LA MOBILITÀ TRANSNAZIONALE INTEGRATA: COME INTERNAZIONALIZZARE L'APPRENDIMENTO

MOBILITÀ TRANSNAZIONALE E TRANSIZIONE AL LAVORO: IL CASO EMILIA-ROMAGNA

FABIO BELLETTI
AECA, EMILIA-ROMAGNA

Mobilità transnazionale e transizione al lavoro: il caso Emilia-Romagna

- ER OPEN, un'offerta di **percorsi di mobilità internazionale** per i cittadini dell'Emilia-Romagna
- Progetto Leonardo «iMove», che vede la Regione Emilia-Romagna capofila
- Il progetto AECA «Mobilità 2020», all'interno dell'offerta ER OPEN della Regione Emilia-Romagna.

ER Open i percorsi di mobilità internazionale presentati dalla Regione Emilia-Romagna

Formarsi oggi significa anche avere l'opportunità di conoscere le dinamiche di altre realtà, misurarsi con culture, idee e processi di innovazione differenti e, più in generale, c**onfrontarsi con le trasformazioni in atto oggi a livello mondiale**.

Per questo motivo la Regione ha scelto di promuovere **ER Open**: un'offerta di **percorsi di mobilità internazionale** per i cittadini dell'Emilia-Romagna che vogliono mettersi alla prova in **un'esperienza di formazione e lavoro all'estero**.

I percorsi di ER Open sono trasversali e integrati al sistema regionale di educazione e ricerca e sono finanziati dal Fondo sociale europeo. Con questa tipologia di finanziamento ai partecipanti è garantita la copertura totale o parziale delle spese.

ER Open inizia in via sperimentale con una serie di azioni rivolte prioritariamente agli abitanti dei comuni del **territorio emiliano colpito dal sisma del 2012**.

ER Open è un'azione che la Regione Emilia-Romagna ha scelto di sperimentare guardando alla **programmazione del Fondo sociale europeo 2014-2020**

http://www.open-educazionericerca.it/er-open/

ER Open la mobilità promossa dalla Regione Emilia-Romagna

Quali sono le azioni?

- brevi stage all'estero per gli **allievi dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** e gli **studenti delle scuole superiori**,
- opportunità formative nelle sedi estere di imprese italiane o in multinazionali per gli **studenti degli Itituti Tecnici Superiori, i diplomati e i laureati,**
- percorsi di mobilità per i **lavoratori delle imprese** del territorio che intendono acquisire nuove competenze,
- esperienze in contesti internazionali per **imprenditori** che vogliono confrontarsi con altre realtà imprenditoriali.

Il primi percorsi di mobilita di ER Open sono programmati nell'ambito degli interventi per le aree colpite dal sisma del 2012.

Gli **enti di formazione accreditati** coordinano le attività in collaborazione con altri enti di formazione, scuole, università, istituti di ricerca e aziende del territorio.
I **soggetti attuatori** dei percorsi di ER Open ad oggi sono 7 tra cui con il progetto «Mobilità 2020»

Progetto Leonardo iMove con capofila la Regione Emilia-Romagna

La Regione Emilia-Romagna è anche capofila di un progetto Leonardo «**iMove**» che vede partner in 7 paesi europei.

E' un progetto per costruire infrastrutture per la gestione della mobilità europea.

Durata 3 anni: 2014-2016

Gli elementi innovativi del progetto sono:

-il partenariato pubblico privato;

-creazione di una piattaforma per la mobilità

-implementazione del network europeo

- effetto moltiplicatore sulla formazione continua, la formazione superiore, l'educazione non formale.

Gli obiettivi principali sono:
Attrarre investimenti pubblici e privati per sostenere lo sviluppo qualitativo della mobilità nei processi di formazione iniziale
(*Sul territorio regionale si realizzano già numerose esperienze di mobilità coordinate da enti, organizzazioni, associazioni*).

Creare uno strumento di coordinamento e management PPP (public private partnership).

