



Comunicato stampa

#SCF#LAB, la Formazione Estiva riservata agli enti associati di Scuola Centrale Formazione

Dall'11 al 13 luglio ad Ancona presso Domus Stella Maris, Casa per Ferie di Fondazione Luigi Clerici ANCONA, 3 giornate di formazione, confronto e dialogo con esperti di fama nazionale. Attesi oltre 100 partecipanti da tutta Italia.

Ancona, 7 luglio 2022 – Come ogni anno [Scuola Centrale Formazione](#) (associazione nazionale di formazione professionale riconosciuta dal Ministero del Lavoro) rinnova l'appuntamento con la **formazione estiva riservata ai suoi enti associati**, attraverso 3 giornate di formazione, confronto e dialogo, nella consapevolezza che solo **investendo nella formazione** si possono affrontare le **sfide sempre più complesse** che ci troviamo davanti ogni giorno.

#SCF#LAB si svolge dall' **11 al 13 luglio ad Ancona**, presso la sede di [Domus Stella Maris](#) Casa per Ferie di **Fondazione Luigi Clerici**, evento formativo riservato ai professionisti e allo staff della rete associativa di Scuola Centrale Formazione, rete composta da **48 enti associati**, che operano in **13 regioni italiane** con oltre 100 sedi accreditate complessive. Sono attesi **oltre 100 partecipanti**, direttori, formatori ed operatori della formazione professionale, provenienti da tutta Italia.

Il **programma di formazione**, suddiviso in **3 giornate di lavoro**, vede l'approfondimento di **varie tematiche** (pandemia e sviluppo delle competenze, neurodiversità ed evoluzione dei bisogni educativi, spazi di apprendimento, internazionalizzazione, ecc.) frutto della raccolta delle manifestazioni di interesse alle attività formative inserite nel Catalogo 2022. Le **sessioni plenarie**, nella quali intervengono **esperti** di fama nazionale **Matteo Lancini "LE MANIFESTAZIONI DEL DISAGIO ADOLESCENZIALE"**, **Anna Maria Ajello "PANDEMIA E SVILUPPO DELLE COMPETENZE"** ed **Enrico Galiano "SBAGLIANDO SI INSEGNA: L'ERRORE COME PRATICA EDUCATIVA"**, saranno alternate da **laboratori e workshop** tematici.

Il **valore della formazione**, da sempre al centro della missione di SCF, rappresenta sia la **chiave per sostenere la crescita** che un elemento essenziale per **affrontare il cambiamento** di una realtà in continua e rapida trasformazione, rivelandosi indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi di lungo termine.

PROGRAMMA

- **Lunedì 11 luglio – Plenaria: LE MANIFESTAZIONI DEL DISAGIO ADOLESCENZIALE, Matteo Lancini**
Come si sta evolvendo l'espressione della sofferenza psichica degli adolescenti e perché? Come possono le figure di riferimento nei contesti formativi attivare un ascolto e una reazione adeguata? Come il formatore può incidere sulla costruzione identitaria dell'allievo?
- **Martedì 12 luglio - Plenaria: PANDEMIA E SVILUPPO DELLE COMPETENZE, Anna Maria Ajello**
Cosa è cambiato nel modo di insegnare e come questo ha influito sullo sviluppo delle competenze degli allievi? Quale il ruolo della motivazione nello sviluppo delle competenze? La componente relazionale nello sviluppo delle competenze, come supportare un atteggiamento attivo degli allievi nella gestione alta della mole di informazioni a cui sono esposti nei diversi contesti formativi e di vita.
- **Mercoledì 13 luglio - Plenaria: SBAGLIANDO SI INSEGNA: L'ERRORE COME PRATICA EDUCATIVA, Enrico Galiano.**
Insegnare a sbagliare. Per una scuola a prova di ansia. Trovare il proprio passo, trovare il proprio stile. Più Pigmaliione, meno Voldemort: come tirare fuori il meglio da ragazze e ragazzi.

Per maggiori informazioni o richieste di materiale fotografico contattare:
Maria Lorenzini, lorenzini.m@scformazione.org



I RELATORI

MATTEO LANCINI- Psicologo e psicoterapeuta. Presidente della Fondazione "Minotauro" di Milano. Insegna presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Milano-Bicocca. All'interno del Minotauro è direttore del Master "Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza", coordina la Sezione Adolescenti del Centro di consultazione e psicoterapia e insegna nella Scuola di formazione in Psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto. È autore di numerose pubblicazioni sull'adolescenza.

ANNA MARIA AJELLO - Professore ordinario nella Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma Sapienza sino a novembre 2020. Iscritta all'albo dell'ordine degli Psicologi. Presidente del nucleo di valutazione del FSE della Provincia Autonoma di Trento dal 2000 al 2020. Presidente INVALSI dal 2014 al 2021. Ha studiato i problemi dell'acquisizione di conoscenza a scuola, con riferimento alle competenze, alle differenze di genere e alla valutazione. Ha studiato i rapporti tra scuola e mondo del lavoro e il transfer di conoscenze tra i due sistemi.

ENRICO GALIANO - Insegnante in una scuola di periferia, ha creato la webserie Cose da prof. Nel 2015 è stato inserito nella lista dei 100 migliori insegnanti d'Italia dal sito Masterprof.it e nel 2020 nella classifica dei 10 prof più influenti d'Italia dal Sole 24 ore. E' uno dei prof del programma di RaiGulp La banda dei Fuoriclasse. Il segreto di un buon insegnante per lui è: «Non ti ascoltano, se tu per primo non li ascolti». E' autore di diversi romanzi di successo tra cui "Eppure cadiamo felici" (2017) e "L'arte di sbagliare alla grande" (2020).



