

PROJET DE SECURISATION Du PARCOURS des APPRENTIS



Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

I-LES MISSIONS D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Fondation catholique reconnue d'utilité publique, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner aux jeunes et aux familles fragilisés ce qui leur manque le plus : la confiance.

Opérateur direct en France, Apprentis d'Auteuil accompagne 30 000 jeunes et familles dans plus de 200 établissements. Ces jeunes lui sont confiés par leur famille ou par l'Aide sociale à l'enfance. ²

La Fondation dispense 72 formations professionnelles dans 15 filières, du CAP au BTS.

À l'international, Apprentis d'Auteuil a choisi d'agir en partenariat. La Fondation mène des actions dans plus de 54 pays aux côtés de ses 195 partenaires locaux.

Apprentis d'Auteuil est présent en Alsace depuis 2006.



DEPUIS 1866

Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

II-NOTRE HISTORIQUE DANS LA SECURISATION DES PARCOURS

- **2010 : Ouverture CAP Agent Polyvalent de Restauration - 1 éducateur/1 site/24 apprentis**
- **2014 - 2015 : Expérimentation - 4 éducateurs/4 CFA pilotes/86 apprentis accompagnés**
- **2015-2016 : Dispositif de Prévention 5 éducateurs/12 sites/215 apprentis accompagnés**
- **2016-2017 : Dispositif de Prévention 8 éducateurs/18 sites/238 apprentis accompagnés**



Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

III-LES OBJECTIFS DU PROJET

- **Diminuer** le nombre de rupture **brut** (avec ou sans signature de nouveau contrat)
- **Maintenir** l'apprenant dans un parcours de formation (loi Cherpion)
- **Limiter** les sorties sans possibilité de qualification
- Intervenir en **amont et en aval** de la rupture pour accompagner les apprentis **les plus en difficultés**, les maintenir en CFA malgré la rupture et opérer sur des suites par le biais d'un accompagnement

Psychosocial - Educatif - Familial



Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

IV-LE PUBLIC CIBLE

➤ Les apprentis en contrat

- Difficultés d'apprentissage,
- Fragilités d'ordre personnel, social et ou familial,
- Problème d'adaptation à l'environnement de travail

5

➤ Les jeunes ayant rompu leur contrat

- Désireux de poursuivre en apprentissage (changement d'entreprise, de CFA)
- Pouvant être maintenus au CFA malgré la rupture



DEPUIS 1866

Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

V-L'APPROCHE D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Travailler en étroite collaboration avec les CFA

- Co-élaboration des objectifs du projet avec les CFA
- Co-construction des modalités de fonctionnement avec les CFA
- Association de toutes les parties prenantes, travail en complémentarité (couple Eduquer/Formeur)

Proposer un accompagnement renforcé global

- Traitement des problématiques sociales, éducatives,
- Approche globale: psychosociale, éducative et professionnelle.
- Interventions auprès du jeune, de ses formateurs, de son employeur, de ses parents
- Favoriser le maintien en CFA pour préparer la suite de parcours.