Creare una rete di cooperazione europea tra le singole MMP (Multistakeholder mobility Platform)
(La RER opera già con 7 reti).

Il network di piattaforme locali di multi-stakeholders servirà a creare condizioni favorevoli alla realizzazione di processi di mobilità.

In particolare, le piattaforme consentiranno di coordinare la mobilità formativa nei contesti locali o regionali e faciliteranno la progettazione dei percorsi di mobilità, attraverso l'implementazione di un database comune delle imprese ospitanti.

http://www.open-educazionericerca.it/imove/

La **Carta Europea** per la qualità e gli scambi, indica come caratteristica fondamentale per la qualità degli scambi:
- una buona preparazione/formazione prima della partenza;
- una buona assistenza durante il periodo di mobilità all'estero;
- delle attività dedicate alla valutazione della esperienza e al riconoscimento degli apprendimenti e dei titoli acquisiti all'estero.

Per AECA una buona applicazione delle indicazioni della Carta Europea per la qualità e gli scambi è il progetto «Mobilità 2020», offerta promossa nell’ambito delle azioni di ER OPEN della Regione Emilia-Romagna…

Regione Emilia-Romagna

aeca

Unione europea
Fondo sociale europeo
Investiamo nel vostro futuro

Mobilità 2020

MOBILITÀ 2020

RIF PA 2012-2018/RER
RIF PA 2012-2111/RER

UNISER
Mobilità per l'apprendimento

Ente Nazionale
Scuola Centrale Formazione

Ambito del progetto/1

- Invito a presentare operazioni a sostegno dei territori e della popolazione colpiti dagli eventi sismici - primo provvedimento - Azione 4C (DGR 1933/2012)

- **MOBILITA' 2020 (2 PROGETTI)** DIVENTA UNO DEI PROGETTI REGIONALI LEGATI ALLO SVILUPPO DELLA MOBLITA' INTERNAZIONALE ALL'INTERNO DEI PERCORSI FORMATIVI

Ambito del progetto/2

- Mobilità per l'apprendimento -> elemento fondamentale per lo sviluppo personale e professionale dei giovani coinvolti

- Incremento dell'occupabilità attraverso: acquisizione e potenziamento di capacità e competenze professionali competenze trasversali, come quelle linguistiche, interculturali, sociali e civiche.

Ambito del progetto/3

- Obiettivi strategici UE: fornire il più ampio accesso possibile alla mobilità per tutti i giovani, compresi quelli in svantaggio, e ridurre gli ostacoli rimanenti alla mobilità.

- Consiglio d'Europa del 28 novembre 2011 = entro il 2020, il 6% della popolazione della IVT dovrà aver svolto un'esperienza di mobilità come parte integrante del proprio percorso formativo.
- **In Emilia Romagna, il benchmark del Consiglio d'Europa nella IeFP corrisponde a 451.**

Obiettivi trasversali del progetto

- ***Rafforzare la dimensione della mobilità europea*** all'interno dei percorsi professionalizzanti del giovani del sistema di Istruzione e Formazione Professionale domiciliati o residenti nei comuni colpiti dal sisma

- ***Contribuire alle strategie di innovazione dei territori*** dove l'evento sisma ha ulteriormente aggravato gli effetti della crisi economica e rilanciarne la competitività economica.

- ***Innovare l'offerta formativa e didattica degli Enti regionali accreditati per la IeFP*** con strumenti e procedure di livello europeo, favorendo l'acquisizione di certificazioni internazionali, con riferimento a ECVET (Sistema Europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionali).

