



PER NON PERDERE LA STRADA: approcci ed esperienze di reti territoriali per il contrasto alla dispersione scolastica e formativa

Dott. Massimo Peron Direttore Ciofs
Fp ER – Gio.net



IL CONTESTO



- Città Metropolitana di Bologna (1 milione di abitanti)
- Approccio collaborativo ISTITUZIONI che si occupano della dispersione scolastica
- Disponibilità al lavoro INSIEME a partire da diversi RUOLI E COMPETENZE
- Tassi dispersione non particolarmente alti (es RER 9,9% nel 2017) ma con problematiche complesse: studenti stranieri, transizioni complesse tra cicli, scelte percorsi sui Licei, concentrazioni problematiche IP e leFP



Il Processo 1: LE ORIGINI



- TAVOLO INTERISTITUZIONALE PER IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (metà anni 2000)
- Protocollo provinciale per il contrasto alla dispersione scolastica
- Referenti di sistema per il contrasto
- Linguaggio condiviso
- Relazioni dirette
- Volontà di collaborazione sull'innovazione



Il Processo 2: AVVIO DI UN PERCORSO



- Misurarsi in una dimensione europea
- Leonardo Partenariato Multilaterale
- Conoscenza e scambio con altri Paesi: Belgio, Francia
- Condivisione di una prospettiva di lavoro con altri Paesi
- Coinvolgimento attivo della rete italiana
- Individuazione di esperienze interessanti



Il Processo 3: SI FA SUL SERIO



- TRASFERIMENTO DELL'INNOVAZIONE (TOI)
- SAS
- FORMAZIONE congiunta a livello UE e poi nazionale
- Prime sperimentazioni per il trasferimento
- Necessità di approfondimento culturale: SEMINARI, testo collettivo "Per non perdere la strada"
- Una prospettiva strategica: il Piano Strategico Metropolitano



Il Processo 4: CONSOLIDAMENTO



- SAS da sperimentazione a SERVIZIO
- Investimento del Comune di Bologna
- Legge 14 adolescenza e finanziamento di 3 SAS
- La sperimentazione e adattamento al contesto bolognese
- Il processo di costruzione di una metodologia condivisa di valutazione (Unibo)



Il Processo 5: NUOVI ORIZZONTI



- Consolidamento SAS nella Legge 14: 4 SAS
- Formazione congiunta Operatori
- Nuova progettazione Europea: Atoms & CO
- Dispositivo per il coinvolgimento della famiglia nei contesti educativi quale fattore di protezione
- La formazione degli Operatori (dicembre 2018)
- La sperimentazione (2019)

Il Processo 6: CI SI MUOVE COME SISTEMA

- COPROGETTAZIONE DI SISTEMA BANDO CON I BAMBINI
- Condivisione di una strategia metropolitana per la prevenzione della dispersione scolastica e formativa
- Consolidamento e apertura nuovi SAS: uno per Distretto metropolitano (altri 4)
- Verso una INFRASTRUTTURA EDUCATIVA METROPOLITANA per il contrasto alla dispersione



LO SVILUPPO



- Piano Orientamento triennale Città Metropolitana
- Nuove progettazioni Bando con i bambini Un PASSO AVANTI: riconoscimento e validazione delle soft skills in ambito non formale e informale + potenziamento SAS
- Sviluppo dimensione UE: Ka1 e Ka2 Erasmus
- PIANO STRATEGICO METROPOLITANO 2.0



ELEMENTI DI RIFLESSIONE



- Volontà di un TERRITORIO (ISTITUZIONI E TERZO SETTORE) di lavorare INSIEME ciascuno con i suoi ruoli e competenze (da valorizzare)
- Dimensione relazionale
- Coinvolgimento e restituzione continua
- Visione di SISTEMA
- Investimento in SVILUPPO E INNOVAZIONE
- GENEROSITA' e GENERATIVITA'

GRAZIE !!

Dott. Massimo Peron

mperon@ciofsbo.org