

LA MOBILITÀ TRANSNAZIONALE INTEGRATA: COME INTERNAZIONALIZZARE
L'APPRENDIMENTO

MOBILITÀ TRANSNAZIONALE E TRANSIZIONE
AL LAVORO:
IL CASO EMILIA-ROMAGNA

FABIO BELLETTI
AECA, EMILIA-ROMAGNA

Mobilità transnazionale e transizione al lavoro: il caso Emilia-Romagna

- ER OPEN, un'offerta di **percorsi di mobilità internazionale** per i cittadini dell'Emilia-Romagna
- Progetto Leonardo «iMove», che vede la Regione Emilia-Romagna capofila
- Il progetto AECA «Mobilità 2020», all'interno dell'offerta ER OPEN della Regione Emilia-Romagna.

ER Open la mobilità promossa dalla Regione Emilia-Romagna

ER Open i percorsi di mobilità internazionale presentati dalla Regione Emilia-Romagna

Formarsi oggi significa anche avere l'opportunità di conoscere le dinamiche di altre realtà, misurarsi con culture, idee e processi di innovazione differenti e, più in generale, **confrontarsi con le trasformazioni in atto oggi a livello mondiale.**

Per questo motivo la Regione ha scelto di promuovere **ER Open:** un'offerta di **percorsi di mobilità internazionale** per i cittadini dell'Emilia-Romagna che vogliono mettersi alla prova in **un'esperienza di formazione e lavoro all'estero.**

I percorsi di ER Open sono trasversali e integrati al sistema regionale di educazione e ricerca e sono finanziati dal Fondo sociale europeo. Con questa tipologia di finanziamento ai partecipanti è garantita la copertura totale o parziale delle spese.

ER Open la mobilità promossa dalla Regione Emilia-Romagna

ER Open inizia in via sperimentale con una serie di azioni rivolte prioritariamente agli abitanti dei comuni del **territorio emiliano colpito dal sisma del 2012.**

ER Open è un'azione che la Regione Emilia-Romagna ha scelto di sperimentare guardando alla **programmazione del Fondo sociale europeo 2014-2020**

<http://www.open-educazionericerca.it/er-open/>

Quali sono le azioni?

- brevi stage all'estero per gli allievi dei percorsi di **Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** e gli **studenti delle scuole superiori,**
- opportunità formative nelle sedi estere di imprese italiane o in multinazionali per gli **studenti degli Istituti Tecnici Superiori, i diplomati e i laureati,**
- percorsi di mobilità per i **lavoratori delle imprese** del territorio che intendono acquisire nuove competenze,
- esperienze in contesti internazionali per **imprenditori** che vogliono confrontarsi con altre realtà imprenditoriali.

Il primi percorsi di mobilita di ER Open sono programmati nell'ambito degli interventi per le aree colpite dal sisma del 2012.

Gli enti di formazione accreditati coordinano le attività in collaborazione con altri enti di formazione, scuole, università, istituti di ricerca e aziende del territorio.

I soggetti attuatori dei percorsi di ER Open ad oggi sono 7 tra cui  con il progetto «Mobilità 2020»

Progetto Leonardo iMove con capofila la Regione Emilia-Romagna

La Regione Emilia-Romagna è anche capofila di un progetto Leonardo «iMove» che vede partner in 7 paesi europei.

E' un progetto per costruire infrastrutture per la gestione della mobilità europea.

Durata 3 anni: 2014-2016

Gli elementi innovativi del progetto sono:

- il partenariato pubblico privato;
- creazione di una piattaforma per la mobilità
- implementazione del network europeo
- effetto moltiplicatore sulla formazione continua, la formazione superiore, l'educazione non formale.

Gli obiettivi principali sono:

Attrarre investimenti pubblici e privati per sostenere lo sviluppo qualitativo della mobilità nei processi di formazione iniziale

(Sul territorio regionale si realizzano già numerose esperienze di mobilità coordinate da enti, organizzazioni, associazioni).

Creare uno strumento di coordinamento e management PPP (public private partnership).

