



S C f

SCUOLA CENTRALE FORMAZIONE

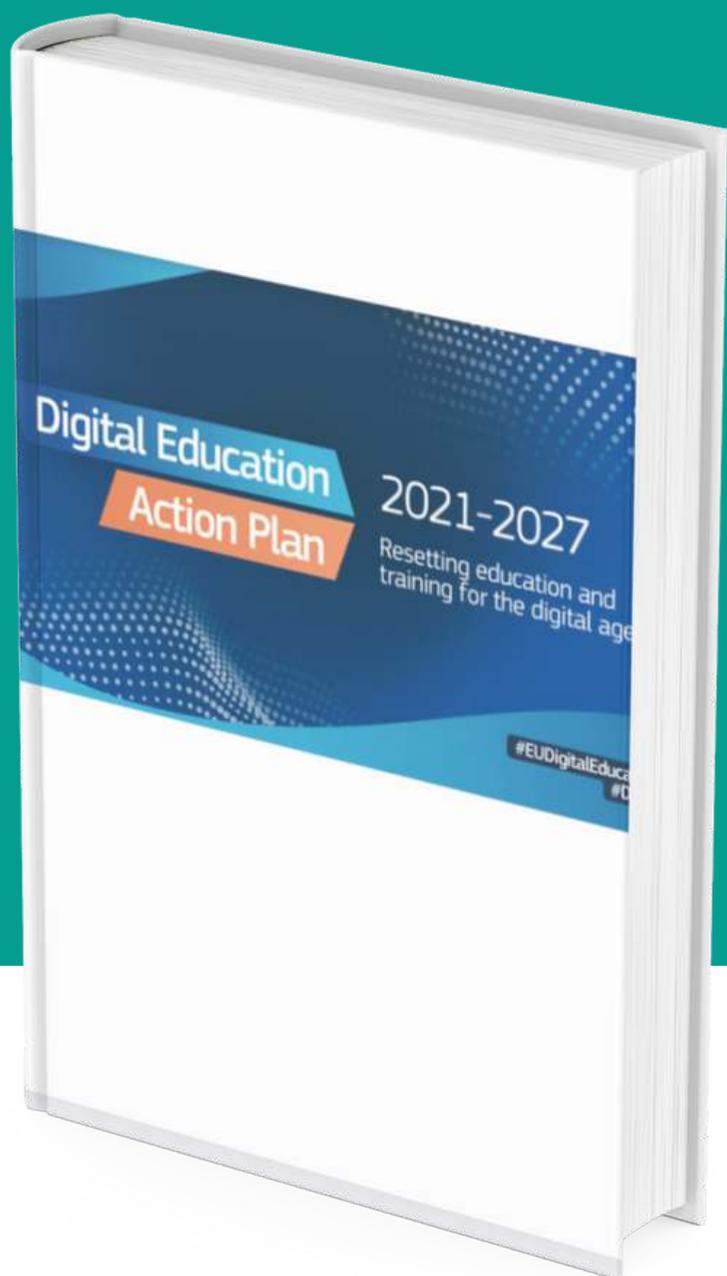
BIBLIOTECA





Commissione
europea

Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027



Il piano d'azione per l'istruzione digitale (2021-2027) è un'iniziativa politica rinnovata dell'Unione europea (UE) volta a sostenere l'adeguamento sostenibile ed efficace dei sistemi di istruzione e formazione degli Stati membri dell'UE all'era digitale.

**SCAN
ME!**





Commissione
europea

Orientamenti per aiutare gli insegnanti a sfatare i pregiudizi sull'intelligenza artificiale e promuoverne un uso etico



Gli orientamenti esaminano in che modo l'IA viene utilizzata nelle scuole per aiutare gli insegnanti e gli studenti nell'insegnamento e nell'apprendimento e per sostenere i compiti amministrativi nei contesti educativi.

SCAN
ME!





