

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or water. The overall style is simple and artistic.

Modello metodologico strumenti e risultati dell'iniziativa GORES

A cura di Maria Concetta Bottazzi

Venezia 28 Novembre 2014

Vi presenterò...

- Le sfide metodologiche raccolte da GORES
- Gli strumenti utilizzati e i criteri metodologici adottati
- I risultati raggiunti
- Alcune considerazioni

Le sfide metodologiche raccolte da GORES

Quando la mobilità ha una durata contenuta quali risultati di apprendimento possono essere assunti per il trasferimento e capitalizzazione?

Strumenti per favorire la trasparenza e l'individuazione dei LO.

Quali condizioni facilitano e supportano il processo di apprendimento?

Strumenti per accompagnare e favorire l'apprendimento riflessivo

Quali soluzioni facilitano il riconoscimento degli apprendimenti? Di quale valorizzazione stiamo parlando?

Strumenti per valutare, soluzioni per valorizzare l'apprendimento

Strumenti per favorire la trasparenza e l'individuazione dei LO

MATRICE ATTIVITA'-COMPETENZE

ROAD MAPP DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO

LINGUAGGIO DEL LAVORO

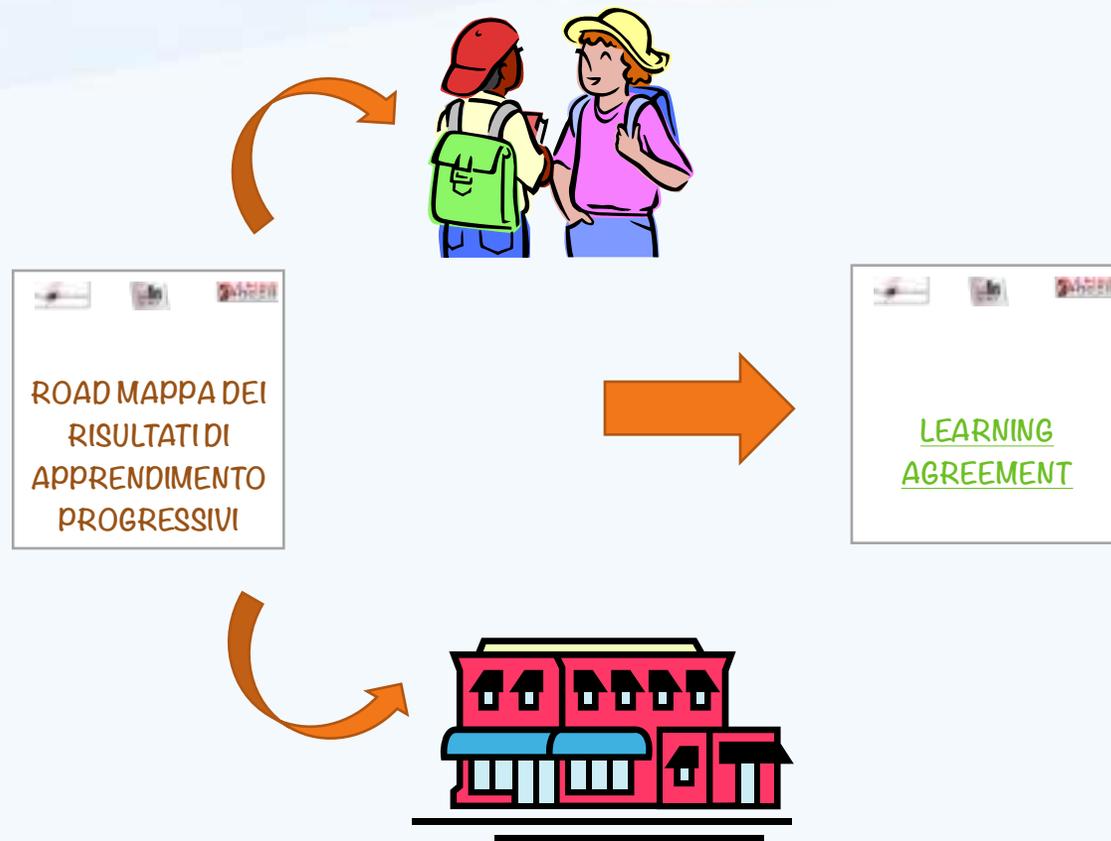
- RIFERIMENTO AL MONDO DEL LAVORO

LIVELLI

- PROGRESSIVITÀ DELL'APPRENDIMENTO
- PERSONALIZZAZIONE DEL

CRITERI METODOLOGICI

PER LA DEFINIZIONE DI STRUMENTI VOLTI A FAVORIRE LA TRASPARENZA E L'INDIVIDUAZIONE DEI LO



STRUMENTI PER ACCOMPAGNARE IL PROCESSO

E' un accordo sottoscritto tra l'Ente inviante, L'Ente ospitante e l'allievo. Definisce le condizioni necessarie a realizzare la mobilità di ogni allievo (learner) e nello specifico indica quali risultati di apprendimento dovranno essere raggiunti grazie alla mobilità, come e quando avverrà il processo di valutazione. Tutte le parti interessate sono chiamate a concorrere per il suo conseguimento

I risultati raggiunti

- Risultati di apprendimento tecnico-professionale

Consolidamento
attraverso esercizio
in altro contesto

Acquisizione di
tecniche –