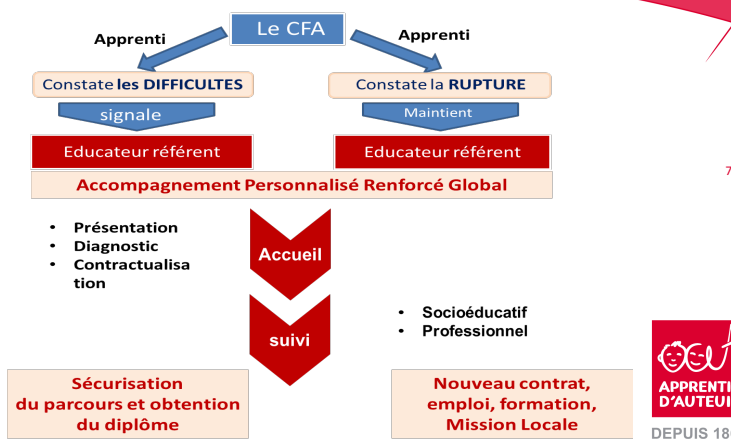


DEPUIS 1866

Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

VII-LES MODALITES DE FONCTIONNEMENT

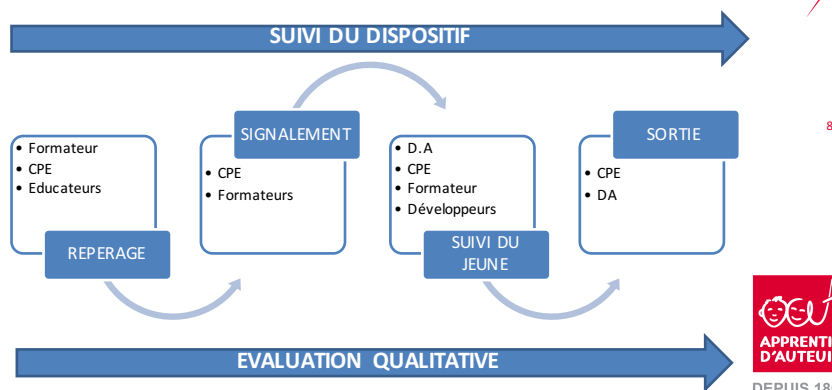
LES ETAPES DE MISE EN ŒUVRE DU PSPA



Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

VII-LES MODALITES DE FONCTIONNEMENT

LES ACTEURS CONCERNES



Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

VIII-L'EDUCATEUR

SA MISSION

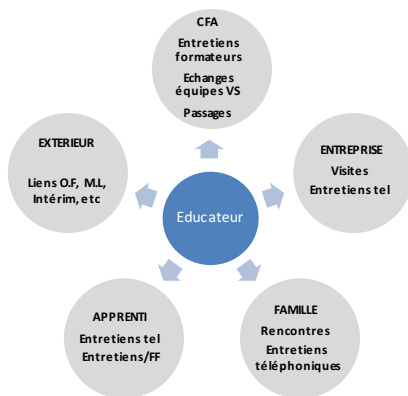
- Au CFA**
 - **Accueillir** les jeunes individuellement (anticiper les retards, lutter contre l'absentéisme...),
 - **Repérer** les difficultés, soutenir et motiver le jeune dans son apprentissage,
 - **Proposer** un accompagnement renforcé aux apprentis, aux jeunes en rupture et maintenus en CFA
 - **Echanger** avec la vie scolaire et les formateurs,
- Auprès du jeune**
 - **Rassurer**, conseiller les apprentis dans leurs relations professionnelles et personnelles,
 - **Appuyer** et aider à la gestion du quotidien en cas de difficultés,
 - **Faciliter** certaines démarches administratives et de partenariat (Sécurité Sociale, recherche de logement, mission locale, maison des adolescents...),
 - **Etablir des liens** avec d'autres acteurs accompagnant l'apprenti afin de maintenir un lien entre chaque intervenant
 - **Mettre en relation** l'apprenant avec d'autres acteurs afin de préparer la sortie de l'établissement
- En entreprise**
 - **Anticiper les difficultés** liées aux « savoir-être » en situation professionnelle,
 - **Médialiser** la relation entre jeunes et employeurs, évaluer le savoir être
 - **Conseiller** et accompagner le maître d'apprentissage sur la problématique du jeune,
 - **Intervenir** rapidement sur site, dans la demi-journée, en cas de difficultés,
- Auprès des familles**
 - **Accompagner** et soutenir les familles dans leur rôle éducatif,
 - **Rassurer** sur l'orientation professionnelle et consolider le parcours de formation,
 - **Médialiser** certains conflits parents - enfants, pour sécuriser le jeune dans son parcours de formation,



Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

VIII- L'EDUCATEUR

MODALITES D'INTERVENTION



Accompagnement Individuel et global

- ▶ Visites et déplacements
- ▶ Rencontres extérieures
- ▶ Entretiens et face à face jeunes
- ▶ Suivi et veille téléphonique hors permanence physique
- ▶ Echanges formels et informels

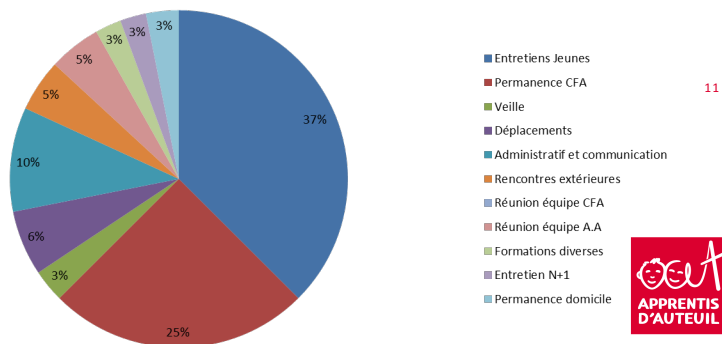


Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

VIII-L'EDUCATEUR

SON ACTIVITE

EDUCATEUR



Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

IX-L'ACCOMPAGNEMENT

LES ETAPES DE L'ACCOMPAGNEMENT

1- L'accueil (1 ou plusieurs RDV)

- Présentation
- Diagnostique
- Contractualisation et définition d'objectifs

Sur temps de classe ou hors temps de classe

12

2- Le suivi socioéducatif

- Entretiens avec le jeune (de médiation, éducatif, de construction de projet, de négociation...)
- Entretien familial
- Entretien extérieur
- Rencontre employeur (évaluation savoir-être, entretien négociation, de médiation)

En lien avec les formateurs la VS et le D.A



Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

IX- L'ACCOMPAGNEMENT

LES ETAPES DE L'ACCOMPAGNEMENT

3- L'évaluation

- Test de positionnement
- Questionnaire
- Rétrospection

Auprès du jeune

13

4- La fin d'accompagnement

Avec le CFA si possible

- Actée si pas d'abandon qu'elle que soit la nature
- Entretien tripartite avec le CFA si maintien
- Entretien tripartite avec M.L si rupture



DEPUIS 1866

Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

XI- LES SORTIES

➤ Accompagnement préventif

Abandon

Sans nouvelle

Maintien dans l'emploi

➤ Accompagnement post rupture

Abandon, sans nouvelle

Nouveau contrat d'apprentissage, CDD, CDI, Contrat professionnalisation,

F.Continue, Intiale

M.Locale

14



DEPUIS 1866

Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis

XII FACTEURS CLES DE REUSSITE

- Construction et préparation avec CFA
- Sensibilisation et information équipe CFA en amont par le DA
- Présence sur site de l'éducateur
- Accueil et Prise de poste lente et sûre
- Circulations des informations
- Organisation de temps d'échanges
- Collaboration(s) pour coordination du parcours

15



DEPUIS 1866

Projet de Sécurisation du Parcours des Apprentis