Creare una rete di cooperazione europea tra le singole MMP (Multistakeholder mobility Platform)
(La RER opera già con 7 reti).

Il network di piattaforme locali di multi-stakeholders servirà a creare condizioni favorevoli alla realizzazione di processi di mobilità.

In particolare, le piattaforme consentiranno di coordinare la mobilità formativa nei contesti locali o regionali e faciliteranno la progettazione dei percorsi di mobilità, attraverso l'implementazione di un database comune delle imprese ospitanti.

<http://www.open-educazionericerca.it/imove/>

La **Carta Europea** per la qualità e gli scambi, indica come caratteristica fondamentale per la qualità degli scambi:

- una buona preparazione/formazione prima della partenza;
- una buona assistenza durante il periodo di mobilità all'estero;
- delle attività dedicate alla valutazione della esperienza e al riconoscimento degli apprendimenti e dei titoli acquisiti all'estero.

ER Open la mobilità promossa dalla Regione Emilia-Romagna

Per AECA una buona applicazione delle indicazioni della Carta Europea per la qualità e gli scambi è il progetto «Mobilità 2020», offerta promossa nell'ambito delle azioni di ER OPEN della Regione Emilia-Romagna...



MOBILITÀ 2020

RIF PA 2012-2018/RER

RIF PA 2012-2111/RER

Ambito del progetto/1

- Invito a presentare operazioni a sostegno dei territori e della popolazione colpiti dagli eventi sismici - primo provvedimento - Azione 4C (DGR 1933/2012)
- **MOBILITA' 2020 (2 PROGETTI) DIVENTA UNO DEI PROGETTI REGIONALI LEGATI ALLO SVILUPPO DELLA MOBILITA' INTERNAZIONALE ALL'INTERNO DEI PERCORSI FORMATIVI**

Ambito del progetto/2

- **Mobilità per l'apprendimento** -> elemento fondamentale per lo sviluppo personale e professionale dei giovani coinvolti
- **Incremento dell'occupabilità** attraverso: acquisizione e potenziamento di capacità e competenze professionali competenze trasversali, come quelle linguistiche, interculturali, sociali e civiche.

Ambito del progetto/3

- Obiettivi strategici UE: fornire il più ampio accesso possibile alla mobilità per tutti i giovani, compresi quelli in svantaggio, e ridurre gli ostacoli rimanenti alla mobilità.
- Consiglio d'Europa del 28 novembre 2011 = entro il 2020, il 6% della popolazione della IVT dovrà aver svolto un'esperienza di mobilità come parte integrante del proprio percorso formativo.
- **In Emilia Romagna, il benchmark del Consiglio d'Europa nella leFP corrisponde a 451.**

Obiettivi trasversali del progetto

- **Rafforzare la dimensione della mobilità europea**
all'interno dei percorsi professionalizzanti dei giovani del sistema di Istruzione e Formazione Professionale domiciliati o residenti nei comuni colpiti dal sisma
- **Contribuire alle strategie di innovazione dei territori**
dove l'evento sisma ha ulteriormente aggravato gli effetti della crisi economica e rilanciarne la competitività economica.
- **Innovare l'offerta formativa e didattica degli Enti regionali accreditati per la leFP** con strumenti e procedure di livello europeo, favorendo l'acquisizione di certificazioni internazionali, con riferimento a ECVET (Sistema Europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionali).

Obiettivi del progetto

- Il benchmark 2020 del Consiglio d'Europa verrà raggiunto attraverso:
 - Realizzazione di 226 percorsi di mobilità europea + 8 allievi in scambio internazionale (progetto 2018/2012 –RER)
 - Realizzazione di 225 percorsi mobilità (progetto 2111/2012-RER)
 - Totale = 451 percorsi di mobilità europea

Struttura del progetto

- **Preparazione in Italia pre-partenza** per l'acquisizione di competenze sociali, culturali e competenze chiave di cittadinanza
- **Preparazione linguistica** presso il partner di accoglienza per il potenziamento delle abilità linguistiche, se ritenuto necessario (**della durata massima di 20 ore**)
- **Tirocinio in azienda** di una durata variabile tra le **72 e le 252 ore**. (dalle 3 alle 7 settimane)

Realizzazione dei percorsi/1

1. Incontro informativo con gli enti del sistema di leFP per illustrare le modalità gestionali. Individuazione dei referenti della mobilità presso gli enti del RTI.

