



SCUOLA CENTRALE FORMAZIONE

RASSEGNA STAMPA 2022

Rassegna Stampa 2022 (Gennaio/Luglio) - www.scformazione.org



QUOTIDIANI

Data - 10 Marzo 2022

Testata - AVVENIRE (Stadium)

Diffusione:

Tiratura:

24 SPECIALE

Avvenire
Giovedì 10 marzo 2022



block notes

**Oggi si tiene online
il meeting Eeceme**

Oggi, dalle 9.30 alle 16, si tiene on line il meeting del progetto Eeceme - European Early Childhood Education Movement Experts, di cui il Csi è capofila progettuale. L'incontro coinvolge professionisti nel campo della prima infanzia (0-6 anni) di tutte le organizzazioni partecipanti (Italia, Spagna, Grecia, Germania, Macedonia del nord, Austria). Si parlerà della programmazione dell'international training che si terrà online a giugno 2022, cui parteciperanno professionisti del settore prima infanzia dei paesi partner. Importante sarà quindi analizzare e sviluppare quelle competenze per lo sviluppo degli schemi motori di base per i bambini in questa tipica fascia d'età, per proporle poi agli allenatori del settore.

QUOTIDIANI

Data - 11 Marzo 2022

Testata - Bologna Today

Diffusione: quotidiano

[Link](#)

BOLOGNATODAY



GREEN

Progetto Saam, il primo progetto di mobilità' tra Africa ed Europa in ambito Vet

Il progetto pilota SAAM, che coinvolge centinaia di formatori e studenti dell'Unione Europea e dei Paesi africani, fa tappa a Bologna. L'alleanza ha come obiettivo lo sviluppo di nuovi programmi di studio, metodologie e tecnologie, per contribuire al miglioramento e alla modernizzazione della Formazione Professionale in 17 paesi africani e rafforzare il rapporto tra l'leFP e il mercato del lavoro.



Bologna, 11 marzo 2022 - Il Progetto SAAM (Supporting Alliance for African Mobility – Alleanza a Sostegno della Mobilità Africana) il primo progetto pilota di mobilità tra Africa ed Europa in ambito VET (Vocational Education and Training), è arrivato in Italia e oggi 11 marzo farà tappa a Bologna, presso la sede di Scuola Centrale Formazione, associazione nazionale riconosciuta dal Ministero del Lavoro, che rappresenta oltre 100 centri di formazione in 12 regioni d'Italia. Avviato nel gennaio 2020, il progetto SAAM è il più grande progetto fino ad oggi realizzato per promuovere la Formazione Professionale e la Mobilità tra Europa e Africa. Coinvolge centinaia di formatori e studenti dell'Unione Europea e dei Paesi africani. Il progetto SAAM è guidato dal centro spagnolo di Formazione Professionale "SanViator", che ha ricevuto dalla Commissione Europea 4 milioni di Euro per coordinare 32 organizzazioni di Formazione Professionale in 8 Stati membri dell'Unione Europea (Belgio, Francia, Germania, Grecia, Italia, Malta, Portogallo e Spagna) e 13 Paesi africani (Angola, Benin, Capo Verde, Eritrea, Camerun, Costa d'Avorio, Kenya, Liberia, Malawi, Nigeria, Senegal, Sudan e Tunisia). I primi professionisti africani dei centri VET (Vocational Education and Training) - circa 35 tra insegnanti e i membri del personale - sono arrivati in Europa a Febbraio 2022 e dopo aver partecipato a Bruxelles alle giornate del seminario SAAM "Capacity Building", sono stati accolti presso i partner di tutta Europa. Scuola Centrale Formazione e i suoi enti associati SFP "L.Pavoni" di Montagnana (PD) e Fondazione Luigi Clerici (MI) hanno accolto dal 28 febbraio al 12 marzo 2022 due professionisti, Saleheddine Hichri Direttore del Lycée Sectoriel de Formation Professionnelle Agricole en Elevage Bovin di Thibar in Tunisia e Augustino Santo Lino formatore del Centro di formazione professionale Salesiano di Kartun in Sudan, coinvolgendoli in un ricco programma di visite nei territori, in un incontro istituzionale in Regione del Veneto e presso il Comune di Lonigo (PD). Nella mattina dell'11 marzo i "saamers" visiteranno la sede di coordinamento dell'associazione nazionale Scuola Centrale Formazione a Bologna per approfondire il tema della Mobilità Europea, ed incontreranno a distanza il consigliere economico Marwen Kablouti dell'Ambasciata Tunisina in Italia. Il prossimo passo del progetto sarà la prima mobilità tra Africa ed Europa degli studenti: nei suoi quattro anni di durata il progetto SAAM faciliterà la mobilità di 300 studenti africani che svolgeranno un programma di formazione nei centri VET dei partner europei.

QUOTIDIANI

Data - 17 Marzo 2022

Testata - Parma Daily

Diffusione: quotidiano

[Link](#)



Progetto Europeo Erasmus plus: dalla Francia i primi studenti accolti in Municipio

17 Marzo 2022

"Vista la "vocazione" europea della città di Parma e il profondo senso valoriale del nostro progetto, nonché il forte significato simbolico collegato alla ripresa post covid e - con un conflitto bellico in atto - segno di speranza per una Europa sempre più unita, avremmo piacere di poter condividere il nostro progetto con il Sindaco Pizzarotti, che sappiamo essere particolarmente attento a queste tematiche." ha commentato durante la visita **Giuseppe La Pietra dirigente territoriale Cefal** per l'area di Parma e Piacenza, in collaborazione con Scuola Centrale Formazione (SCF www.scformazione.org), ente nazionale di Formazione Professionale che insieme al **Consigliere Comunale Sebastiano Pizzigalli** con delega alle Politiche Agricole e rapporti con il territorio ha agevolato il progetto e la visita ufficiale.

Il primo gruppo di giovani sarà ospitato all'ostello della gioventù di Via San Leonardo e avrà modo di visitare anche le bellezze storico artistiche di Parma durante la permanenza.



Sono stati accolti in Municipio, e si sono accomodati in Sala Giunta, i primi studenti in formazione a Parma del Progetto Europeo Erasmus Plus. Insieme a loro il Sindaco **Federico Pizzarotti** ha salutato l'arrivo a Parma del progetto del Cefal Emilia Romagna, l'ente di formazione del Movimento Cristiano Lavoratori in collaborazione con Scuola Centrale Formazione (SCF www.scformazione.org), che nell'ambito della mobilità e dell'apprendimento Erasmus plus offrirà formazione in campo agroalimentare nel nostro territorio.

A partire dal mese di marzo alterneranno gruppi di studenti provenienti dai circuiti dell'Istruzione e della formazione professionale di enti analoghi al nostro provenienti da diversi Paesi Europei per un periodo di permanenza che va dalle due alle quattro, sette settimane e durante questo periodo saranno ospitati nelle aziende del territorio per uno stage formativo-professionale.

In Municipio, il primo gruppo, di 11 studenti è arrivato dal nord della Francia.



QUOTIDIANI

Data - 18 Marzo 2022

Testata - GAZZETTA di PARMA

Diffusione: quotidiano

[Link](#)

GAZZETTA DI PARMA

COMUNE

Progetto Europeo Erasmus plus: dalla Francia i primi studenti accolti in Municipio



18 Marzo 2022,13:32



In Municipio, il primo gruppo, di 11 studenti è arrivato dal nord della Francia. "Vista la "vocazione" europea della città di Parma e il profondo senso valoriale del nostro progetto, nonché il forte significato simbolico collegato alla ripresa post covid e – con un conflitto bellico in atto - segno di speranza per una Europa sempre più unita, avremmo piacere di poter condividere il nostro progetto con il Sindaco Pizzarotti, che sappiamo essere particolarmente attento a queste tematiche." ha commentato durante la visita Giuseppe La Pietra dirigente territoriale Cefal per l'area di Parma e Piacenza, che insieme al Consigliere Comunale Sebastiano Pizzigalli con delega alle Politiche Agricole e rapporti con il territorio ha agevolato i rapporti e la visita ufficiale.

