

Formazione ESTIVA #SCF#LAB

DOMUS STELLA MARIS
ANCONA
11-13 LUGLIO 2022

**INIZIATIVA
RISERVATA AGLI
ENTI ASSOCIATI**



Domus Stella Maris – Casa per Ferie
Via di Colle Ameno, 5 - 60126 Ancona
(Torrette di Ancona)
www.domusstellamaris.it



PROGRAMMA

ANCONA 11-13 LUGLIO 2022

LUNEDI' 11 LUGLIO	<p>ORE 9.30 -13 PLENARIA Aula Magna</p> <p>LE MANIFESTAZIONI DEL DISAGIO ADOLESCENZIALE Matteo Lancini</p> <ul style="list-style-type: none"> • come si sta evolvendo l'espressione della sofferenza psichica degli adolescenti e perché • come possono le figure di riferimento nei contesti formativi attivare un ascolto e una reazione adeguate • come il formatore può incidere sulla costruzione identitaria dell'allievo 					
	<p>ORE 14,30-16,30 LABORATORI</p> <p>PERCORSO FORMATORI JUNIOR Sala Mattioli 1 - Piano terra Media literacy (Matteo Andamoli)</p> <p>PERCORSO FORMATORI SENIOR Aula 118 1° piano rustico Valutazione dei compiti di realtà (Paola Ottolini)</p> <p>TAPPA PERCORSO NEURODIVERSITA' Aula Magna Neurodiversità: osservarla e valorizzarla nel gruppo classe (Cristina Panisi)</p> <p>TAPPA PERCORSO ACCREDITAMENTO ERASMUS: INTERNAZIONALIZZAZIONE NEL CONTESTO DELLA FP Aula 119 1° piano rustico la costruzione della mission</p> <p>TAPPA PERCORSO PROGETTAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula 120 1° piano rustico Diverserighestudio/ Luigi Ferrara</p>					
	<p>ORE 17-18 APPROFONDIMENTO Aula Magna</p> <p>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</p>					
MARTEDI' 12 LUGLIO	<p>ORE 9.30 -13 PLENARIA Aula Magna</p> <p>PANDEMIA E SVILUPPO DELLE COMPETENZE Anna Maria Ajello</p> <ul style="list-style-type: none"> • cosa è cambiato nel modo di insegnare e come questo ha influito sullo sviluppo delle competenze degli allievi • il ruolo della motivazione nello sviluppo delle competenze • la componente relazionale nello sviluppo delle competenze • come supportare un atteggiamento attivo degli allievi nella gestione alta della mole di informazioni a cui sono esposti nei diversi contesti formativi ed di vita 					
	<p>ORE 14,30-16,30 LABORATORI</p> <p>PERCORSO FORMATORI JUNIOR Sala Mattioli 1 - Piano terra Gestione gruppo classe (Anna Maria Ajello)</p> <p>PERCORSO FORMATORI SENIOR Aula 118 1° piano rustico Media literacy (Matteo Andamoli)</p> <p>TAPPA PERCORSO NEURODIVERSITA' Aula Magna Neurodiversità: osservarla e valorizzarla nel gruppo classe (Cristina Panisi)</p> <p>TAPPA PERCORSO ACCREDITAMENTO ERASMUS: INTERNAZIONALIZZAZIONE NEL CONTESTO DELLA FP Aula 119 1° piano rustico La vision</p> <p>TAPPA PERCORSO PROGETTAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula 120 1° piano rustico Diverserighestudio/ Luigi Ferrara</p>					
	<p>ORE 17-18 APPROFONDIMENTO Aula Magna</p> <p>NEURODIVERSITA' ED EVOLUZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI</p>					
MERCOLEDI' 13 LUGLIO	<p>ORE 9-12,30 LABORATORI</p> <p>PERCORSO FORMATORI JUNIOR Sala Mattioli 1 - Piano terra Comportamenti problema (Roberta Galentino)</p> <p>PERCORSO FORMATORI SENIOR Aula 118 1° piano rustico Design thinking (Selena Brocca)</p> <p>TAPPA PERCORSO NEURODIVERSITA' Aula Magna Neurodiversità: osservarla e valorizzarla nel gruppo classe (Cristina Panisi)</p> <p>TAPPA PERCORSO ACCREDITAMENTO ERASMUS: INTERNAZIONALIZZAZIONE NEL CONTESTO DELLA FP Aula 119 1° piano rustico Costruzione del progetto</p> <p>TAPPA PERCORSO PROGETTAZIONE DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO Aula 120 1° piano rustico Diverserighestudio/ Luigi Ferrara</p>					
	<p>ORE 14-16,30 PLENARIA Aula Magna</p> <p>SBAGLIANDO SI INSEGNA: L'ERRORE COME PRATICA EDUCATIVA Enrico Galiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnare a sbagliare • Per una scuola a prova di ansia • Trovare il proprio passo, trovare il proprio stile • Più Pigmalone, meno Voldemort: come tirare fuori il meglio da ragazze e ragazzi 					

I RELATORI

P L E N A R I E



MATTEO LANCINI

Psicologo e psicoterapeuta. Presidente della Fondazione "Minotauro" di Milano. Insegna presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Milano-Bicocca. All'interno del Minotauro è direttore del Master "Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza", coordina la Sezione Adolescenti del Centro di consultazione e psicoterapia e insegna nella Scuola di formazione in Psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto. È autore di numerose pubblicazioni sull'adolescenza.



ENRICO GALIANO

Insegnante in una scuola di periferia, ha creato la webserie Cose da prof. Nel 2015 è stato inserito nella lista dei 100 migliori insegnanti d'Italia dal sito Masterprof.it e nel 2020 nella classifica dei 10 prof più influenti d'Italia dal Sole 24 ore. E' uno dei prof del programma di RaiGulp La banda dei Fuoriclasse. Il segreto di un buon insegnante per lui è: «Non ti ascoltano, se tu per primo non li ascolti». E' autore di diversi romanzi di successo tra cui "Eppure cadiamo felici" (2017) e "L'arte di sbagliare alla grande" (2020).



ANNA MARIA AJELLO

Professore ordinario nella Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma Sapienza sino a novembre 2020. Iscritta all'albo dell'ordine degli Psicologi. Presidente del nucleo di valutazione del FSE della Provincia Autonoma di Trento dal 2000 al 2020. Presidente INVALSI dal 2014 al 2021. Ha studiato i problemi dell'acquisizione di conoscenza a scuola, con riferimento alle competenze, alle differenze di genere e alla valutazione. Ha studiato i rapporti tra scuola e mondo del lavoro e il transfer di conoscenze tra i due sistemi.