Commissione
europea

DIG COMP 2.2 Il Quadro delle Competenze Digitali per i Cittadini

Il DigComp 2.2, Digital Competence Framework for Citizens, fornisce un linguaggio comune per identificare e descrivere le aree chiave delle competenze digitali. Si tratta di uno strumento sviluppato a livello europeo per migliorare le competenze digitali dei cittadini, aiutare i responsabili politici a formulare politiche che supportino lo sviluppo delle competenze digitali e pianificare iniziative di istruzione e formazione per migliorare le competenze digitali di specifici gruppi target.



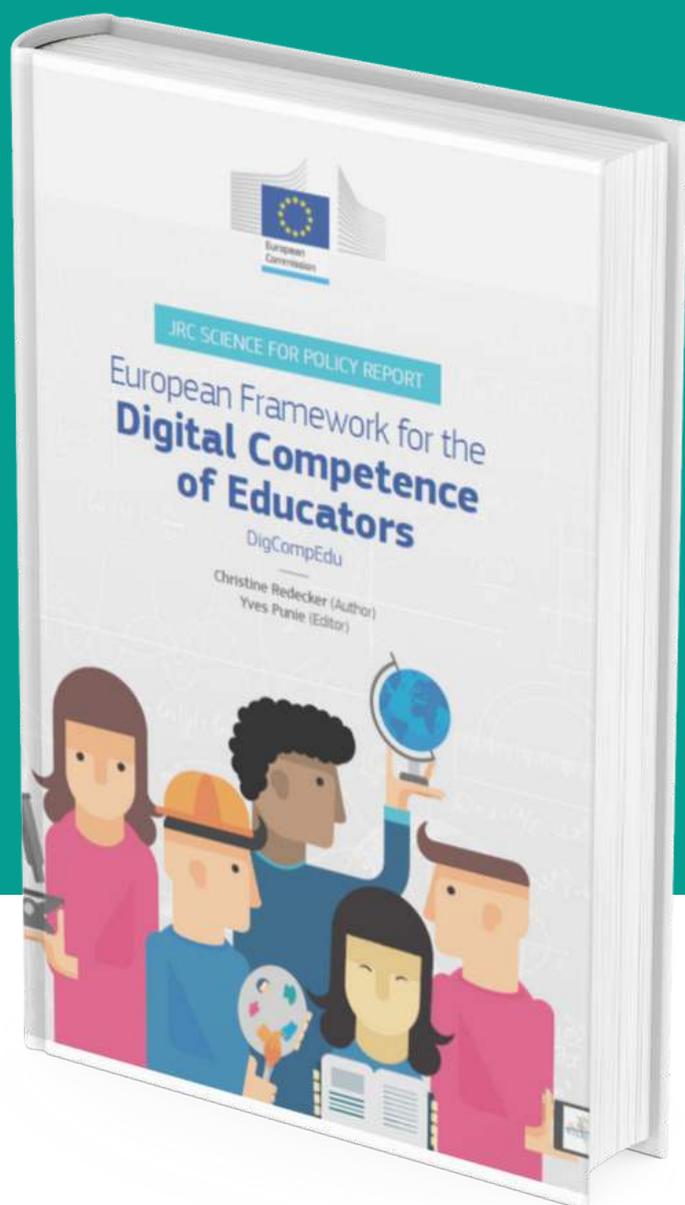
**SCAN
ME!**





Commissione
europea

DigCompEdu Il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei docenti e dei formatori



Il Quadro europeo per le competenze digitali degli educatori (DigCompEdu) è un quadro di riferimento scientificamente solido che descrive cosa significa per gli educatori essere competenti in campo digitale. Fornisce un quadro di riferimento generale per sostenere lo sviluppo di competenze digitali specifiche per gli educatori in Europa. DigCompEdu si rivolge agli educatori a tutti i livelli di istruzione, dalla prima infanzia all'istruzione superiore e agli adulti, compresa l'istruzione e la formazione generale e professionale, l'istruzione per bisogni speciali e i contesti di apprendimento non formale.

SCAN
ME!