Il primo gruppo di giovani sarà ospitato all'ostello della gioventù di Via San Leonardo e avrà modo di visitare anche le bellezze storico artistiche di Parma durante la permanenza .

© Riproduzione riservata

Sono stati accolti in Municipio i primi studenti in formazione a Parma del Progetto Europeo Erasmus Plus. Insieme a loro il Sindaco Federico Pizzarotti ha salutato l'arrivo a Parma del progetto presentato da Federica Sacenti, Direttrice di Cefal Emilia Romagna, l'ente di formazione del Movimento Cristiano Lavoratori, in collaborazione con Scuola Centrale di Formazione, che nell'ambito della mobilità e dell' apprendimento Erasmus plus offrirà formazione in campo agroalimentare nel nostro territorio.

A partire dal mese di marzo alterneranno gruppi di studenti provenienti dai circuiti dell'Istruzione e della formazione professionale di enti analoghi al nostro provenienti da diversi Paesi Europei per un periodo di permanenza che va dalle due alle quattro, sette settimane e durante questo periodo saranno ospitati nelle aziende del territorio per uno stage formativo-professionale grazie alla collaborazione della rete Ascom/Fipe rappresentata da Ugo Bertolotti.

QUOTIDIANI

Data - 19 Marzo 2022

Testata - Parma Today

Diffusione: quotidiano

[Link](#)

Sabato, 19 Marzo 2022



Sereno

≡ **PARMATODAY**

ATTUALITÀ

Erasmus, dalla Francia i primi studenti accolti in Municipio

Il periodo di permanenza va dalle due alle sette settimane. Saranno ospitati nelle aziende del territorio per uno stage formativo-professionale



Sono stati accolti in Municipio i primi studenti in formazione a Parma del Progetto Europeo Erasmus Plus. Insieme a loro il sindaco Federico Pizzarotti ha salutato l'arrivo a Parma del progetto presentato da **Federica Sacenti, Direttrice di Cefal Emilia Romagna**, l'ente di formazione del Movimento Cristiano Lavoratori, in collaborazione con Scuola Centrale di Formazione, che nell'ambito della mobilità e dell'apprendimento Erasmus plus offrirà formazione in campo agroalimentare nel nostro territorio.

A partire dal mese di marzo si alterneranno gruppi di studenti provenienti dai circuiti dell'Istruzione e della formazione professionale di enti analoghi al nostro provenienti da diversi Paesi Europei per un periodo di permanenza che va dalle due alle quattro, sette settimane e durante questo periodo saranno ospitati nelle aziende del territorio per uno stage formativo-professionale grazie alla collaborazione della rete Ascom/Fipe rappresentata da Ugo Bertolotti. In Municipio, il primo gruppo, di 11 studenti è arrivato dal nord della Francia.

"Vista la "vocazione" europea della città di Parma e il profondo senso valoriale del nostro progetto, nonché il forte significato simbolico collegato alla ripresa post covid e - con un conflitto bellico in atto - segno di speranza per una Europa sempre più unita, avremmo piacere di poter condividere il nostro progetto con il Sindaco Pizzarotti, che sappiamo essere particolarmente attento a queste tematiche." ha commentato durante la visita **Giuseppe La Pietra dirigente territoriale Cefal per l'area di Parma e Piacenza, che insieme al Consigliere Comunale Sebastiano Pizzigalli** con delega alle Politiche Agricole e rapporti con il territorio ha agevolato i rapporti e la visita ufficiale. Il primo gruppo di giovani sarà ospitato all'ostello della gioventù di Via San Leonardo e avrà modo di visitare anche le bellezze storico artistiche di Parma durante la permanenza .

QUOTIDIANI

Data - 27 Marzo 2022

Testata - Modena Today

Diffusione: quotidiano

[Link](#)

MODENA TODAY

Emanuele Giliberti, il giovane chef modenese che lavora con lo stellato Quique Dacosta

Dopo un'esperienza di stage presso il ristorante stellato di Quique Dacosta a Valencia, Emanuele tornerà a lavorare per lo chef di fama internazionale nella cucina del Deessa di Madrid, una stella Michelin



Tutto è nato da una cena, dallo stupore dinanzi all'eleganza e alla meticolosa cura del dettaglio delle portate, ma anche dall'incontro con lo chef stellato **Enrique Dacosta**, meglio noto come Quique, e da una visita alla cucina del ristorante stellato, il Deessa di Madrid.

Così **Emanuele Giliberti**, diciannovenne di Modena, ci racconta della sua grande passione per la cucina, trasmessa dai genitori e maturata al Centro di Formazione Professionale Nazareno di Carpi, e delle tante vicissitudini che lo hanno portato in Spagna a lavorare nel team di uno dei più rinomati chef del panorama culinario internazionale.

"La mia passione per la cucina è esplosa quando sono andato a lavorare in Spagna, qualche anno fa, durante un'esperienza di stage Erasmus a Valencia. Lì ho lavorato per la prima volta in vita mia in un ristorante d'alto livello dello chef stellato Quique Dacosta. L'attenzione ai dettagli, la cura e l'eleganza, il sapersi muovere in cucina, sono cose che mi hanno colpito molto e che non avevo mai visto. Finita l'esperienza Erasmus sono tornato in Italia, a Modena, dove ho lavorato per un anno presso il ristorante Antica Moka, e poi sono ripartito per la Spagna, nel luglio scorso, a Madrid".

Nella capitale iberica Emanuele diventa capo partita incaricato di pasta e risotti in un ristorante chiamato Hermosilla. Ricopre un ruolo di responsabilità e porta in città un po' di italianità: realizza pasta fresca - che non tutti i ristoranti di Madrid sono soliti offrire - pappardelle, agnolotti e quelle che in Spagna chiamano "almohadillas", cuscinetti di pasta molto simili al gnocco fritto nostrano. Poi, un giorno, scopre che Quique Dacosta, chef per cui aveva lavorato a Valencia, si prepara ad aprire un nuovo ristorante a Madrid, il Deessa, all'interno di uno degli hotel storici della città, il Mandarin Oriental Ritz. Nell'arco di pochi mesi dall'apertura, il ristorante riceve una stella Michelin ed Emanuele coglie l'occasione per prenotare una cena e provare il menù stellato.

"Sono andato a mangiare lì, al Deessa, e finita la cena mi hanno chiesto se volevo vedere la cucina. Ho iniziato a chiacchiere con lo chef responsabile e ho scoperto che cercavano personale. Non sapevo ci fosse questa possibilità e gli ho subito fatto capire che il mio desiderio era quello di lavorare lì. Dopo aver finito la cena, infatti, mi sono reso conto subito che era un livello che non avevo mai toccato, il personale, la professionalità, l'ambiente, oltre alla cura delle portate, erano qualcosa di altissimo livello. Abbiamo intrapreso una serie di colloqui e dal primo aprile inizierò un'esperienza che sento che mi permetterà davvero di crescere. Una cosa bella nata dai colloqui è il fatto che su molte cose tenissimo lo stesso sguardo, sull'attenzione e la cura dei dettagli: è ciò che voglio cercare. Poi, il fare un passo indietro: prima ero responsabile di una partita, ma quello che voglio fare adesso è un passo indietro, ho bisogno di una guida, di qualcuno che mi indirizzi, voglio imparare non tanto il saper cucinare ma il riuscire a essere elegante nel mio lavoro, di sapersi muovere. La differenza principale tra il Deessa e i luoghi nei quali ho lavorato è stata l'eleganza, la cura, il sapersi muovere, aspetti difficili da imparare, molto più che cucinare".

