



Il Programma Erasmus +

Mobilità e Inclusione

Opportunità attuali e prospettive future

Dicembre 2019

Luca PIROZZI

Commissione Europea,

Direzione Generale Occupazione, Affari Sociali e Inclusione



Struttura della presentazione

1. Le politiche di FP – cooperazione a livello europeo

2. Il Programma Erasmus + e le sue opportunità

3. Erasmus 2021-2027

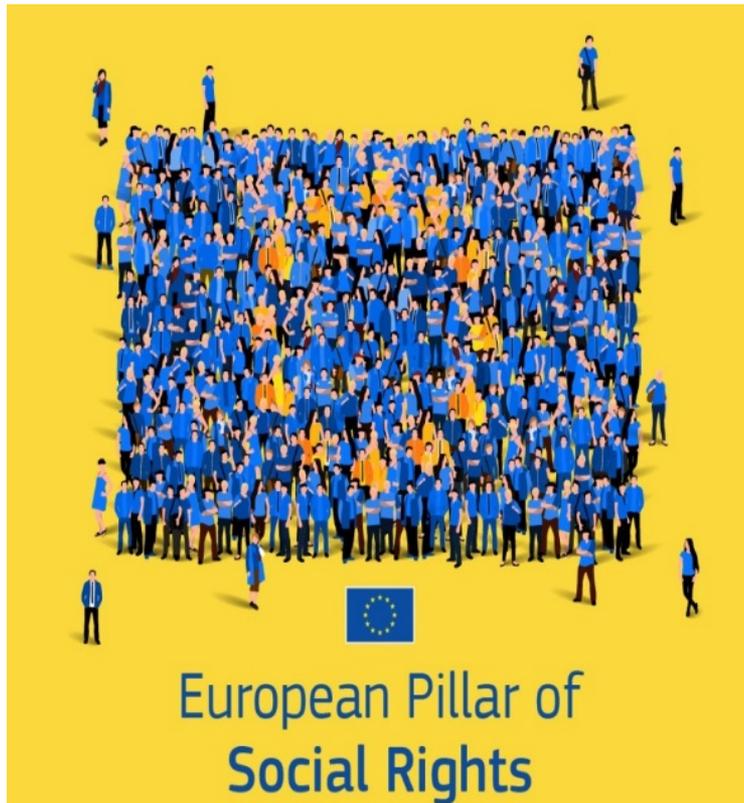


1. Cooperazione nelle politiche di Istruzione e Formazione Professionale a livello europeo

Il Pilastro europeo dei diritti sociali

L'impegno politico

Proclamato congiuntamente da
Parlamento, europeo, Consiglio e
Commissione europea
(Novembre 2017)



1° Principio

Istruzione, Formazione e apprendimento permanente

Tutti hanno diritto a un'istruzione, una formazione e un apprendimento permanente **inclusivo e di qualità** per mantenere e acquisire competenze che consentano di partecipare pienamente alla società e gestire con successo le transizioni nel mercato del lavoro

Il Parere del Comitato consultativo della Formazione Professionale (3 dicembre 2018)

Un'IFP di eccellenza, inclusiva e lungo tutto l'arco della vita

Investimenti e risorse per Formazione iniziale e continua **(FSE, InvestEU, Erasmus)**



Il ruolo dell'IFP per competenze professionali **specifiche e trasversali**

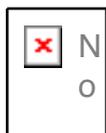
Il duplice obiettivo dell' IFP: **inclusione sociale ed eccellenza**





2. Il Programma Erasmus+ e le sue opportunità

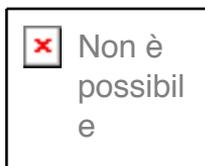
Mobilità di studenti VET



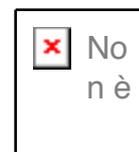
Studenti IFP
Includono apprendisti, studenti delle scuole professionali e neo diplomati / qualificati



Periodo all'estero
Un tirocinio, con o senza una quota di formazione formale in una scuola / centro professionale



Organizzazione Ospitante
un'impresa, un centro di IFP o un organismo intermediario



Quadro di qualità
concordato in precedenza dalle organizzazioni, include un "Accordo di apprendimento"



Risultati di apprendimento
Riconosciuti e convalidati a livello istituzionale

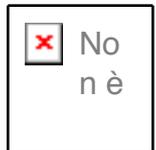
Circa 140 000 studenti e apprendisti VET ogni anno

Benefici della mobilità studenti IFP



Per Studenti

- Promuovere senso di **cittadinanza** europea
- Sviluppare **competenze** linguistiche e professionali
- Acquisire **competenze specifiche** per lavoro
- Sviluppare competenze trasversali, (**autostima**, consapevolezza interculturale, comunicazione ...)
- Facilitare **transizione** da scuola a lavoro



Per Imprese

- Accesso a **competenze** e **know-how** da un altro paese
- Opportunità di **influenzare curricula** IFP
- Coinvolgimento delle **PMI**
- «**Dimensione europea**» delle attività