MATTEO LANCINI

Psicologo e psicoterapeuta. Presidente della Fondazione "Minotauro" di Milano. Insegna presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università Milano-Bicocca. All'interno del Minotauro è direttore del Master "Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza", coordina la Sezione Adolescenti del Centro di consultazione e psicoterapia e insegna nella Scuola di formazione in Psicoterapia dell'adolescente e del giovane adulto. È autore di numerose pubblicazioni sull'adolescenza.



ENRICO GALIANO

Insegnante in una scuola di periferia, ha creato la webserie Cose da prof. Nel 2015 è stato inserito nella lista dei 100 migliori insegnanti d'Italia dal sito Masterprof.it e nel 2020 nella classifica dei 10 prof più influenti d'Italia dal Sole 24 ore. E' uno dei prof del programma di RaiGulp La banda dei Fuoriclasse. Il segreto di un buon insegnante per lui è: «Non ti ascoltano, se tu per primo non li ascolti». E' autore di diversi romanzi di successo tra cui "Eppure cadiamo felici" (2017) e "L'arte di sbagliare alla grande" (2020).



ANNA MARIA AJELLO

Professore ordinario nella Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università di Roma Sapienza sino a novembre 2020. Iscritta all'albo dell'ordine degli Psicologi. Presidente del nucleo di valutazione del FSE della Provincia Autonoma di Trento dal 2000 al 2020. Presidente INVALSI dal 2014 al 2021. Ha studiato i problemi dell'acquisizione di conoscenza a scuola, con riferimento alle competenze, alle differenze di genere e alla valutazione. Ha studiato i rapporti tra scuola e mondo del lavoro e il transfer di conoscenze tra i due sistemi.



CORPORATE BACKGROUND

Scuola Centrale Formazione (SCF) è dal 1975 un'associazione senza scopo di lucro, riconosciuta dal Ministero del Lavoro come Ente nazionale di formazione ai sensi della Legge 40/1987. SCF un Ente di secondo livello che agisce sul piano nazionale e internazionale nel campo della formazione professionale e della transizione al lavoro. Promuove innovazione e sviluppo di buone prassi educative, apertura internazionale, inclusione sociale, sviluppo degli associati e benessere formativo. La rete di Scuola Centrale Formazione, alla quale aderisce anche Fondazione Luigi Clerici che ospita l'evento, è composta da 48 Enti associati (istituzioni educative e formative), che operano in 13 Regioni italiane in oltre 100 sedi accreditare complessive, coinvolgendo in totale 30.826 allievi tra discenti adulti e giovani. www.scformazione.org

DOMUS STELLA MARIS. *Esistono dei luoghi di una città che ne rappresentano l'essenza. Luoghi nascosti, vicini ma lontani. Colle Ameno, la Villa omonima e il suo complesso monumentale, sono senza dubbio un simbolo di Ancona. Quella che oggi è la Domus Stella Maris, struttura ricettiva, contenitore e contenuto dedicato alla persona, è un'antica Casa che ha attraversato i secoli del capoluogo marchigiano.*

Costruita nel '700 come prima residenza dalla Famiglia Camerata, la Villa di Colle Ameno vide presto cambiare la sua storia con l'arrivo delle suore Canossiane, che aprirono il capitolo dedicato alla formazione della persona, istituendo l'educandato, nel 1938, Maria "Stella Maris", nome che ancor oggi accompagna queste strutture. Il secondo capitolo avvenne grazie alla Curia di Ancona e Osimo. La Villa, infatti, diviene un Centro Pastorale con annessa una Casa per Ferie. Questo luogo "ameno" è stato scelto da Fondazione Luigi Clerici, associato ad SCF, per completare la propria proposta rivolta ai giovani, nella fase più bella della propria vita, per scoprire il percorso di crescita personale, di incontro gli altri e di cammino verso la vita adulta.

Qui, attraverso numerose proposte, i giovani impareranno facendo, immersi nel verde di Colle Ameno, circondati da paesaggi maestosi e con l'affaccio diretto sul mare. I docenti e i formatori, in questo luogo affascinante, potenzieranno le proprie competenze con iniziative a loro rivolte per essere sempre più coinvolti attraverso il progetto educativo della Fondazione, in cui la cura educativa è elemento cardine.

Gli stessi Spazi pensati per i giovani e per i formatori sono anche a disposizione di chi ha individuato nella Casa per Ferie - Domus Stella Maris un luogo per riposarsi in una cornice meravigliosa.

Fondazione Luigi Clerici, fondata nel 1972 a Milano, offre una gamma di attività di formazione e accompagnamento al lavoro finalizzate all'inserimento o al reinserimento nel mercato del lavoro di persone in difficoltà occupazionale o in cerca di occupazione.

Collabora con soggetti istituzionali, enti pubblici e privati, enti locali, parti sociali, aziende, associazioni di categoria ed organizzazioni del privato sociale. Spinta dalla volontà di fare rete per integrare capacità organizzative, implementare conoscenze e alimentare un proficuo dialogo sociale, ha anche allargato i propri orizzonti con la promozione e la gestione di progetti e azioni di ricerca a carattere anche transnazionale, sviluppando partnership con diversi organismi pubblici e privati dell'Unione europea ed extra UE.