QUOTIDIANI

Data - 4 Maggio 2022

Testata - Resto del Carlino Ancona

Tiratura: 107 820 (2020)

Diffusione cartacea: 76 174 (2020)



JESI



Trasferita svedese per gli educatori del gruppo Gionet

JESI

Educatori jesini in Svezia per il secondo International Meeting del progetto Bridge, finanziato dal programma Ue, Erasmus+. Obiettivo del progetto che si appena concluso è trovare un metodo condiviso di trasferimento di competenze dagli educatori Senior a quelli Junior che lavorano con i giovani nei seguenti settori: mercato del lavoro, migranti, centri giovanili e comunità. I partner del progetto sono IB e Yes Forum (Germania), Activa (Svezia), Öjab (Austria), Moissons Nouvelles (Francia) e Gionet (Italia). Gionet è un consor-

net (Italia). Gionet è un consorzio formato da cinque organizzazioni italiane. In questo meeting il gruppo Gionet è stato rappresentato esclusivamente da operatori e operatrici marchigiani. Nel gruppo sono stati coinvolti, oltre a Veronica Pacini, Chiara Lanari e Vittorio Lannutti della Cooss Marche anche educatori di altre due realtà jesine: Matteo Stronati della Cooperativa Co.st.es.s. e Luca Campanelli e Lorenzo Leoni dell'Associazione Forma. Stati utilizzati lavori di gruppo, World Café e momenti di condivisione grazie ai quali i partecipanti si sono confrontati in maniera attiva.

QUOTIDIANI

Data - 4 Maggio 2022

Testata - Resto del Carlino Ancona

Tiratura: 107 820 (2020)

Diffusione online: 2 334 (2020)

LINK <https://www.ilrestodelcarlino.it/ancona/cronaca/trasferta-svedese-per-gli-educatori-del-gruppo-gionet-1.7633466>

QUOTIDIANONAZIONALE

il Resto del Carlino

ANCONA

[Home](#) > [Ancona](#) > [Cronaca](#) > [Trasferta svedese per g...](#)

Trasferta svedese per gli educatori del gruppo Gionet



Educatori jesini in Svezia per il secondo International Meeting del progetto Bridge, finanziato dal programma Ue, Erasmus+. Obiettivo del progetto che si appena concluso è trovare un metodo condiviso di trasferimento di competenze dagli educatori Senior a quelli Junior che lavorano con i giovani nei seguenti settori: mercato del lavoro, migranti, centri giovanili e comunità. I partner del progetto sono IB e Yes Forum (Germania), Activa (Svezia), Öjab (Austria), Moissons Nouvelles (Francia) e Gionet (Italia). Gionet è un consorzio formato da cinque organizzazioni italiane. In questo meeting il gruppo Gionet è stato rappresentato esclusivamente da operatori e operatrici marchigiani. Nel gruppo sono stati coinvolti, oltre a Veronica Pacini, Chiara Lanari e Vittorio Lannutti della Cooss Marche anche educatori di altre due realtà jesine: Matteo Stronati della Cooperativa Co.st.es.s. e Luca Campanelli e Lorenzo Leoni dell'Associazione Forma. Stati utilizzati lavori di gruppo, World Cafè e momenti di condivisione grazie ai quali i partecipanti si sono confrontati in maniera attiva.

© Riproduzione riservata

QUOTIDIANI

Data - 14 Maggio 2022

Testata - Secolo XIX

Tiratura: 127026

Diffusione: 103223

LAVAGNA

Progetti di istruzione europea all'Accademia del Turismo

LAVAGNA

Prendono il via i progetti di istruzione internazionali dell'accademia del Turismo di Lavagna. Mentre gli studenti del quarto anno del corso di Operatore della Ristorazione sono a Parigi, in una scuola alberghiera, martedì 17 maggio l'Accademia accoglierà 13 ragazzi spagnoli, in Italia per un periodo di formazione sia in aula che nelle

aziende del territorio. I ragazzi faranno esperienza in stage in realtà di tutto il comprensorio e, con la collaborazione dell'associazione Aia, parteciperanno attivamente alla rassegna "Mare Mosto" che si terrà a Sestri Levante il 22 e 23 maggio per far conoscere i prodotti del territorio come il vino e l'olio. «Quest'anno finalmente abbiamo potuto attivare le collaborazioni con scuole di altri paesi

che avevamo in programma da tempo» commenta la direttrice dell'Accademia del Turismo, Chiara Rosatelli. «Pensiamo che per i nostri ragazzi sia veramente un'opportunità unica andare alla scoperta di altre realtà, sia formative che di esperienze aziendali, come già fatto a Parigi». Un'opportunità preziosa, quella di fare esperienza all'estero, continua Rosatelli: «Ringrazio la Scuola Cen-



La sede dell'Accademia del Turismo a Lavagna

FLASH

trale di Formazione, ente nazionale cui Accademia del Turismo è associata, che ci offre la possibilità di partecipare a questi progetti di massimo interesse soprattutto in percorsi come i nostri per cui la conoscenza di quelle che sono le tipicità e le diverse offerte sia dal punto di vista turistico che enogastronomico di altri paesi sono fondamentali ed è importantissimo che i nostri ragazzi imparino a conoscerli». Il giorno del loro arrivo, alle 11 e 45 a Palazzo Franzoni, gli studenti spagnoli riceveranno il benvenuto dell'amministrazione comunale, incluso il sindaco Gian Alberto Mangiante e gli assessori al Turismo e alla Cultura Elisa Covacci e Chiara Oneto. —

QUOTIDIANI

Data - 18 Maggio 2022

Testata - Secolo XIX

Tiratura: 127026

Diffusione: 103223

IL SECOLO XIX

LAVAGNA

Accademia del turismo, dopo lo stage a Parigi ospita studenti spagnoli

LAVAGNA

Benvenuto a base di focaccia per i tredici studenti spagnoli giunti a Lavagna per uno scambio culturale con l'Accademia del Turismo. I ragazzi, che rimarranno in città per le prossime due settimane, sono stati accolti nella sede del municipio dal sindaco Gian Alberto Mangiante, dalla vicesindaca Elisa Covacci e dall'assessora alle Politiche giovanili, Chiara Oneto.

Ad aspettarli (oltre ad un primo pranzo di benvenuto a base di specialità spagnole, preparato dagli studenti dell'Accademia) ci sarà un ricco programma di attività formative e stage lavorativi: oltre alle lezioni teoriche alla



Gli studenti in Comune FLASH

sede dell'Accademia, sono previste esperienze lavorative in bar, ristoranti ed aziende turistiche e commerciali tra Chiavari e Lavagna. I ragazzi parteciperanno attivamente anche alla rassegna "Mare & Mosto" che si terrà a Sestri Levante il 22 e 23 mag-

gio. Ci sarà spazio pure per gite d'istruzione in varie località del Tigullio, oltre ad una visita guidata nel centro storico di Genova.

