Formazione ESTIVA #SCF#LAB

I RELATORI

PLENARIE

ALBERTO PELLAI

Medico, esperto di prevenzione in età evolutiva e psicoterapeuta dell'età evolutiva. Lavora come ricercatore presso il Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Università degli Studi di Milano, dove è docente in molti corsi di Laurea della Facoltà di Medicina.
È autore di numerosi libri rivolti a genitori, insegnanti, adolescenti e bambini. Collabora stabilmente come divulgatore scientifico con molte testate nazionali.

GIANLUCA DAFFI

Docente universitario, insegna presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e Brescia e già presso la Libera Università di Bolzano, è collaboratore del servizio di neuropsichiatria infantile degli Spedali Civili di Brescia, collaboratore del centro studi Erickson di Trento. Coordinatore dei Master sui disturbi del comportamento di Trento e Roma e del Master ADHD dell'Università Cattolica di Milano.
E' autore di numerose pubblicazioni sul tema delle difficoltà di attenzione e pianificazione in età scolare e della progettazione di interventi a supporto delle citate competenze in ambito scolastico e famigliare.

Formazione ESTIVA #SCF#LAB

I RELATORI

PLENARIE

EMMANUELE CRISPOLTI

Esperto di politiche e sistemi formativi, presso INAPP è responsabile Struttura Sistemi Formativi che presidia i temi della formazione di giovani e adulti, della qualità della formazione e della transizione al lavoro. Si occupa di ricerche e indagini inerenti la filiera lunga della formazione tecnico-professionale e il fenomeno della dispersione scolastica e formativa. Coordina il monitoraggio nazionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale e del sistema duale nella IeFP.

MARTA SANTANICCHIA

Ricercatrice del Gruppo di ricerca Competenze chiave per l'occupabilità - Struttura Sistemi formativi dell'INAPP. Formata come Pedagogista, con Master in Progettazione e valutazione dei processi formativi, è impegnata da anni in attività di ricerca e assistenza tecnico-scientifica connesse all'adozione dell'approccio per competenze nei sistemi e nelle prassi formative.

CAROLINA TIRONI

Esperta dei Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento e di applicazioni terapeutiche della Mindfulness. Da più di 20 anni si occupa di inclusione scolastica e sociale. Con FEM ha sviluppato in Italia il tema dello Universal Design for Learning. Formatrice nazionale per Associazione Italiana Dislessia, dal 2010 porta avanti percorsi di ricerca - azione, sull'applicazione delle neuroscienze cognitive alla didattica. Presidente e direttore didattico di Itaca Scs, ONLUS che si occupa di inclusione scolastica, per FEM è Inclusion & Technology Expert e Learning design Lead. e, E' coautrice della guida Erikcson Insegnare agli studenti con DSA.

JACK JASELLI

Musicista e scrittore, è Laureato in Filosofia, ha conseguito un master in Neuroscienze, Mindfulness e Pratiche Contemplative. Insegnante di percorsi MBSR certificato dalla Brown University. La sua grande passione per la materia lo ha portato a parlare del tema in veste di divulgatore.