Benefici della mobilità studenti IFP

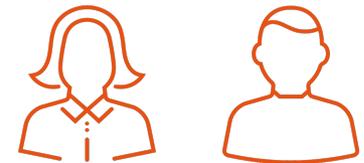
Per le Istituzioni



- **Internazionalizzazione** delle istituzioni
- **Metodi didattici** e materiali di apprendimento
- Metodi per il **trasferimento di conoscenze e abilità**
- **Riconoscimento dei risultati di apprendimento** (acquisiti all'estero)
- Maggiore **coinvolgimento** con aziende e istituti di FP all'estero
- **Attrattività** di scuole e qualifiche dell'IFP
- **Sviluppo professionale** di professionisti / insegnanti IFP

Per la società

- Senso di cittadinanza europea
- Libertà di circolazione dei cittadini – studenti e lavoratori
- Innovazione



ErasmusPRO

- Numero di beneficiari accresciuto, ma la durata si è ridotta
- **Mobilità di breve durata:** meriti evidenti, specie per i più giovani
- **Esperienza di più lunga durata** ha un valore aggiunto:
 - ✓ Approfondire cultura/lingua del paese di accoglienza
 - ✓ Familiarità con metodi di lavoro dell'impresa di accoglienza
- ErasmusPRO iniziativa per promuovere la mobilità di 3 mesi e oltre
- Circa **50 000 studenti e apprendisti IFP** potranno beneficiarne di qui la fine del Programma

Enriching lives, opening minds

through EU-funded learning opportunities abroad, partnerships, support to reform

2014 - 2020

14.7 billion EUR

Opportunities abroad for over
4 million people



2021 - 2027

30 billion EUR

Opportunities abroad for over
12 million people

Source: A Modern Budget for a Union that Protects, Empowers and Defends. The Multiannual Financial Framework 2021-2027



3. Il nuovo bilancio europeo e il programma Erasmus post-2020



Strategia d'Inclusione e per la Diversità

- Vera e propria **strategia d'insieme**, non solo misure «ad-hoc»
 - Garantire **accesso per tutti** alle opportunità offerte dal Programma, affrontando i vari ostacoli (*disabilità; differenze culturali; discriminazione; barriere sociali, economiche, geografiche*)
 - Creare/rafforzare **meccanismi** per tradurre in pratica i principi fondamentali di eguaglianza e inclusività (*criteri di valutazione; sostegno finanziario specifico; coaching; capacity building*)
- discussione in corso con i vari stakeholders

Elementi di novità per l'IFP – mobilità

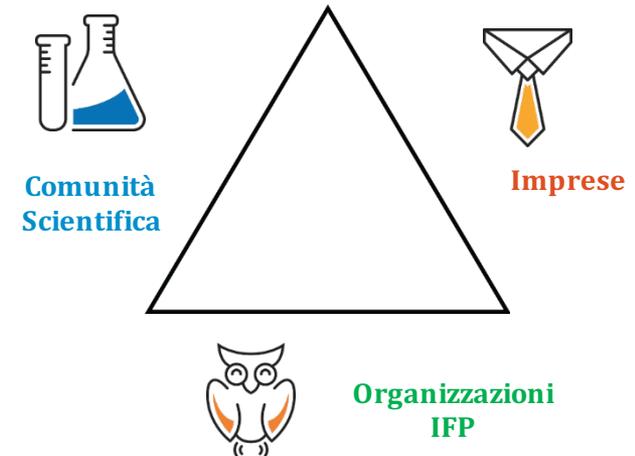
- In **termini finanziari**: rafforzamento del sostegno finanziario per raggiungere 2 milioni di partecipanti VET
- **Modalità di attuazione**: modello semplificato per garantire un accesso a un pubblico più ampio
- Altre modalità già ben collaudate sono integrate o accompagnate dal supporto linguistico e da altre attività online (*cooperazione virtuale, apprendimento a distanza, corsi di abilità digitali*)

Elementi di novità per l'IFP – Internazionale

- Mobilità **al di fuori dei Paesi del Programma** aperta all'IFP
 - **Modalità** da definire: discussione con gli attori IFP per un modello simile a quello per l'Insegnamento Superiore
- esigenza: ampia libertà d'azione per studenti, staff e Agenzie Nazionali in termini di scelta delle opzioni più appropriate

Elementi di novità per l'IFP – I Centri di Eccellenza Professionale

- Piattaforme transnazionali, integrate in **strategie locali/regionali per l'innovazione**
- Parte del «*Triangolo della conoscenza*» (Organizzazioni IFP, comunità scientifica e imprese)
- Sia in **settori specifici** (aeronautica, sanità, tecnologie verdi, ecc.) sia in approcci innovativi per affrontare le **sfide sociali** (integrazione dei migranti, Obiettivi di sviluppo sostenibile, riqualificazione per persone con scarse qualifiche)
- Obiettivo finale: «**convergenza verso l'alto**» dell'eccellenza dell'IFP





In conclusione ...

- **"Investire nelle persone"** priorità politica: bilancio UE sostiene gli sforzi nazionali per modernizzare i sistemi d'istruzione e formazione
- Importanti iniziative per migliorare l'attrattività della formazione, e per garantirne la qualità sono in atto a livello europeo
- Il **nuovo programma Erasmus** rafforza sostegno finanziario; amplia le opzioni disponibili; fornisce un quadro di qualità e per un accesso inclusivo
- Esigenza di **integrare eccellenza e inclusione**, per garantire a ogni persona il diritto a un'istruzione di qualità e inclusiva