# GORES: La Risposta ad un Bisogno

La Mobilità Transnazionale Integrata: come Internazionalizzare l'Apprendimento



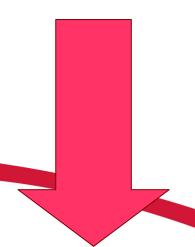
Venezia 28 Novembre 2014

- Scuola Centrale Formazione e gli enti della sua rete hanno cominciato a utilizzare lo strumento della mobilità transnazionale per i giovani circa 15 anni fa;
- Il documento che regolamentava



- Il concetto di <u>transnazionalità</u> e la <u>dimensione europea</u> d<mark>elle iniziative di mobilità.</mark>

#### MOBILITA' TRANSNAZIONALE



MOBILITA' DI QUALITA'

La Raccomandazione Europea del Giugno 2006 e la Carta di Qualità della Mobilità:

preparazione dei beneficiari preparazione della logistica

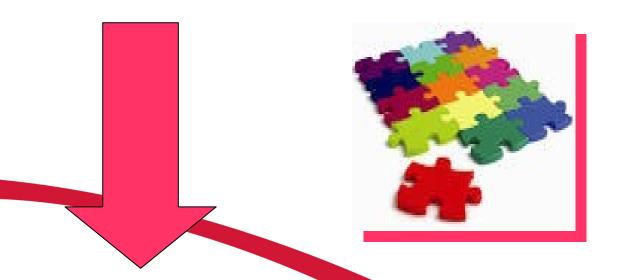


# ELEMENTI DI CRITICITA'



- mancanza di turn over dei centri di formazione e delle scuole che aderivano alle iniziative di mobilità: scelta del periodo di realizzazione delle attività didattiche, doppio fi nanziamento, incapacità dell'agenzia educativa di partecipare al cofinanziamento delle attività di mobilità, cofinanziamento delle famiglie inibito dai regolamenti delle iniziative di mobilità finanziate dai programmi europei.
- la durata molto breve di mobilità (2/3 settimane) era spesso legata alla possibilità dell'ente di poter interrompere le attività didattiche;
- l'uso della mobilità formativa come premio per i più meritevoli/motivati MA privata di una sua valorizzazione all'interno del percorso formativo formale.

#### MOBILITA' DI QUALITA'



# MOBILITA' FORMATIVA E INTEGRATA

### La mobilità transnazionale è "FORMATIVA"

- permette l'uso della lingua straniera;
- consente di acquisire conoscenze relative a usi, culture e luoghi;
- permette di fare un'esperienza di lavoro (work experience);
- mette in moto fattori impalpabili (autonomia, fiducia in se stessi, capacità relazionali, cambiamenti di abitudini e atteggiamenti);



# LA MOBILITA' INTEGRATA DEI GIOVANI

- va integrata nel percorso di apprendimento che si realizza nei luoghi dell'educazione formale attraverso il riconoscimento degli apprendimenti acquisiti da parte della stessa agenzia educativa e del mondo del lavoro, e la relativa certificazione da parte delle istituzioni preposte;
- va integrata nella gestione delle risorse finanziarie con condizioni di non sovrapposizione tra fondi comunitari. La mobilità di fatto finanzia I costi vivi della mobilità;
- va integrata in un disegno di "sostenibilita", in cui nel medio-lungo termine si possa far leva sul reciproco sostegno tra tutti gli attori della mobilità (reciprocità tra partner, sostegno delle famiglie, scelta di soluzioni logistiche più economiche ed efficaci).

# **GORES**

#### MOBILITA' COME FATTORE OCCASIONALE



MOBILITA' COME BUONA PRATICA

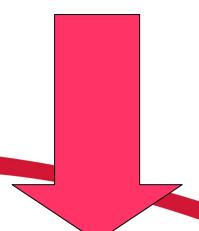
### **GORES**

- iniziativa di sperimentazione degli strumenti di valorizzazione dei risultati di apprendimento in mobilità transnazionale finanziata dai fondi del Ministero del Lavoro Legge 40/87;
- l'iniziativa si realizza a lato di 2 progetti di mobilità approvati nell'ambito del programma Leonardo da Vinci (LLP) promossi da Scuola Centrale Formazione e dall'Associazione Lepido Rocco;
- l'iniziativa intercetta mobilità di 2 e 3 settimane dei settori ristorazione, trasformazione agroalimentare e benessere per un totale di circa 80 mobilità;
- le mobilità intercettate si sono realizzate nel periodo marzosettembre 2014 nei paesi Spagna, Germania, Regno Unito e Irlanda.

# I PRINCIPI DI GORES

- CONDIVISIONE DELLA PROGETTAZIONE DELLA MOBILITA'

- CONDIVISIONE DELLE RESPONSABILITA'



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING



# IL MEMORANDUM OF UNDERSTANDING DI GORES

- definisce chi sono I partner e quali criteri di qualità condividono nella realizzazione delle mobilità formative nel rispetto dei reciproci ruoli;
- definisce quali profili formativi intercettare (ristorazione, benessere, trasformazione agroalimentare);
- stabilisce criteri di valutazione e validazione degli apprendimenti acquisiti in mobilità;
- fa riferimento al coinvolgimento di alcune istituzioni regionali nelle fasi di start up dell'iniziativa;

### **IMPATTO**

# CENTRALITA' E CONSAPEVOLEZZA DEL GIOVANE BENEFICIARIO DELLA MOBILITA'







# **GORES**

valorizzare le competenze in mobilità transnazionale attraverso gli strumenti ECVET valorizing the competences in transnational mobility through the ECVET tools















# **GRAZIE!**

Francesca Drago drago.f@scformazione.org 0039 3929932857 skype francesca.drago www.scformazione.org