

***LA NOSTRA DIDATTICA
INNOVATIVA: COMPETENZE E CURA
EDUCATIVA***

In collaborazione con:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



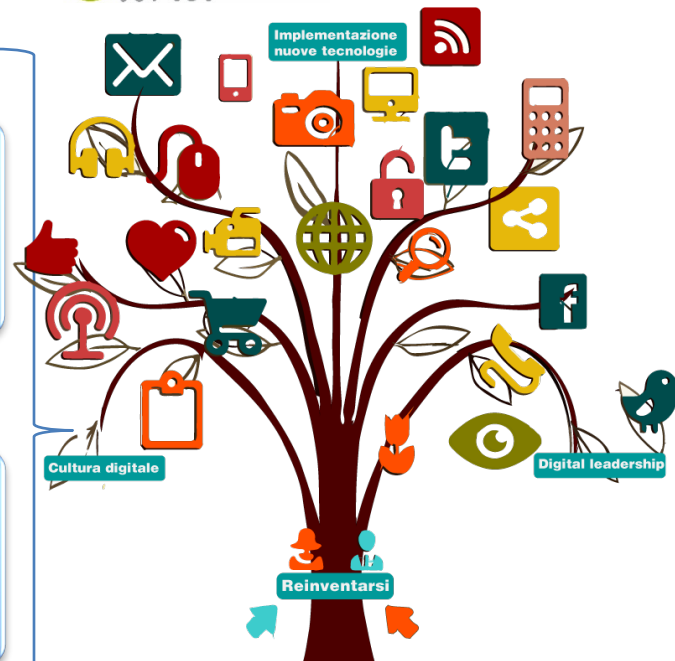
Didattica Innovativa

Coinvolgente

Catturare l'interesse per
stimolare
l'apprendimento

Esperienziale

situazioni concrete e
contesti reali dove
sviluppare competenze,
usando conoscenze,
abilità e atteggiamenti



Potenziale inedito:
promuovono partecipazione e
interattività, ponendo l'allievo al
centro del processo di
apprendimento

In collaborazione con:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

TRILab
Transformative Actions Interdisciplinary Laboratory

Didattica Innovativa

Didattica per Competenze

in cui orizzonte disciplinare e trasversale sono in continua osmosi, grazie anche alla sinergia tra scuola ed impresa nel percorso di alternanza



L'obiettivo è la maturazione delle competenze culturali (di base), tecnico professionali, e delle soft Skills, necessarie allo sviluppo personale, professionale, sociale, in termini di partecipazione attiva, inclusione ed occupazione di ciascuno.

In collaborazione con:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

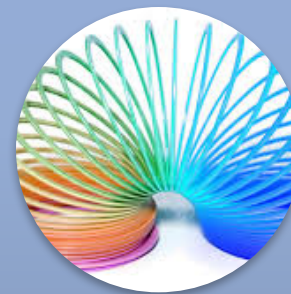




*Unità formative
pluridisciplinari*



*•Il laboratorio e la
didattica del
prodotto*



*Valutazione flessibile
che orienta e
valorizza*

**PUNTI DI FORZA E STRUMENTI
EFFICACI**

In collaborazione con:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

TRILab
Transformative Actions Interdisciplinary Laboratory

Unità formative pluridisciplinari

- La **progettazione** coinvolge **diversi attori interconnessi**: consiglio di classe, tutor, referente DDIF con competenze da coach.
- Fanno riferimento agli **OSA** (Obiettivi Specifici di Apprendimento).
- Il **punto di partenza** è il **prodotto** (es: un dolce tipico di un determinato territorio, l'acconciatura di, un certo periodo storico) o il **servizio** (es: l'accoglienza di un cliente all'interno della propria struttura).
- Attorno al nucleo centrale viene costruito un **percorso integrato, tra le varie discipline**, all'interno del quale gli obiettivi formativi disciplinari e trasversali, possono essere declinati in conoscenze, abilità e soft skills.
- Le unità formative prevedono nello sviluppo delle competenze tecniche e trasversali **una continuità tra scuola e impresa**, attraverso l'approccio metodologico del **learning by doing**, che parte da una situazione concreta, passando per l'osservazione, fino ad arrivare all'astrazione e al riutilizzo di quanto appreso in un nuovo contesto.

In collaborazione con:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



SOFT
SKILLS



Competenze
Tecnico
Professionali

Conoscenze

Abilità

Attività

Competenze di
Base

Conoscenze

Abilità

Attività

I cioccolatini dei "Promessi Sposi"

In collaborazione con:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



La Didattica Del Prodotto

- Realizzare un prodotto significa utilizzare le proprie conoscenze di base e tecnico professionali, rielaborandole creativamente, fare ricorso alle proprie abilità, mettere in campo le proprie risorse, le proprie *soft skills*.
- In un ottica di apprendimento cooperativo, all'interno del contesto di apprendimento del laboratorio, ciascuno si mette in gioco, ed impara facendo, a costruirsi il proprio bagaglio per la vita.



Decision making

Imparare ad imparare

Problem solving

Creatività

In collaborazione con:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

TRILab
Transformative Actions Interdisciplinary Laboratory

Valutare e valorizzare

Valutazione, intesa e realizzata come valorizzazione, in grado di orientare ciascuno verso i propri punti di forza. Non significa restituire in modo meccanico le prestazioni dell'allievo ma coglierne le complessità lungo un percorso di presa in carico.

La promozione del lifelong learning promuove anche le soft skills, che rientrano a pieno titolo in una valutazione aperta e sempre in fieri, alla quale i docenti, gli educatori e gli operatori del sistema duale concorrono, per il raggiungimento di una meta comune.

Competenze trasversali, tecnico professionali e di base si intrecciano, agli occhi di chi osserva i nostri allievi impegnati in compiti di realtà, strumento chiave della nostra valutazione.

Certi che le competenze non possano regredire ma se accuratamente incrementate germogliare, tramite i compiti di realtà portiamo gli allievi a mettersi in gioco, facendo appello al loro bagaglio di conoscenze ed abilità e alle proprie risorse personali.

Realizzare un prodotto di pasticceria, un pezzo meccanico, un'acconciatura, offrono una panoramica da cui le figure preposte, attingono dai singoli e dal gruppo classe un insieme di informazioni inedite, un puzzle composito, quanto più vicino al dinamismo delle persone in crescita.

In collaborazione con:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



***LA NOSTRA DIDATTICA
INNOVATIVA: COMPETENZE E CURA
EDUCATIVA***
Grazie per l'attenzione

In collaborazione con:



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

TRILab
Transformative Actions Interdisciplinary Laboratory