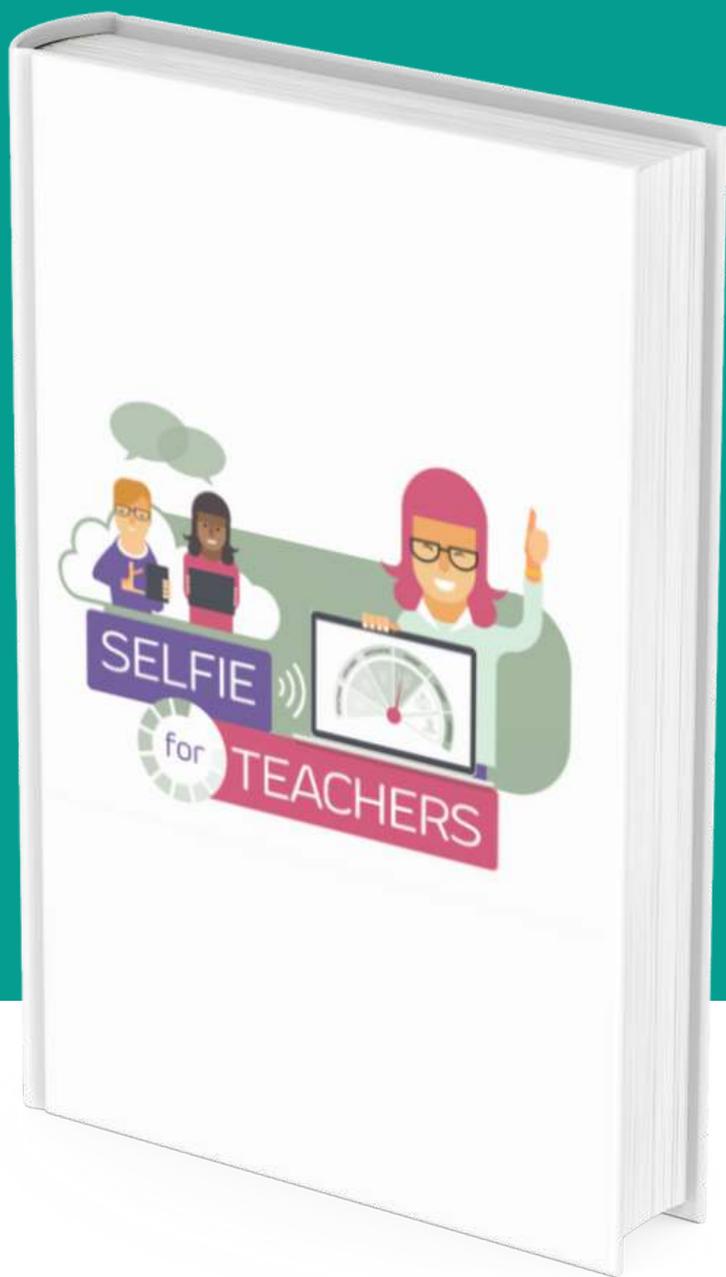




Commissione
europea

SELFIE FOR TEACHERS

SELFIEforTEACHERS è uno strumento online per aiutare gli insegnanti della scuola primaria e secondaria a sviluppare le loro competenze digitali e l'uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale. Attraverso un processo di autoriflessione, gli insegnanti possono conoscere meglio le competenze digitali di cui dispongono e individuare i loro punti di forza e le loro lacune per migliorarsi sempre di più. Avrai bisogno di un [account EU Login](#) per accedere allo strumento. Registrarsi è facile



