A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of wavy blue and white bands representing the sky.

# Modello metodologico strumenti e risultati dell'iniziativa GORES

A cura di Maria Concetta Bottazzi

Venezia 28 Novembre 2014

# Vi presenterò...

- Le sfide metodologiche raccolte da GORES
- Gli strumenti utilizzati e i criteri metodologici adottati
- I risultati raggiunti
- Alcune considerazioni

# Le sfide metodologiche raccolte da GORES

Quando la mobilità ha una durata contenuta quali risultati di apprendimento possono essere assunti per il trasferimento e capitalizzazione?

Strumenti per favorire la trasparenza e l'individuazione dei LO.

Quali condizioni facilitano e supportano il processo di apprendimento?

Strumenti per accompagnare e favorire l'apprendimento riflessivo

Quali soluzioni facilitano il riconoscimento degli apprendimenti? Di quale valorizzazione stiamo parlando?

Strumenti per valutare, soluzioni per valorizzare l'apprendimento

# Strumenti per favorire la trasparenza e l'individuazione dei LO

MATRICE ATTIVITA'-COMPETENZE

ROAD MAPP DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

## LINGUAGGIO DEL LAVORO

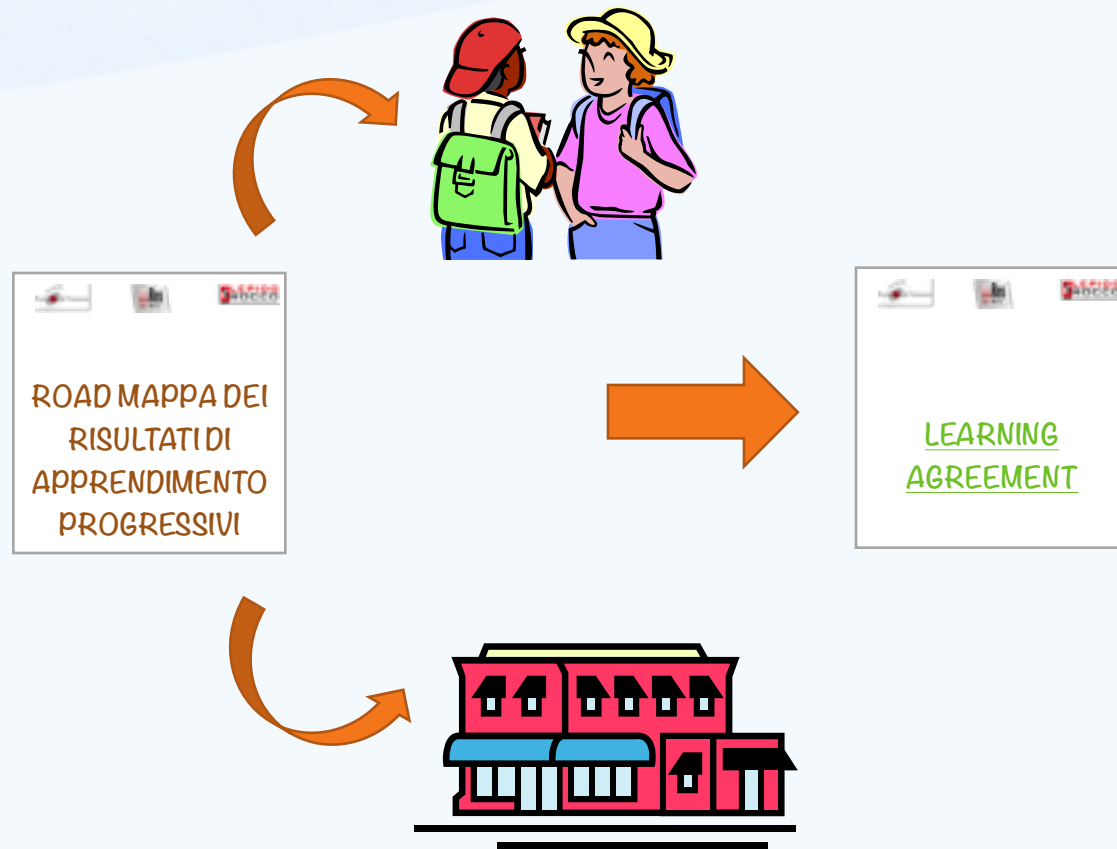
- RIFERIMENTO AL MONDO DEL LAVORO

## LIVELLI

- PROGRESSIVITÀ DELL'APPRENDIMENTO
- PERSONALIZZAZIONE DEL

## CRITERI METODOLOGICI

PER LA DEFINIZIONE DI STRUMENTI VOLTI A FAVORIRE LA TRASPARENZA E L'INDIVIDUAZIONE DEI LO



# STRUMENTI PER ACCOMPAGNARE IL PROCESSO

E' un accordo sottoscritto tra l'Ente inviante, L'Ente ospitante e l'allievo. Definisce le condizioni necessarie a realizzare la mobilità di ogni allievo (learner) e nello specifico indica quali risultati di apprendimento dovranno essere raggiunti grazie alla mobilità, come e quando avverrà il processo di valutazione. Tutte le parti interessate sono chiamate a concorrere per il suo conseguimento

# I risultati raggiunti

- Risultati di apprendimento tecnico-professionale

Consolidamento  
attraverso esercizio  
in altro contesto

Acquisizione di  
tecniche –  
procedure specifiche

Consolidamento  
attraverso  
apprendimento  