Nel frattempo, una delegazione di ragazzi dell'Accademia ha da poco terminato un'esperienza formativa simile, sempre della durata di due settimane, in un istituto alberghiero di Parigi. «Si tratta di un progetto Erasmus finanziato da Scuola Centrale Formazione – spiega Laura Costaro, coordinatrice dell'Accademia Turismo e Its Liguria - Così diamo la possibilità ai ragazzi, dopo due anni difficili a causa del Covid 19, di vedere come vanno le cose nel resto del mondo e sono davvero tutti molto entusiasti di questa opportunità. Anche le aziende sono state molto disponibili nel dare loro la possibilità di fare stage». Per il futuro, si pensa già ad altre iniziative di scambio culturale: «Come primo passo, gli studenti della scuola di Parigi che ci ha ospitato verranno a Lavagna». —

C.S.



QUOTIDIANI

Data - 9 Giugno 2022

Testata - AVVENIRE (Stadium)

Tiratura:

Diffusione:

Avvenire
Giovedì 9 giugno 2022

SPECIALE 23

Stadium

Il punto
Persone semplici che inventano storie importanti

Prime medaglie per l'Artistica Csi

Abusi sui minori: battiamo il silenzio

La Marathon Mtb corre a Cavardo

block notes
Ecceme: progetto internazionale, 5 giorni di training

flash
Adolfina: il campionato regionale sociale a Milano

block notes
Ecceme: progetto internazionale, 5 giorni di training

block notes
Ecceme: progetto internazionale, 5 giorni di training



block notes

Ecceme: progetto internazionale, 5 giorni di training

Si svolgerà online il training internazionale del progetto Europeo Ecceme. Cinque le giornate formative, iniziate ieri, tenute da esperti del settore sportivo specializzati nella prima infanzia (target 0-6/7). Per il Csi interverrà il Coordinatore della Formazione Beppe Basso, ed i formatori Alberto Maria Nicoli e Daniele Tacchini. Insieme al Csi, a tenere le 150 ore di formazione, ci saranno gli altri partner progettuali: Scuola Centrale Formazione, Ksb, Lag Agro Lider, Ssf e Best. La valutazione ed il monitoraggio del corso sono invece affidati al partner greco lasis. I partecipanti, che concluderanno il corso il 15 giugno, sono operatori, educatori e professionisti che lavorano nel settore prima infanzia.

QUOTIDIANI

Data - 27 Giugno 2022

Testata - Secolo XIX

Tiratura: 127026

Diffusione: 103223

IL SECOLO XIX

L'INIZIATIVA DI LAVAGNA



Gli studenti francesi accolti a Palazzo Franzoni a Lavagna FLASH

Accademia del Turismo, scambio culturale con gli studenti francesi

Chiara Sivori / LAVAGNA

Le iniziative di scambio culturale dell'Accademia del Turismo fanno un altro passo in avanti: ieri un gruppo di nove ragazzi francesi, studenti in un istituto professionale alberghiero parigino, è arrivato in città per un periodo di formazione e lavoro che si svolgerà tra le aule della scuola lavagnese e varie aziende del territorio. I giovani sono stati accolti a Palazzo Franzoni dall'amministrazione comunale, rappresentata dalla vice sindaca Elisa Covacci. Ad attenderli, quattordici giorni intensi: ogni settimana tre giorni di laboratori nella sede dell'Accademia, insieme agli studenti lavagnesi, altri tre giorni di stage formativo in bar e ristoranti di Chiavari e Lavagna.

«Frequentano corsi dedicati alla sala e alla cucina, dato che stanno studiando per diventare chef e camerieri: si tratta di una classe specializzata in ristorazione, il che si sposa molto bene con la nostra offerta formativa – dice Laura Costaro, coordinatrice dell'Accademia Turismo e Its Liguria - In queste due settimane avranno anche occasione di conoscere il nostro territorio. Un ringraziamento va a tutte le aziende che hanno

dato la loro disponibilità a partecipare all'iniziativa».

Lo scambio culturale con la Francia aveva preso il via già nei mesi scorsi, quando un gruppo del quarto anno dell'Accademia era partito alla volta di Parigi per un'esperienza analoga: ora è il turno dei compagni di studio francesi, che in questo periodo di formazione e lavoro saranno ospitati al Villaggio del Ragazzo. E ci sono altre esperienze all'estero pronte a partire: «Stiamo valutando le varie opzioni da proporre agli studenti che il prossimo anno saranno in quarta, cercando di trovare i periodi più adatti nel calendario scolastico e di individuare esperienze che possano migliorarne la formazione. Speriamo che anche i ragazzi stranieri che vengono da noi tornino a casa arricchiti dall'esperienza». I nove studenti francesi sono la seconda delegazione di scambio culturale ad essere accolta in municipio: a maggio era stata la volta di un gruppo di tredici studenti spagnoli, anche loro impegnati in uno scambio culturale con l'Accademia del Turismo. «È una bella opportunità di formazione, oltre ad essere un modo per far conoscere all'estero Lavagna», commenta Covacci. —

QUOTIDIANI

Data - 12 Luglio 2022

Testata - Ancona TOday

Diffusione: online

Link <https://www.anconatoday.it/eventi/scf-lab-scuola.html>



EVENTI

La formazione estiva di scuola Centrale Formazione

Dall'11 al 13 luglio ad Ancona presso Domus Stella Maris, Casa per Ferie di Fondazione Luigi Clerici ANCONA, 3 giornate di formazione, confronto e dialogo con esperti di fama nazionale.

Come ogni anno Scuola Centrale Formazione (associazione nazionale di formazione professionale riconosciuta dal Ministero del Lavoro) rinnova l'appuntamento con la formazione estiva riservata ai suoi enti associati, attraverso 3 giornate di formazione, confronto e dialogo, nella consapevolezza che solo investendo nella formazione si possono affrontare le sfide sempre più complesse che ci troviamo davanti ogni giorno.

#SCF#LAB si svolge dall' 11 al 13 luglio ad Ancona, presso la sede di Domus Stella Maris Casa per Ferie di Fondazione Luigi Clerici, evento formativo riservato ai professionisti e allo staff della rete associativa di Scuola Centrale Formazione, rete composta da 48 enti associati, che operano in 13 regioni italiane con oltre 100 sedi accreditate complessive. Sono attesi oltre 100 partecipanti, direttori e operatori della formazione professionale, provenienti da tutta Italia.

Il programma di formazione, suddiviso in 3 giornate di lavoro, vede l'approfondimento di varie tematiche (pandemia e sviluppo delle competenze, neurodiversità ed evoluzione dei bisogni educativi, spazi di apprendimento, internazionalizzazione, ecc.) frutto della raccolta delle manifestazioni di interesse alle attività formative inserite nel Catalogo 2022.

SOCIAL MEDIA

Data - 20 Marzo 2022

Testata: Ascom Parma Confcommercio

Canale: Facebook

[Link](#)



SPECIALIZZATI

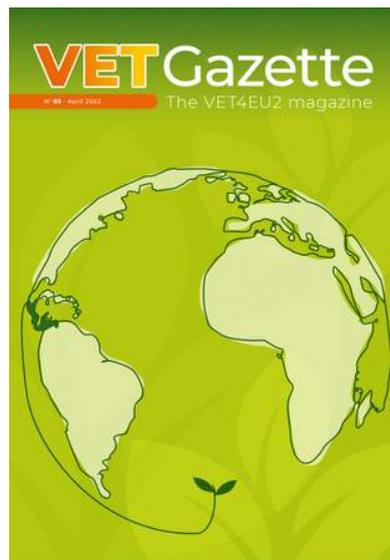
Data - 18 Maggio 2022

Testata - VET Gazette

Tiratura: internazionale / Settore VET

Diffusione online

[Link](#)



SUSTAINABILITY GOOD HEALTH AND WELL-BEING

MOTOR ACTIVITY IN THE EDUCATIONAL ACTION OF SCF, TO PROMOTE WELL-BEING

Rita Festi
Project Development Manager
Scuola Centrale Formazione

Maria Lorenzini
Communication Manager
Scuola Centrale Formazione

The Goal 3 of the 2030 Agenda for Sustainable Development is to "ensure healthy lives and promoting well-being for all at all ages", and this is a real challenge for our present and future that involves everyone (societies and citizens) but in particular the organisations operating in the field of Educational and Training in favor of the young generations. The commitment of Scuola Centrale Formazione in this area has always been strong, both in terms of research and studies

to promote the development of the well-being of learners, and through concrete projects that have seen the direct participation of young people and adults within its associative network, involving other organization at national and international level.