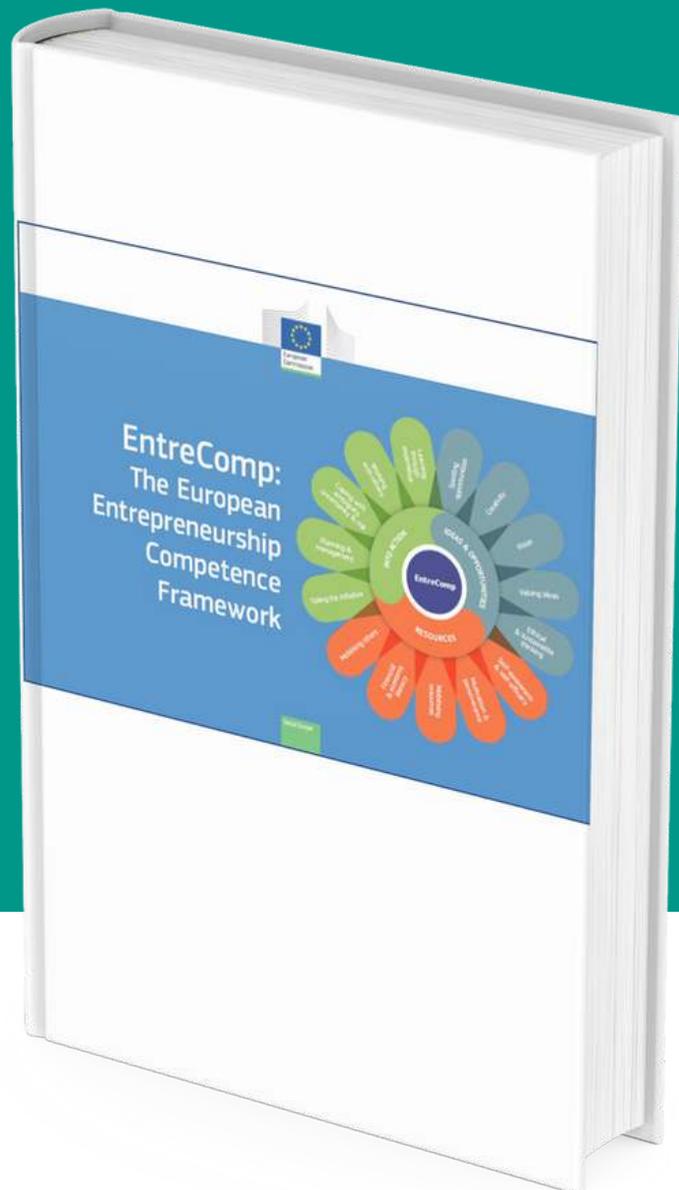
SCAN
ME!





Commissione
europea

Entre comp: quadro europeo delle competenze imprenditoriali



Nel 2016 la Commissione Europea ha proposto una Nuova Skills Agenda, proponendo una revisione delle competenze chiave richieste nel 21° secolo, da introdurre nei curricula scolastici e formativi di tutti i Paesi aderenti. L'EntreComp (Entrepreneurship Competences) è il quadro di riferimento per le competenze imprenditoriali, un ponte tra i mondi dell'educazione e del lavoro, suddiviso in 3 macro aree composte da 15 competenze chiave, che sviluppano 442 risultati di apprendimento. Disponibili strumenti a supporto dell'utilizzo di ENtre comp nella progettazione di percorsi didattici che migliorano la formazione imprenditoriale.