2. Informazione e selezione dei partecipanti: pubblicazione dell'avviso di selezione, contatti con i referenti per la mobilità individuati presso gli enti di FP per informare sull'avviso e dare eventuali chiarimenti sulle modalità di candidatura. Prima selezione a cura degli enti di invio a cui seguirà un invio di candidatura del partecipante e un colloquio presso AECA o via Skype. Al termine pubblicazione della graduatoria.

Realizzazione dei percorsi/2

3. Pianificazione delle attività

- a. Sottoscrizione del Memorandum of Understanding con il partner estero.
- b. Selezione degli accompagnatori e formazione (4 ore).
- c. Predisposizione dell'accordo tra AECA, ente di invio e partecipante che definisce le attività da svolgere in coerenza con il percorso formativo.
- d. Compilazione del Learning Agreement.
- e. Formazione pedagogica e culturale dei partecipanti a cura degli accompagnatori e enti di invio della durata di 4 ore.
- f. Incontro genitori e allievi per informazioni pratiche e logistiche.
- g. Realizzazione della mobilità con stage in azienda (dalle 72 alle 252 ore) e corso di lingua (20 ore).
- h. Monitoraggio in itinere

Riconoscimento dei crediti formativi ECVET

- Sottoscrizione del Memorandum of Understanding e del Learning Agreement prima della partenza
- Valutazione del partecipante da parte dell'azienda
- Somministrazione dei questionari al partecipante
- Validazione dei risultati da parte dell'ente di invio (Consiglio di classe con tutta la documentazione relativa all'esperienza di mobilità)
- Riconoscimento dell'esperienza da parte dell'ente di invio all'interno del percorso formativo

Partner di progetto

- ***UNISER Soc Coop ONLUS***
- ***Scuola Centrale di Formazione
(SCF)***

I siti del progetto:

www.mobilita2020.it/webware/

www.open-educazionericerca.it/

...QUALCHE DATO ...

Prima Partenza: 28/04/2014

Ultimo rientro previsto per: 30/03/2015

...QUALCHE DATO ...

DATI DI CANDIDATURA E SELEZIONE	
ALLIEVI CANDIDATI	495
ALLIEVI PARTITI	389
ALLIEVI IN LAVORAZIONE	55
ALLIEVI RITIRATI	51

...QUALCHE DATO ...

PARTENZE PER QUALIFICHE 1	
OPERATORE ALLE CURE ESTETICHE	77
OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE	34
OPERATORE DEL PUNTO VENDITA	27
OPERATORE DELLA PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA TURISTICA	3
OPERATORE DELLA RISTORAZIONE	109
OPERATORE DELL'AUTORIPARAZIONE	22
OPERATORE DI STAMPA	11
OPERATORE EDILE ALLE STRUTTURE	2
OPERATORE GRAFICO	12

...QUALCHE DATO ...

PARTENZE PER QUALIFICHE 2

OPERATORE IMPIANTI ELETTRICI	24
OPERATORE IMPIANTI TERMO-IDRAULICI	15
OPERATORE MECCANICO	19
OPERATORE MECCANICO DI SISTEMI	16
OPERATORE SISTEMI ELETTRICO- ELETTRONICI	10

...QUALCHE DATO ...

PARTENZE PER DESTINAZIONE	
Spain (Valencia e Siviglia)	172
Cyprus (Paphos)	70
France (Perpignan)	22
Slovenia (Maribor)	32
Poland (Breslavia e Cracovia)	28
Malta	46
Germania	6
Antille Olandesi	8

Grazie per l'attenzione!

Thank you for your attention !