In recent decades in Europe, we have seen how young people have been more vulnerable than other age groups, especially due to the economic crisis. From 2020 the Covid pandemic and the closure of face-to-face

educational services with the introduction of different level of 'restrictions' on social activities, had generate an important effect on youth's social development: many have experienced emotional difficulties during the lockdown, loneliness, stress and compulsive use of smartphones. This has resulted in sense of insecurity, lower emotional well-being, negative feelings, and a physical discomfort due to inactivity. The challenge we face today in order to continue to promote well-being



SUSTAINABILITY GOOD HEALTH AND WELL-BEING

MOTOR ACTIVITY IN THE EDUCATIONAL ACTION OF SCF, TO PROMOTE WELL-BEING

is certainly more difficult, due to the new complexities of the historical moment, but also sustained by a strong motivation to regain what has been lost, and by the need to re-start again and together. One of the levers that allowed ASSET to work on the well-being ASSET was investing in Erasmus Sport projects.

PHYSICAL ACTIVITY AT THE CENTER OF SCF'S EDUCATIONAL ACTION, FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND PROMOTING WELL-BEING AT ALL AGES



Among the many projects carried out in the Sport sector, which have allowed the activation of numerous youth at national level, we mention 3SP project with which SCF has promoted concrete proposals for physical and sporting activities for VET learners (over 763 Italian youth aged between 13 and 20 years; 970 in all partner countries) to support healthier and responsible lifestyles. After the pandemic, the Walking Day of the Walk 4 All project involved many people in Europe a real and virtual marathon (using

the dedicated APP), rediscovering the benefits of walking together reaching 8000 km, ideally connecting the 5 countries (Italy, Greece, Spain, Germany and Denmark). The walks involved 1185 young people and 135 trainers.

Another post-pandemic activity, connected to the ECEME Erasmus project, sees as its focus the reactivation of movement and the re-conquest of outdoor spaces, starting from early childhood. Promoting physical activity at all ages especially from the early first years of life, generates healthy education and balanced development of the personality. Step by step, project after project we are trying to lay the foundations for a future of greater integral well-being for all.

- CONTACT AUTHOR
- VISIT ORGANISATION
- COMMENT & SHARE



WEB MAGAZINE

Data - 17 Marzo 2022

Testata: Imagazine.it

Diffusione online

[Link](#)

imagazine.it

ATTUALITÀ SOCIETÀ CULTURA&SPETTACOLO TURISMO SPORT&SALUTE EVENTI

Per rispondere alle esigenze della società

Professioni socio-sanitarie, da Cividale nuove progettualità

Prende avvio al Civiform di Cividale il primo corso di Misure compensative OSS



Foto di gruppo alla prima lezione del corso

Al via al **Civiform di Cividale** il primo corso di **Misure compensative OSS**.

Un percorso formativo rivolto a chi è già in possesso di un titolo di studio in ambito socio-sanitario (anche estero) o ha esperienze professionali pregresse nell'assistenza di base e vuole ottenere la qualifica di Operatore Socio Sanitario.

Il Centro di Formazione professionale apre così a un settore delicato e sempre più decisivo, per dare una risposta all'incessante richiesta del territorio di figure preparate per far fronte in modo professionale alle crescenti necessità legate all'invecchiamento della popolazione locale. Solo con tale titolo, infatti, si possono svolgere attività di assistenza di base, socio-assistenziale e di assistenza a domicilio per soddisfare i bisogni primari della persona e favorirne il benessere e l'autonomia.

Il corso di 700 ore si allinea alle indicazioni delle professioni più richieste del Friuli Venezia Giulia e si configura come il **primo step di attività nel filone**: entro breve, infatti, verrà attivato anche un percorso con partner **Scuola Centrale Formazione** dedicato all'assistenza familiare grazie alla collaborazione con **Domina**, associazione nazionale famiglie datori di lavoro domestico.

*"Per ridurre il disagio sociale e la marginalità alla quale vanno incontro sempre più persone – spiega la direttrice di Civiform, **Chiara Franceschini** – l'unica ricetta consiste nella partecipazione sociale e nell'integrazione con questo e altri percorsi vogliamo allargare il nostro ambito d'azione per dare una risposta concreta al territorio e far sì che nessuna persona con competenze socio-sanitarie venga dispersa".*

Il percorso, che porterà 21 allievi al conseguimento di una **Qualifica regionale 3° Livello EQF** (European Qualification Framework) di Operatore Socio-Sanitario, è gratuito perché finanziato dal Fondo per lo Sviluppo e la Coesione Sociale 2014/2020 e si realizza in stretto contatto con servizi pubblici e territoriali, tra cui servizi socio-sanitari, socio-assistenziali territoriali (ASP, RSA, Aziende Ospedaliere, Servizi per le dipendenze e per il supporto alle persone con disabilità, Servizi dei comuni per l'assistenza domiciliare).

Il percorso, che porterà 21 allievi al conseguimento di una **Qualifica regionale 3° Livello EQF** (European Qualification Framework) di Operatore Socio-Sanitario, è gratuito perché finanziato dal Fondo per lo Sviluppo e la Coesione Sociale 2014/2020 e si realizza in stretto contatto con servizi pubblici e territoriali, tra cui servizi socio-sanitari, socio-assistenziali territoriali (ASP, RSA, Aziende Ospedaliere, Servizi per le dipendenze e per il supporto alle persone con disabilità, Servizi dei comuni per l'assistenza domiciliare).

Fondamentale anche il supporto **Confcooperative**, associazione di rappresentanza delle cooperative che ha sostenuto e auspicato la nascita di questo progetto.

*"Si tratta di un'importante e significativa novità nell'offerta formativa della nostra associata Civiform – dichiara **Paola Benini**, neoletta presidente di Confcooperative Alpe Adria, che raccoglie l'eredità e il testimone delle ex unioni territoriali di Confcooperative Gorizia, Trieste e Udine – che risponde all'esigenza pressante del nostro sistema di welfare pubblico e privato di poter contare su un numero sempre maggiore di personale qualificato in ambito assistenziale. Fa particolarmente piacere che sia stata proprio una cooperativa sociale a investire tempo e pensiero in questo progetto, a riprova che la cooperazione ha a cuore lo sviluppo di servizi di qualità e di un'occupazione sana e qualificata".*

*"Tutte le nostre allieve – sottolinea **Renata Purpura**, direttrice della progettazione di Civiform – sono donne, in linea con ciò che accade anche a livello nazionale, dove il profilo dell'operatrice socio assistenziale è quasi sempre quello di una donna fra i 40/45enne, o più giovane, dotata di grandi competenze sanitarie e tecniche, ma anche qualità fondamentali come empatia, capacità di ascolto e buon equilibrio personale".*

WEB MAGAZINE

Data - 17 Marzo 2022

Testata: sito Comune di Parma

Diffusione online: sezione notizie

[Link](#)

NOTIZIE / 17.03.22 / COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

f t s

Erasmus Plus a Parma

Formazione nelle aziende agroalimentari con Cefal Emilia Romagna



Sono stati accolti in Municipio i primi studenti in formazione a Parma del Progetto Europeo Erasmus Plus. Insieme a loro il Sindaco **Federico Pizzarotti** ha salutato l'arrivo a Parma del progetto presentato da **Federica Sacenti, Direttrice di Cefal Emilia Romagna**, l'ente di formazione del Movimento Cristiano Lavoratori, in collaborazione con Scuola Centrale di Formazione, che nell'ambito della mobilità e dell'apprendimento Erasmus plus offrirà formazione in campo agroalimentare nel nostro territorio.