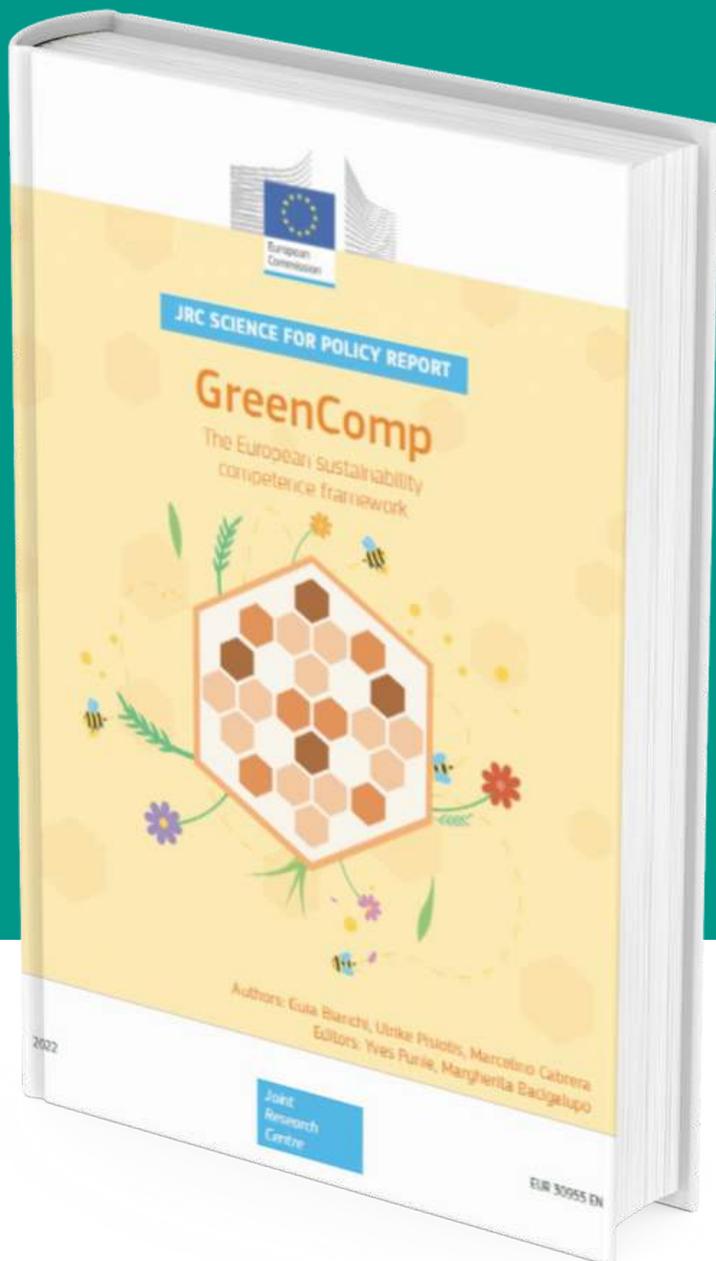
SCAN
ME!





Commissione
europea

GreenComp: quadro europeo per le competenze di sostenibilità



Il GreenComp identifica un insieme di competenze di sostenibilità da inserire nei programmi educativi per sostenere l'apprendimento per la sostenibilità ambientale e aiutare gli studenti a sviluppare conoscenze, abilità e atteggiamenti che promuovono modi di pensare, pianificare e agire con empatia, responsabilità e attenzione per il nostro pianeta e per la salute pubblica.

Il GreenComp, sviluppato nel corso del 2021 in collaborazione con esperti provenienti da tutta Europa e a livello internazionale, può essere quindi utilizzato in programmi di istruzione e formazione in contesti formali, non formali e informali.

SCAN
ME!





Ricognizione sintetica di quadri concettuali, framework teorici e modelli di standard delle competenze: il Modello LifeComp (Inapp)



Il presente lavoro si caratterizza come esplorazione preliminare dei differenti quadri concettuali e dei framework teorici di riferimento, per arrivare ad una analisi di dettaglio del modello LifeComp e delle sue caratteristiche.

SCAN
ME!





VALUTARE COMPETENZE CHIAVE

NELLA IEFP



Il Rapporto Valutazione formativa di competenze chiave nella IeFP Fondamenti e sperimentazione di un dispositivo di valutazione si propone come una prima sintesi ragionata di un complesso lavoro di ricerca e sperimentazione, avviato dall'Inapp nell'autunno del 2018 e concluso a fine marzo 2023 (PON SPAO - FSE 2014-2020, Asse Istruzione e Formazione, Operazione 10.2.8.1). Il percorso di ricerca si è realizzato in due fasi consecutive, con la collaborazione di ricercatori ed esperti della comunità accademica e professionale e grazie al contributo di un'ampia rappresentanza di Enti di Formazione che hanno partecipato alla sperimentazione. Il focus di attenzione della ricerca ha riguardato in particolare le competenze chiave collegate alle dimensioni più 'trasversali' della cittadinanza e dell'occupabilità, in termini cognitivi, comportamentali, attitudinali e sociali e cioè le competenze 5,6,7,8 tra le dieci indicate nella Raccomandazione UE 2018.

