

GORES: La Risposta ad un Bisogno

*La Mobilità Transnazionale Integrata:
come Internazionalizzare l'Apprendimento*



ScT

Venezia 28 Novembre 2014

Un bisogno che viene da lontano...

- Scuola Centrale Formazione e gli enti della sua rete hanno cominciato a utilizzare lo strumento della mobilità transnazionale per i giovani circa 15 anni fa;

- Il documento che regolamentava

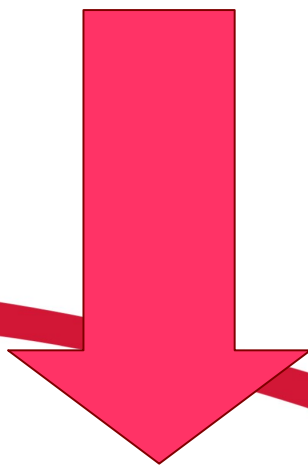


la realizzazione delle attività di mobilità era la Raccomandazione Europea del Luglio 2001;

- Il concetto di transnazionalità e la dimensione europea delle iniziative di mobilità.

Un bisogno che viene da lontano...

MOBILITA' TRANSAZIONALE



MOBILITA' DI QUALITA'

Un bisogno che viene da lontano...

La Raccomandazione Europea del Giugno 2006 e la Carta di Qualità della Mobilità:

- preparazione dei beneficiari
- preparazione della logistica



Un bisogno che viene da lontano...

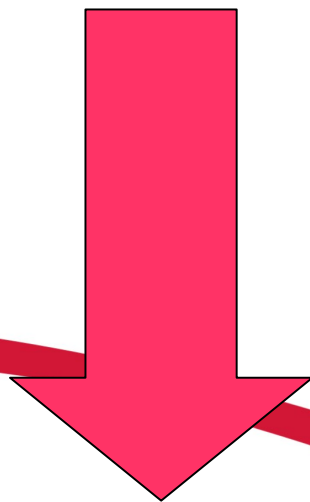
ELEMENTI DI CRITICITA'



- mancanza di turn over dei centri di formazione e delle scuole che aderivano alle iniziative di mobilità: scelta del periodo di realizzazione delle attività didattiche, doppio finanziamento, incapacità dell'agenzia educativa di partecipare al cofinanziamento delle attività di mobilità, cofinanziamento delle famiglie inibito dai regolamenti delle iniziative di mobilità finanziate dai programmi europei.
- la durata molto breve di mobilità (2/3 settimane) era spesso legata alla possibilità dell'ente di poter interrompere le attività didattiche;
- l'uso della mobilità formativa come premio per i più meritevoli/motivati MA privata di una sua valorizzazione all'interno del percorso formativo formale.

Un bisogno che viene da lontano...

MOBILITA' DI QUALITA'



MOBILITA' FORMATIVA E INTEGRATA

La mobilità transnazionale è "FORMATIVA"

- permette l'uso della lingua straniera;
- consente di acquisire conoscenze relative a usi, culture e luoghi;
- permette di fare un'esperienza di lavoro (work experience);
- mette in moto fattori impalpabili (autonomia, fiducia in se stessi, capacità relazionali, cambiamenti di abitudini e atteggiamenti);



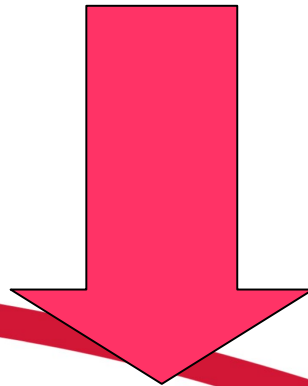
APPRENDIMENTO

LA MOBILITA' INTEGRATA DEI GIOVANI

- va integrata nel percorso di apprendimento che si realizza nei luoghi dell'educazione formale attraverso il riconoscimento degli apprendimenti acquisiti da parte della stessa agenzia educativa e del mondo del lavoro, e la relativa certificazione da parte delle istituzioni preposte;
- va integrata nella gestione delle risorse finanziarie con condizioni di non sovrapposizione tra fondi comunitari. La mobilità di fatto finanzia i costi vivi della mobilità;
- va integrata in un disegno di "sostenibilità", in cui nel medio-lungo termine si possa far leva sul reciproco sostegno tra tutti gli attori della mobilità (reciprocità tra partner, sostegno delle famiglie, scelta di soluzioni logistiche più economiche ed efficaci).

GORES

MOBILITA' COME FATTORE OCCASIONALE



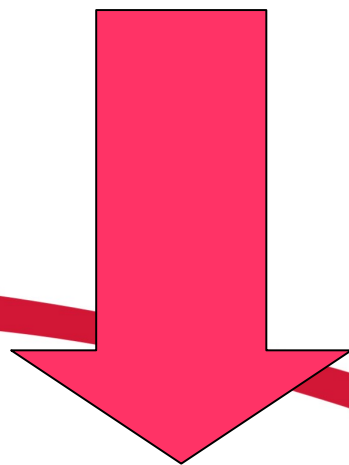
MOBILITA' COME BUONA PRATICA

GORES

- iniziativa di sperimentazione degli strumenti di valorizzazione dei risultati di apprendimento in mobilità transnazionale finanziata dai fondi del Ministero del Lavoro Legge 40/87;
- l'iniziativa si realizza a lato di 2 progetti di mobilità approvati nell'ambito del programma Leonardo da Vinci (LLP) promossi da Scuola Centrale Formazione e dall'Associazione Lepido Rocco;
- l'iniziativa intercetta mobilità di 2 e 3 settimane dei settori ristorazione, trasformazione agroalimentare e benessere per un totale di circa 80 mobilità;
- le mobilità intercettate si sono realizzate nel periodo marzo-settembre 2014 nei paesi Spagna, Germania, Regno Unito e Irlanda.

I PRINCIPI DI GORES

- CONDIVISIONE DELLA PROGETTAZIONE DELLA MOBILITA'
- CONDIVISIONE DELLE RESPONSABILITA'



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING



IL MEMORANDUM OF UNDERSTANDING DI GORES

- definisce chi sono i partner e quali criteri di qualità condividono nella realizzazione delle mobilità formative nel rispetto dei reciproci ruoli;
- definisce quali profili formativi intercettare (ristorazione, benessere, trasformazione agroalimentare);
- stabilisce criteri di valutazione e validazione degli apprendimenti acquisiti in mobilità;
- fa riferimento al coinvolgimento di alcune istituzioni regionali nelle fasi di start up dell'iniziativa;

IMPATTO

CENTRALITA' E CONSAPEVOLEZZA DEL
GIOVANE BENEFICIARIO
DELLA MOBILITA'



GORES

valorizzare
le competenze
in mobilità
transnazionale
attraverso
gli strumenti
ECVET

valorizing the
competences
in transnational
mobility
through the
ECVET tools



EUROPEAN
CAREER EVOLUTION
FOCUSED ON YOUR DEVELOPMENT



ESMOVIA

ESPAÑA MOVILIDAD

Training **6** Vision
UK Learning Experience



GRAZIE!

Francesca Drago

drago.f@scformazione.org

0039 3929932857

skype francesca.drago

www.scformazione.org