Obiettivi del progetto

- Il benchmark 2020 del Consiglio d'Europa verrà raggiunto attraverso:

- **Realizzazione di 226 percorsi di mobilità europea + 8 allievi in scambio internazionale (progetto 2018/2012 –RER)**

- **Realizzazione di 225 percorsi mobilità (progetto 2111/2012-RER)**
- **Totale = 451 percorsi di mobilità europea**

Struttura del progetto

- ***Preparazione in Italia pre-partenza*** per l'acquisizione di competenze sociali, culturali e competenze chiave di cittadinanza

- ***Preparazione linguistica*** presso il partner di accoglienza per il potenziamento delle abilità linguistiche, se ritenuto necessario (**della durata massima di 20 ore**)

- ***Tirocinio in azienda*** di una durata variabile tra le ***72 e le 252 ore***. (dalle 3 alle 7 settimane)

Realizzazione dei percorsi/1

1. Incontro informativo con gli enti del sistema di IeFP per Illustrare le modalità gestionali. Individuazione dei referenti della mobilità presso gli enti del RTI.

2. Informazione e selezione dei partecipanti: pubblicazione dell'avviso di selezione, contatti con i referenti per la mobilità individuati presso gli enti di FP per informare sull'avviso e dare eventuali chiarimenti sulle modalità di candidatura. Prima selezione a cura degli enti di invio a cui seguirà un invio di candidatura del partecipante e un colloquio presso AECA o via Skype. Al termine pubblicazione della graduatoria.

Realizzazione dei percorsi/2

3. Pianificazione delle attività

a. Sottoscrizione del Memorandum of Understanding con il partner estero.
b. Selezione degli accompagnatori e formazione (4 ore).
c. Predisposizione dell'accordo tra AECA, ente di invio e partecipante che definisce le attività da svolgere in coerenza con il percorso formativo.
d. Compilazione del Learning Agreement.
e. Formazione pedagogica e culturale dei partecipanti a cura degli accompagnatori e enti di invio della durata di 4 ore.
f. Incontro genitori e allievi per informazioni pratiche e logistiche.
g. Realizzazione della mobilità con stage in azienda (dalle 72 alle 252 ore) e corso di lingua (20 ore).
h. Monitoraggio in itinere

Riconoscimento dei crediti formativi ECVET

- Sottoscrizione del Memorandum of Understanding e del Learning Agreement prima della partenza
- Valutazione del partecipante da parte dell'azienda
- Somministrazione dei questionari al partecipante
- Validazione dei risultati da parte dell'ente di invio (Consiglio di classe con tutta la documentazione relativa all'esperienza di mobilità)
- Riconoscimento dell'esperienza da parte dell'ente di invio all'interno del percorso formativo

Partner di progetto

- ***UNISER Soc Coop ONLUS***

- ***Scuola Centrale di Formazione (SCF)***

I siti del progetto:

www.mobilita2020.it/webware/

www.open-educazionericerca.it/

…QUALCHE DATO …

Prima Partenza: 28/04/2014

Ultimo rientro previsto per: 30/03/2015

…QUALCHE DATO …

DATI DI CANDIDATURA E SELEZIONE	
ALLIEVI CANDIDATI	495
ALLIEVI PARTITI	389
ALLIEVI IN LAVORAZIONE	55
ALLIEVI RITIRATI	51

…QUALCHE DATO …

PARTENZE PER QUALIFICHE 1	
OPERATORE ALLE CURE ESTETICHE	77
OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE	34
OPERATORE DEL PUNTO VENDITA	27
OPERATORE DELLA PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA	3
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	109
OPERATORE DELL'AUTORIPARAZIONE	22
OPERATORE DI STAMPA	11
OPERATORE EDILE ALLE STRUTTURE	2
OPERATORE GRAFICO	12

...QUALCHE DATO ...

PARTENZE PER QUALIFICHE 2

OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI	24
OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI	15
OPERATORE MECCANICO	19
OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI	16
OPERATORE SISTEMI ELETTRICO-ELETTRONICI	10

…QUALCHE DATO …

PARTENZE PER DESTINAZIONE	
Spain (Valencia e Siviglia)	172
Cyprus (Paphos)	70
France (Perpignan)	22
Slovenia (Maribor)	32
Poland (Breslavia e Cracovia)	28
Malta	46
Germania	6
Antille Olandesi	8

Grazie per l’attenzione!

Thank you for your attention !