**SCAN
ME!**





Formare per risultati di apprendimento: un'analisi delle prassi leFP

L'adozione dell'approccio per risultati di apprendimento coinvolge le diverse sfere dell'azione formativa, nell'obiettivo di mettere la persona in grado di sviluppare saperi e di mobilitare il complesso delle proprie risorse, per fronteggiare sfide e compiti significativi, in un sistema di expected outcomes accuratamente progettato. In questo senso esiste una stretta interdipendenza tra l'analisi degli standard formativi, l'individuazione dei risultati di apprendimento, e la pianificazione di percorsi che prevedano le esperienze di apprendimento più efficaci in un coerente disegno di valutazione di quanto acquisito. Il Paper propone un dispositivo di analisi per riconoscere le diverse articolazioni e il grado di adozione dell'approccio per risultati di apprendimento nelle prassi formative.



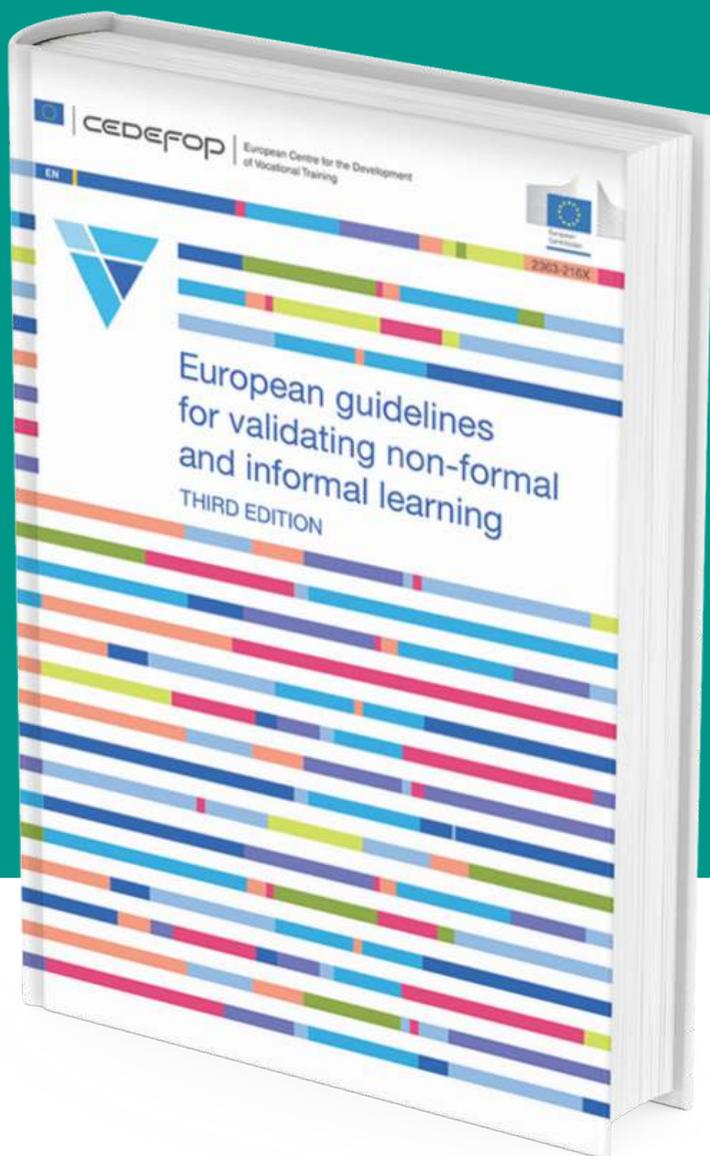
SCAN
ME!





EU guidelines for validating non-formal and informal learning 2023 CEDEFOP

Le linee guida europee per la validazione dell'apprendimento non formale e informale cercano di chiarire le condizioni per lo sviluppo e l'implementazione della validazione. Le linee guida sono scritte per tutti coloro che sono coinvolti nell'avvio, nello sviluppo e nell'implementazione della convalida e si propongono come fonte di ispirazione e riflessione.



**SCAN
ME!**





INVALSI: Rapporto sulla sperimentazione del RAV per l'Istruzione e Formazione Professionale

La sperimentazione del RAV per l'Istruzione e Formazione Professionale (RAV leFP) curata dall'INVALSI ha come obiettivo generale l'introduzione graduale della Formazione Professionale, in particolare il segmento relativo all'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale (leFP), nel procedimento di valutazione disciplinato dal Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione (DPR 28 marzo 2013, n. 80), a partire dalla realizzazione della prima fase riguardante l'autovalutazione.