procedure specifiche

Consolidamento
attraverso
apprendimento
riflessivo

Strumenti per accompagnare e favorire l'apprendimento riflessivo

SCHEDA A SUPPORTO DELL'OSSERVAZIONE

DOSSIER/PORTFOLIO DELLE COMPETENZE

PROTAGONISMO

- ATTIVAZIONE
- CONSAPEVOLEZZA/

VALORE DEL DELTA

- LA DIFFERENZA, IL
DISAGIO QUALE FONTE DI

INFORMAZIONI PER

CRITERI METODOLOGICI

PER LA DEFINIZIONE DI STRUMENTI
VOLTI A FAVORIRE
L'APPRENDIMENTO RIFLESSIVO

I risultati raggiunti

- Risultati

Strumenti e prodotti
che possono essere
utilizzati al rientro
dalla mobilità

Aumento

consapevolezza del
learner in merito al
proprio progetto di

apprendimento

Strumenti per valutare - soluzioni per valorizzare l'apprendimento

SCHEDA DI VALUTAZIONE

DOSSIER/PORTFOLIO DELLE COMPETENZE

ATTIVITÀ DI TRASFERIMENTO

SOLUZIONI PER IL
RICONOSCIMENTO E
VALORIZZAZIONE
TRAMITE ...

INSERIMENTO NELL'ATTESTATO DI QUALIFICA

VALORIZZAZIONE NELLA VALUTAZIONE FINALE

ACQUISIZIONE DI CREDITI DA FAR VALERE SUL PERCORSO

FORMALE

PARTECIPAZIONE

- PLURALITA' DI ATTORI COINVOLTI NELLA

VALORE

- SOLUZIONI DIVERSE IN FUNZIONE DELLA PORTATA DEL VALORE E DEL

CRITERI METODOLOGICI

PER VALUTARE - SOLUZIONI PER
VALORIZZARE L'APPRENDIMENTO

I risultati raggiunti

- Risultati di processo

Difficoltà a realizzare valutazioni attente

Necessità di attivare percorsi di valutazione paralleli
Aumento

consapevolezza del learner in merito al proprio progetto di apprendimento

Complessivamente

- Risultati di apprendimento
- Risultati di processo

Il Modello produce i
risultati di
apprendimento

Collaborazione tra
partner
fondamentale

Approccio alla
mobilità: una
questione culturale
non strumentale

Alcune considerazioni

- Il valore della mobilità integrata
- Il ruolo fondamentale del tutor
- La preparazione delle aziende
- Gli outcome

Potenza
dell'integrazione

Potenza delle
domande

Soft skills

Personalizzare
l'esperienza



Grazie per
l'attenzione

Maria Concetta Bottazzi

mcbottazzi@italiaforma.it

0039 348 73 80 566

skype mc.bottazzi