (Europass Mobilità, Supplemento al Certificato, Libretto personale e in prospettiva European Skills Passport …)

ECVET nei progetti IVT Leonardo

- ✓ l'esperienza di tirocinio all'estero si configura, per lo più, come parte integrante o complementare al percorso di studi e in molti casi riconosciuta in termini di "crediti formativi" spendibili ai fini dell'ottenimento del diploma finale.

- ✓ Non rari casi in cui il tirocinio all'estero sia stato riconosciuto come sostitutivo, integralmente o anche solo in parte, di quello obbligatorio previsto all'interno dei programmi curricolari.

ECVET nei progetti VETPRO Leonardo

- ✓ Il progressivo incremento di iniziative focalizzate su questi temi sta a testimoniare la crescente necessità da parte degli operatori del sistema di istruzione e formazione professionale italiano di aprire un confronto tra pari a livello europeo, confronto che nella maggior parte dei casi non si esaurisce con la conclusione delle attività progettuali ma diviene la base per stabili relazioni di cooperazione transnazionale o il punto di partenza per successive applicazioni e sperimentazioni sul campo all'interno di progetti di mobilità IVT e PLM.

ECVET in Erasmus+ - KA1 VET

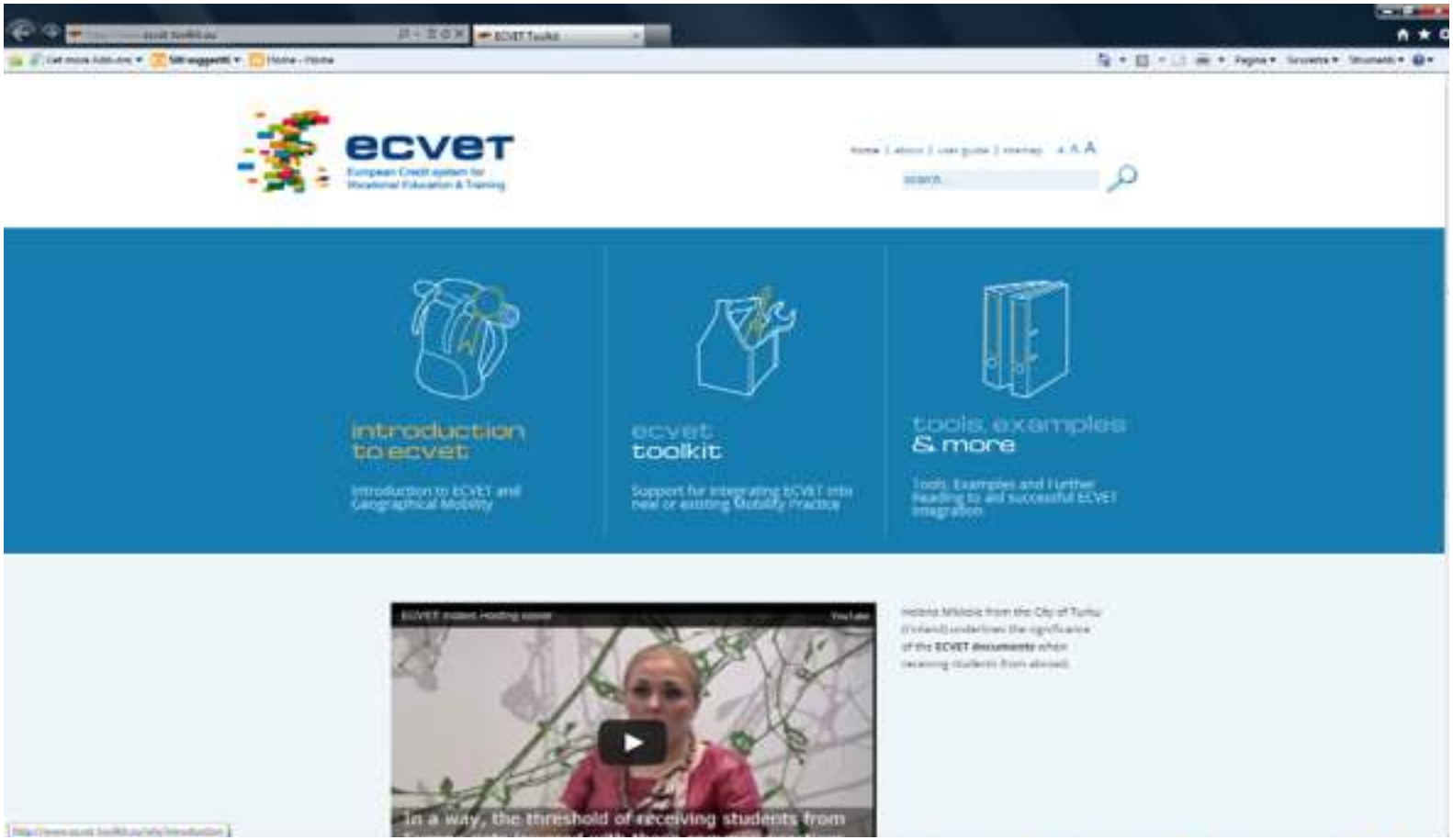
Particolare focus su:

- Qualità della mobilità

- Implementazione ECVET all'interno della mobilità transnazionale:

  ✓Creazione di partnership ECVET
  ✓Definizione dei LO (in termini di Competenze, conoscenze e abilità)
  ✓Firma di MoU e LA
  ✓Valutazione di LO
  ✓Validazione e riconoscimento di LO

ECVET Mobility toolkit http://www.ecvet-toolkit.eu/



Grazie per l'attenzione !

inEuropa tirocinio VET
competenze ERASMUS+
apprendimento
cooperazione mobilità partenariati
formazione

Chiamaci: 06/85447808

Scrivici: erasmusplus@isfol.it

Seguici :

https://www.facebook.com/ErasmusplusISFOL

@ErasmusPlusIsf Segui

Agenzia Nazionale ERASMUS+ per la Istruzione e la Formazione professionale – ISFOL

Corso d'Italia 33, IV piano
00198 Roma

www.erasmusplus.it