**SCAN
ME!**





UNO SGUARDO AL PASSATO PER COMPRENDERE IL FUTURO: QUALI SONO I POSSIBILI SVILUPPI DELL'IFP IN EUROPA?



Nota informativa a cura di CEDEFOP:
in che modo il contenuto e l'offerta di
istruzione e formazione professionale
(IFP) rispondono alle mutevoli esigenze
del mercato del lavoro e della società

SCAN
ME!





RE-IMMAGINARE I NOSTRI FUTURI

INSIEME Un nuovo contratto sociale per l'educazione

Come quelli che l'hanno preceduto, il Rapporto della Commissione Sahle-Work amplia il dialogo sulle filosofie e i principi necessari per guidare l'educazione al fine di migliorare l'esistenza di tutti gli esseri viventi su questo pianeta. È stato stilato nell'arco di due anni e si basa su ampie consultazioni con oltre un milione di persone. Se il Rapporto ci insegna una cosa, è che dobbiamo agire con urgenza per cambiare rotta, perché il futuro dell'umanità dipende dal futuro del pianeta, ed entrambi sono a rischio. Il Rapporto propone un nuovo contratto sociale per l'educazione, che mira a ricostruire le nostre relazioni reciproche, con il pianeta e con la tecnologia.



**SCAN
ME!**





Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile – Sustainable Development Goals, SDGs – in un grande programma d'azione per un totale di 169 'target' o traguardi.

Gli Obiettivi per lo Sviluppo danno seguito ai risultati degli Obiettivi di Sviluppo del Millennio (Millennium Development Goals) che li hanno preceduti, e rappresentano obiettivi comuni su un insieme di questioni importanti per lo sviluppo: la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico, per citarne solo alcuni. 'Obiettivi comuni' significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.