À partire dal mese di marzo alterneranno gruppi di studenti provenienti dai circuiti dell'Istruzione e della formazione professionale di enti analoghi al nostro provenienti da diversi Paesi Europei per un periodo di permanenza che va dalle due alle quattro, sette settimane e durante questo periodo saranno ospitati nelle aziende del territorio per uno stage formativo-professionale grazie alla collaborazione della rete Ascom/Fipe rappresentata da Ugo Bertolotti.

In Municipio, il primo gruppo, di 11 studenti è arrivato dal nord della Francia.

"Vista la "vocazione" europea della città di Parma e il profondo senso valoriale del nostro progetto, nonché il forte significato simbolico collegato alla ripresa post covid e - con un conflitto bellico in atto - segno di speranza per una Europa sempre più unita, avremmo piacere di poter condividere il nostro progetto con il **Sindaco Pizzarotti**, che sappiamo essere particolarmente attento a queste tematiche." ha commentato durante la visita Giuseppe La Pietra dirigente territoriale Cefal per l'area di Parma e Piacenza, che insieme al Consigliere Comunale **Sebastiano Pizzigalli** con delega alle Politiche Agricole e rapporti con il territorio ha agevolato i rapporti e la visita ufficiale.

Il primo gruppo di giovani sarà ospitato all'ostello della gioventù di Via San Leonardo e avrà modo di visitare anche le bellezze storico artistiche di Parma durante la permanenza.

WEB MAGAZINE

Data - 30 aprile 2022

Testata: Password Magazine

Diffusione online: sezione notizie

Link: <https://www.leggopassword.it/educatori-marchigiani-in-svezia-per-international-meeting-del-progetto-bridge/>



Educatori marchigiani in Svezia per International Meeting del progetto BRIDGE

🕒 30 Aprile 2022 👤 Redazione ✉️ Jesi 💬 0

JESI -Dal **26 al 29 aprile** si è svolto a **Örebro (Svezia)** il secondo International Meeting del progetto BRIDGE, finanziato dal programma Ue, Erasmus+. Obiettivo del progetto è trovare un metodo condiviso di trasferimento di competenze dagli educatori Senior a quelli Junior che lavorano con i giovani nei seguenti settori: mercato del lavoro, migranti, centri giovanili e comunità.

I partner del progetto sono IB e Yes Forum (Germania), Activa (Svezia), ÖJAB (Austria), Moissons Nouvelles (Francia) e Gionet (Italia). Gionet è un consorzio formato da cinque organizzazioni italiane: Zefiro (Toscana), [Scuola Centrale Formazione](#), CIOFS-FP, Cefal (Emilia Romagna) e Cooss Marche.

In questo meeting il gruppo Gionet è stato rappresentato esclusivamente da **operatori e operatrici marchigiani**, nel gruppo sono stati coinvolti, oltre a Veronica Pacini, Chiara Lanari e Vittorio Lannutti della **Cooss Marche** anche educatori di altre **due realtà jesine**: Matteo Stronati della Cooperativa **Co.st.es.s.** e Luca Campanelli e Lorenzo Leoni dell'**Associazione Forma**.

A Örebro il meeting è stato caratterizzato da modalità operative non formali e simulate, in particolare sono stati utilizzati lavori di gruppo, World Cafè e momenti di condivisione grazie ai quali i partecipanti si sono confrontati in maniera attiva.

Uno dei momenti più vivaci è stato quello in cui il gruppo Gionet ha fatto svolgere agli altri partecipanti un'attività esperienziale utile per rendere più immediata la conoscenza delle competenze di ciascun membro acquisite nel corso della vita, non esclusivamente in ambito scolastico e accademico.

WEB MAGAZINE

Data - 1 Maggio 2022

Testata: QDMNotizie

Diffusione online: sezione notizie

Link: <https://www.qdmnotizie.it/jesi-lavoro-giovani-e-migranti-in-svezia-per-il-progetto-bridge/>



Obiettivo, trovare un metodo condiviso di trasferimento di competenze dagli educatori Senior a quelli Junior

Jesi, 1 maggio 2022 – Dal 26 al 29 aprile scorsi si è svolto a Örebro (Svezia) il secondo *International meeting* del progetto *Bridge*, finanziato dal programma Ue, *Erasmus+*.

CRONACA

Jesi / Lavoro, giovani e migranti: in Svezia per il progetto "Bridge"



JESI -Dal 26 al 29 aprile si è svolto a Örebro (Svezia) il secondo International Meeting del progetto BRIDGE, finanziato dal programma Ue, Erasmus+. Obiettivo del progetto è trovare un metodo condiviso di trasferimento di competenze dagli educatori Senior a quelli Junior che lavorano con i giovani nei seguenti settori: mercato del lavoro, migranti, centri giovanili e comunità.

I partner del progetto sono IB e Yes Forum (Germania), Activa (Svezia), ÖJAB (Austria), Moissons Nouvelles (Francia) e Gionet (Italia). Gionet è un consorzio formato da cinque organizzazioni italiane: Zefiro (Toscana), Scuola Centrale Formazione, CIOFS-FP, Cefal (Emilia Romagna) e Cooss Marche.

In questo meeting il gruppo Gionet è stato rappresentato esclusivamente da operatori e operatrici marchigiani, nel gruppo sono stati coinvolti, oltre a Veronica Pacini, Chiara Lanari e Vittorio Lannutti della Cooss Marche anche educatori di altre due realtà jesine: Matteo Stronati della Cooperativa Co.st.es.s. e Luca Campanelli e Lorenzo Leoni dell'Associazione Forma.

A Örebro il meeting è stato caratterizzato da modalità operative non formali e simulate, in particolare sono stati utilizzati lavori di gruppo, World Cafè e momenti di condivisione grazie ai quali i partecipanti si sono confrontati in maniera attiva.

Uno dei momenti più vivaci è stato quello in cui il gruppo Gionet ha fatto svolgere agli altri partecipanti un'attività esperienziale utile per rendere più immediata la conoscenza delle competenze di ciascun membro acquisite nel corso della vita, non esclusivamente in ambito scolastico e accademico.

WEB MAGAZINE

Data - 23 Giugno 2022

Testata: ECHORAFFICHE

Diffusione online: sezione notizie

Link: <https://echoraffiche.com/>



Un tuffo nella Biennale della Prossimità

GIULIA URSINI // 23 GIUGNO 2022

Abbiamo trascorso un pomeriggio a condividere esperienze e riflessioni riguardo a nuovi contesti per l'attivazione giovanile. Vi raccontiamo com'è andata, e soprattutto, cos'è per noi la prossimità.

VAI ALL'ARTICOLO

SOCIETÀ Un tuffo nella Biennale della Prossimità

di GIULIA URSINI // 23 GIUGNO 2022

Abbiamo trascorso un pomeriggio a condividere esperienze e riflessioni riguardo a nuovi contesti per l'attivazione giovanile. Vi raccontiamo com'è andata, e soprattutto, cos'è per noi la prossimità.