riflessivo

# Strumenti per accompagnare e favorire l'apprendimento riflessivo

SCHEDA A SUPPORTO DELL'OSSERVAZIONE

DOSSIER/PORTFOLIO DELLE COMPETENZE



## PROTAGONISMO

- ATTIVAZIONE
- CONSAPEVOLEZZA/

## VALORE DEL DELTA

- LA DIFFERENZA, IL  
DISAGIO QUALE FONTE DI

INFORMAZIONI PER

## CRITERI METODOLOGICI

PER LA DEFINIZIONE DI STRUMENTI  
VOLTI A FAVORIRE  
L'APPRENDIMENTO RIFLESSIVO

# I risultati raggiunti

- Risultati

Strumenti e prodotti  
che possono essere  
utilizzati al rientro  
dalla mobilità

Aumento

consapevolezza del  
learner in merito al  
proprio progetto di  
apprendimento

# Strumenti per valutare - soluzioni per valorizzare l'apprendimento

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DOSSIER/PORTFOLIO DELLE COMPETENZE

ATTIVITÀ DI TRASFERIMENTO

SOLUZIONI PER IL  
RICONOSCIMENTO E  
VALORIZZAZIONE  
TRAMITE ...

INSERIMENTO NELL'ATTESTATO DI QUALIFICA

VALORIZZAZIONE NELLA VALUTAZIONE FINALE

ACQUISIZIONE DI CREDITI DA FAR VALERE SUL PERCORSO

FORMALE

## PARTECIPAZIONE

- PLURALITA' DI ATTORI COINVOLTI NELLA

## VALORE

- SOLUZIONI DIVERSE IN FUNZIONE DELLA PORTATA DEL VALORE E DEL

## CRITERI METODOLOGICI

PER VALUTARE - SOLUZIONI PER  
VALORIZZARE L'APPRENDIMENTO

# I risultati raggiunti

- Risultati di processo

Difficoltà a realizzare valutazioni attente

Necessità di attivare percorsi di valutazione paralleli  
Aumento

consapevolezza del learner in merito al proprio progetto di apprendimento

# Complessivamente

- Risultati di apprendimento
- Risultati di processo

Il Modello produce i  
risultati di  
apprendimento

Collaborazione tra  
partner  
fondamentale

Approccio alla  
mobilità: una  
questione culturale  
non strumentale

# Alcune considerazioni

- Il valore della mobilità integrata
- Il ruolo fondamentale del tutor
- La preparazione delle aziende
- Gli outcome

Potenza  
dell'integrazione

Potenza delle  
domande

Soft skills

Personalizzare  
l'esperienza



Grazie per  
l'attenzione

*Maria Concetta Bottazzi*

*[mcbottazzi@italiaforma.it](mailto:mcbottazzi@italiaforma.it)*

*0039 348 73 80 566*

*skype mc.bottazzi*