Non basta essere vicini per farsi prossimi. Tuttavia, l'incontro faccia a faccia resta un validissimo punto di partenza. Con l'intento di condividere esperienze e buone pratiche, realtà associative, cooperative ed enti del terzo settore attivi nel sociale si sono riuniti a Brescia il weekend del 10-12 giugno per la Biennale della Prossimità. Anche noi Raffiche abbiamo partecipato alla costruzione di questa tre-giorni, che non è stata una fiera dove esporre prodotti ma piuttosto un'occasione di incontro, relazione e partecipazione attiva.

Con prossimità s'intende la mobilitazione di energie della comunità locale per la soluzione di un problema comune o per la realizzazione di un'aspirazione collettiva. Le intenzioni più pure di prossimità sono incarnate ad esempio da gruppi spontanei di cittadini che si dedicano alla cura del verde pubblico, da abitanti del quartiere che organizzano servizi di spesa o cura per anziani del vicinato, gruppi di genitori che si mobilitano per chiedere alla scuola di organizzare doposcuola o campi estivi per i figli d'estate. La vicinanza spaziale che il termine richiama – come ad esempio ritrovarsi fuori da scuola ad attendere i bambini all'uscita – favorisce l'emergere di iniziative collettive, ma non è di per sé sufficiente a generare prossimità. Prossimità è anche una postura relazionale: è un mutamento di sguardo grazie al quale si nota che i problemi miei sono anche i tuoi e se ci mettiamo insieme possiamo trovare una soluzione.

La permeabilità ai bisogni altrui e la sensibilità alla potenzialità della collaborazione è ciò che innesca il passaggio dall'essere vicini ai farsi prossimi, ossia scegliere di fare qualcosa mettendosi insieme, curandosi, facendosi carico di bisogni condivisi.

Iniziativa di prossimità possono nascere anche grazie ad associazioni, amministrazioni locali o cooperative che intercettano un bisogno comune e aiutano i cittadini ad attivarsi insieme. L'invariante è comunque la creazione di capitale sociale, ossia la valorizzazione delle relazioni interpersonali, dei legami civici e la riscoperta di uno spazio di azione autonoma dei cittadini. La prossimità si colloca quindi nel mezzo e l'informalità dell'azione preleva come l'aiuto dato a un amico.



Foto: Andrea Tomassini / AGF Centro Artigianelli

L'organizzazione della Biennale è stata guidata dai valori della prossimità: gli enti aderenti hanno lavorato insieme per immaginare e progettare diversi incontri portando ciascuno il proprio contributo di capacità ed esperienze. Noi ci siamo confrontati, prima attraverso riunioni online e poi finalmente in presenza, con **Scuola Centrale Formazione**, Cooperativa Il Calabrese e AGF Centro Artigianelli per raccontarci come risponiamo, diversamente, al bisogno di attivazione e partecipazione delle generazioni più giovani.

AGF, associazione di formazione professionale, insieme a Il Calabrese ha dato vita al progetto **Eduhike**, un percorso doposcuola che ha coinvolto 40 ragazzi e ragazze del Centro Artigianelli in due tipi di attività: da un lato, nella realizzazione – dall'assemblaggio alla brandizzazione – di cargo bike, nuove frontiere della mobilità sostenibile, dall'altra, in laboratori psico-sociali sulle emozioni e il rapporto con il proprio corpo. L'esperienza di Eduhike è in linea con l'approccio olistico alla persona tipico dei servizi di prossimità: non sviluppa solo competenze professionalizzanti, ma anche quelle qualità trasversali come la fiducia in se stessi, il senso di efficacia nella comunità, attitudini psico-sociali che contrastano la dispersione scolastica e favoriscono il benessere personale.



Nelle due ore dedicate al tema "La Prossimità è giovane", abbiamo discusso, divisi in tavoli tematici, di competenze giovanili e modalità di attivazione, dopo un inquadramento sociologico tenuto dal professor Niccolò dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Riflettendo insieme su cosa abbia funzionato nelle nostre esperienze, sono emersi punti di convergenza che confermavano i valori della prossimità: la presenza di contesti informali, una disposizione all'ascolto delle esigenze invece che un approccio calato dall'alto, la mescolanza di competenze e l'attenzione non solo alla vita professionale ma all'intera dimensione esistenziale delle persone accomunano noi, Eduhike e gli altri partecipanti al tavolo (tra cui Cooperativa Insieme, Cooperativa Opengroup e Cooperativa Disapans).

Nel prepararci alla Biennale, anche noi abbiamo infatti riflettuto su come Echoraffiche sia a suo modo un'esperienza di prossimità: un gruppo di giovani che dà vita a uno spazio autonomo in risposta alla mancanza di occasioni espressive, in cui ciascuno può mettere a frutto il portato di eterogenee formazioni accademiche, e che, grazie a un'organizzazione orizzontale e autogestita, scevra da discipline e imperativi di produttività, crea una rete rigogliosa di relazioni tra pari, terreno fertile per la manualità.



Foto: Alessandro Eduhike

Nel tavolo tematico, abbiamo girato la domanda guida sulle competenze giovanili: piuttosto che chiederci che abilità servono ai singoli per innescare dinamiche positive, ci siamo chiesti che qualità deve avere il contesto, la comunità, per saper accogliere le istanze, il fermento del nuovo? Piuttosto che chiedersi "cosa possono fare gli adulti per i giovani?", sul tema generazionale occorre invece usare ascolto ed empatia, indagare cosa hanno da dire e da dare i giovani oggi. Cambiare la prospettiva pedagogica, il metodo di approccio, e sostituire – o quantomeno accompagnare – alla disciplina verticistica occasioni informali, in cui i ragazzi siano protagonisti autonomi.

Infine, accrescere la prossimità esperienziale, ovvero collegare chi ha vissuto una certa esperienza con chi si appresta a viverla, è essenziale per costruire non solo di esperire le risorse per far fronte a problemi, ma per comprendere meglio le proprie stesse esigenze, beneficiando dell'esperienza altrui. Ci siamo congegnati da questa quarta edizione della Biennale di Prossimità con un proposito chiaro: coltivare gli scambi intra-generazionali, continuare a interessare reti tra pari, insomma: praticare ancora più intensamente la prossimità.

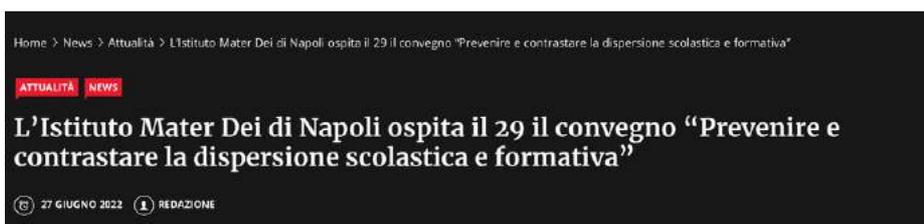
WEB MAGAZINE

Data - 27 Giugno 2022

Testata: TuttoH24

Diffusione online: sezione notizie

Link: <https://www.tuttoh24.info/listituto-mater-dei-di-napoli-ospita-il-29-il-convegno-prevenire-e-contrastare-la-dispersione-scolastica-e-formativa/>



Sarà l'Aula Magna dell'Istituto Mater Dei di Napoli ad ospitare - **MERCOLEDÌ 29 GIUGNO 2022**, dalle 15.00 alle 18.00 - l'ampio convegno **"PREVENIRE E CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA - Esperienze e proposte per il successo formativo"**, dedicato interamente al tema della prevenzione del disagio scolastico in età giovanile.

Organizzato e promosso nell'ambito dell'assemblea annuale dei soci di **SCF - Scuola Centrale Formazione**, questo incontro di approfondimento si terrà nella sede dell'Istituto Mater Dei, in Via Santa Luisa de Marillac, a un passo dalla Riviera di Chiaia.

L'evento sarà introdotto e moderato da **Arduino Salatin**, Presidente della Scuola Centrale Formazione e, nella fase di apertura del convegno, verrà mostrato un videomessaggio del Ministro dell'Istruzione **Patrizio Bianchi**.

All'incontro prenderanno parte anche **Armida Filippelli**, Assessore alla formazione professionale della Regione Campania - a cui saranno affidate le riflessioni conclusive - nonché i Consiglieri del Comune di Napoli **Gennaro Esposito** e **Massimo Clienti**, rispettivamente presidenti della Commissione Pari Opportunità e della Commissione Politiche Sociali del Comune del capoluogo partenopeo.

Il filo conduttore dell'incontro sarà l'osservazione di un fenomeno che, alla luce della pandemia, si è aggravato implicando la necessità di soluzioni tempestive. Le idee di cambiamento derivano da un'osservazione di fenomeni che determinino l'incremento della dispersione, in modo da indirizzare gli interventi nella direzione corretta.

Il dibattito riguarderà le cause ed i fattori del fenomeno della dispersione e, in concomitanza, si mostreranno i numeri e le esperienze di successo a contrasto del problema, al fine di individuare terreni utili di intervento.

Prima parte: Quadro di riferimento

I numeri della dispersione in Italia, **Raffaella Cascioli** (ISTAT)

La "dispersione implicita", **Annamaria Ajello** (già presidente INVALSI)

Nuovi paradigmi di intervento per la riuscita formativa, **Paola Milani** (Professore ordinario di Pedagogia Generale e Sociale, Università di Padova)

Seconda parte: Approfondimenti ed esperienze

- **Marco Rossi Doria**, Presidente "Con i Bambini", impresa sociale
- **Giacomo Sarti** e **Maria Grazia D'Alessandro** - CEFAL Emilia-Romagna
- **Suor Simona Biondin** e **Alessandra De Mercato** - Opera "Mater Dei", Napoli

L'Istituto Mater Dei di Napoli

Associato alla Scuola Centrale Formazione, che da sempre si impegna nel contrasto alla dispersione scolastica proponendo corsi professionalizzanti nell'offerta formativa, l'Istituto Mater Dei di Napoli presenta due corsi, uno dedicato ai trattamenti di acconciatura e uno orientato alla lavorazione di prodotti da forno e di pasticceria.

- Facebook / @IstitutoMaterDeiNapoli
- IG / <https://www.instagram.com/istitutomaterdei/>
- FB / <https://www.facebook.com/IstitutoMaterDeiNapoli/>

Scuola Centrale Formazione

Scuola Centrale Formazione (SCF) è dal 1975 un'associazione senza scopo di lucro, riconosciuta dal Ministero del Lavoro come Ente nazionale di formazione ai sensi della Legge 40/1987. SCF un Ente di secondo livello che agisce sul piano nazionale e internazionale nel campo della formazione professionale e della transizione al lavoro. Promuove innovazione e sviluppo di buone prassi educative, apertura internazionale, inclusione sociale, sviluppo degli associati e benessere formativo. La rete di Scuola Centrale Formazione, alla quale aderisce anche Istituto Mater Dei, è composta da 48 Enti

WEB MAGAZINE

Data - 29 Giugno 2022

Testata: Con i Bambini

Diffusione online: sezione notizie

Link:

<https://www.conibambini.org/agenda/napoli-29-giugno-convegno-prevenire-e-contrastare-la-dispersione-scolastica-e-formativa-esperienze-e-proposte-per-il-successo-formativo/>



AGENDA

Napoli – 29 giugno – Convegno “Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e formativa. Esperienze e proposte per il successo formativo”

29 Giugno 2022 ↻

Appuntamento il 29 giugno dalle 15 alle 17 presso l'Istituto Mater Dei, in via Santa Luisa de Marillac, 11, con il convegno “Prevenire e contrastare la dispersione scolastica e formativa. Esperienze e proposte per il successo formativo” promosso da SCF (Scuola Centrale Formazione) e Mater Dei.

Tra gli interventi, ci sarà quello di Marco Rossi-Doria, presidente impresa sociale Con i Bambini.

Programma in allegato

[Programma Workshop Napoli](#)

Download

WEB MAGAZINE

Data - 13 Luglio 2022

Testata: Rassegna Stampa

Diffusione online: sezione notizie

Link: <https://rassegnastampa.news/la-formazione-estiva-di-scuola-centrale-formazione-come-isciversi>

Ancona

La formazione estiva di scuola Centrale



The screenshot shows a news article from the website 'RASSEGNA STAMPA NEWS'. The article title is 'La formazione estiva di scuola Centrale Formazione: come iscriversi'. The article is dated 14/07/2022. The main image is a promotional poster for the 'Formazione ESTIVA #SCF#LAB' event, held at Domus Stella Maris in Ancona from July 11-13, 2022. The poster features the logos of MJO and SCF, and a photograph of the Domus Stella Maris building. A yellow box on the poster states 'INIZIATIVA RISERVATA AGLI ENTI ASSOCIATI'. Below the poster, there is a short text snippet: 'Dal 11 al 13 luglio ad Ancona presso Domus Stella Maris, Casa per Ferie di Fondazione Luigi Clerici ANCONA, 3 giornate di formazione, confronto e dialogo con esperti di fama nazionale. Come ogni anno Scuola Centrale Formazione...'. A 'Leggi articolo' button is visible at the bottom right of the article preview.

WEB MAGAZINE

Data - 13 Luglio 2022

Testata: Matteo Lancini website

Diffusione online: Agenda

Link: <https://matteolancini.it/event/formazione-estiva-scflab-le-manifestazioni-del-disagio-adolescenziale/>

Prossimi Eventi › Adolescenti

2022 Luglio

Formazione estiva #SCF#LAB – Le manifestazioni del disagio adolescenziale

11 Luglio @ 9:30 - 13:00



[Ulteriori informazioni »](#)



Matteo Lancini è uno psicologo e psicoterapeuta di formazione psicoanalitica. Presidente della Fondazione "Minotauro" di Milano e docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Milano-Bicocca e presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano. È direttore del Master "Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza" e insegna nella Scuola di Formazione in Psicoterapia dell'Adolescente e del giovane adulto del Minotauro.

PROSSIMO EVENTO

- Formazione estiva #SCF#LAB – Le manifestazioni del disagio adolescenziale

11 Luglio @ 9:30 - 13:00



RADIO E TV

Data - 28 Giugno 2022

Testata: TG3 Campania / Rai Tre

Diffusione online: sezione notizie

Link:

<https://www.rainews.it/tgr/campania/notiziari/video/2022/06/TGR-Campania-del-28062022-ore-1930-dfb2641e-0d52-47b0-99f7-256b3e65ab3d.html>

presentazione/speakerato-agenda in chiusura dell'edizione
delle ore 19.00 del 28 giugno 2022



RADIO E TV

Data - 29 Giugno 2022

Testata: NANO TV

Diffusione online: TG Digitale

Link:

<https://www.facebook.com/nanotvofficial/videos/573730241076844>

TV digitale Nano TV (in onda on-line dal pomeriggio del 29 giugno) e sul digitale terrestre nell'approfondimento pomeridiano/serale del 29 giugno 2022