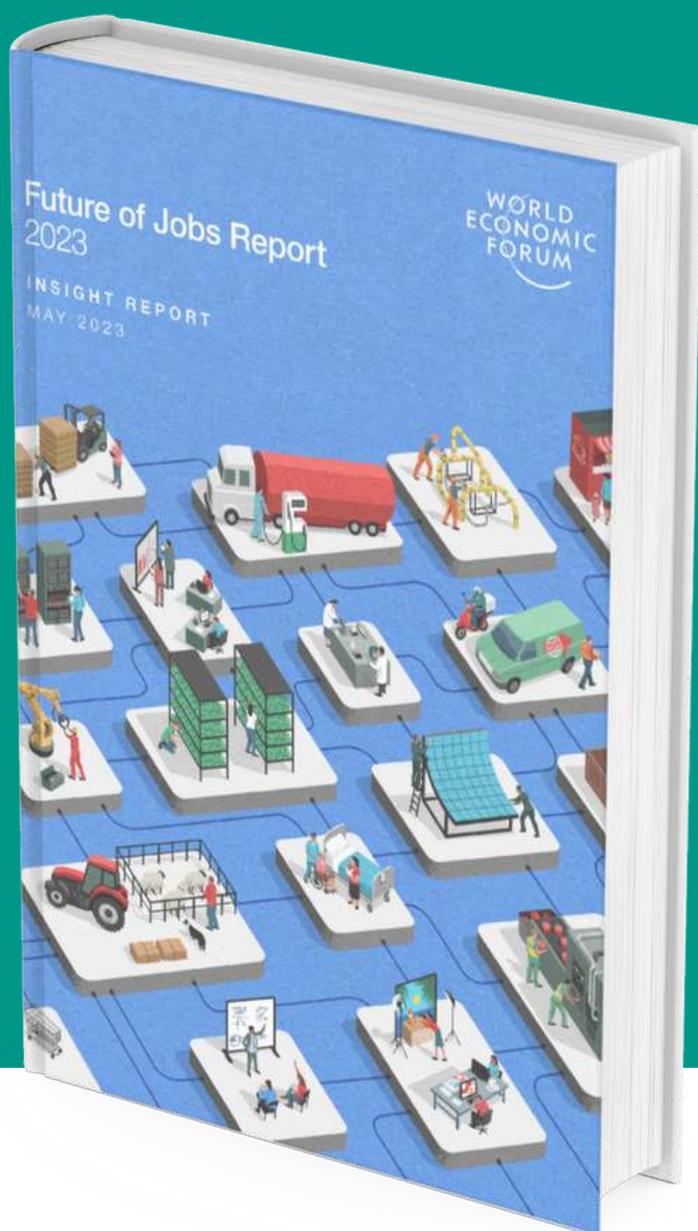


SCAN
ME!





Future of Jobs Report 2023



Questo rapporto presenta informazioni e dati che sono stati compilati e/o raccolti dal Forum economico mondiale. Nel 2023, le trasformazioni del mercato del lavoro indotte dalle innovazioni tecnologiche, l'avvento dell'intelligenza artificiale generativa (IA), si sommano a sconvolgimenti economici e geopolitici e a crescenti problemi sociali e ambientali. Questa quarta edizione del Rapporto sul futuro del lavoro amplia quindi il suo campo d'azione oltre ai cambiamenti tecnologici per considerare e affrontare anche l'impatto sul mercato del lavoro di una molteplicità di tendenze concomitanti, tra cui la transizione energetica e verde, i fattori macroeconomici e i cambiamenti geoeconomici e della catena di approvvigionamento.

**SCAN
ME!**





Rapporto 2023 sul futuro dell'occupazione: si prevede che fino a un quarto dei posti di lavoro cambierà nei prossimi cinque anni

WORLD
ECONOMIC
FORUM

News Release

public.affairs@weforum.org

Rapporto 2023 sul futuro dell'occupazione: si prevede che fino a un quarto dei posti di lavoro cambierà nei prossimi cinque anni

Estratto in lingua Italiana del Rapporto sull'occupazione 2023 dei world economic forum.

SCAN
ME!





Excelsior Unioncamere, Formazione Professionale e lavoro. Gli sbocchi lavorativi dei qualificati e diplomati professionali nel 2022



La guida Formazione Professionale e lavoro 2022 presenta una rassegna sulle prospettive occupazionali delle qualifiche professionali triennali e dei diplomi professionali quadriennali rispetto alla domanda di lavoro e competenze espressa dalle imprese private di industria e servizi.

**SCAN
ME!**





IL FUTURO DELLE COMPETENZE L'OCCUPAZIONE NEL 2030

I dibattiti più recenti intorno al futuro delle professioni si sono concentrati principalmente sulla presenza o meno di rischi collegati all'automazione. Gli studi hanno generalmente minimizzato gli effetti potenziali dell'automazione sulla creazione di posti di lavoro e si sono mostrati inclini a ignorare altri trend rilevanti, tra cui la globalizzazione, l'invecchiamento della popolazione, l'urbanizzazione e la crescita di importanza dell'“economia verde” o green economy. In questo studio è proposto un metodo più completo per individuare i cambiamenti che probabilmente si manifesteranno nell'occupazione e le loro implicazioni per le competenze professionali richieste.



**SCAN
ME!**



Promoting diversity and inclusion in schools in Europe

Questo rapporto analizza le politiche e le misure esistenti a livello nazionale/alto che promuovono la diversità e l'inclusione nell'istruzione scolastica. Fornisce una panoramica comparativa delle politiche e delle misure adottate da 39 sistemi educativi europei e presenta numerosi esempi nazionali che illustrano alcune delle iniziative più recenti adottate in Europa.



SCAN
ME!





Garante per la Protezione dei Dati Personalizzati: Vademecum Privacy per la scuola ed.2023



Il Garante per la protezione dei dati personali – con l’obiettivo di affiancare e supportare le istituzioni scolastiche, le famiglie, gli studenti e i docenti nella loro attività quotidiana – ha deciso di pubblicare una versione aggiornata del documento di indirizzo “La scuola a prova di privacy”, che actualizza e amplia i contenuti già presenti nel vademecum diffuso nel 2016 e li pone in linea con il Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali (GDPR).

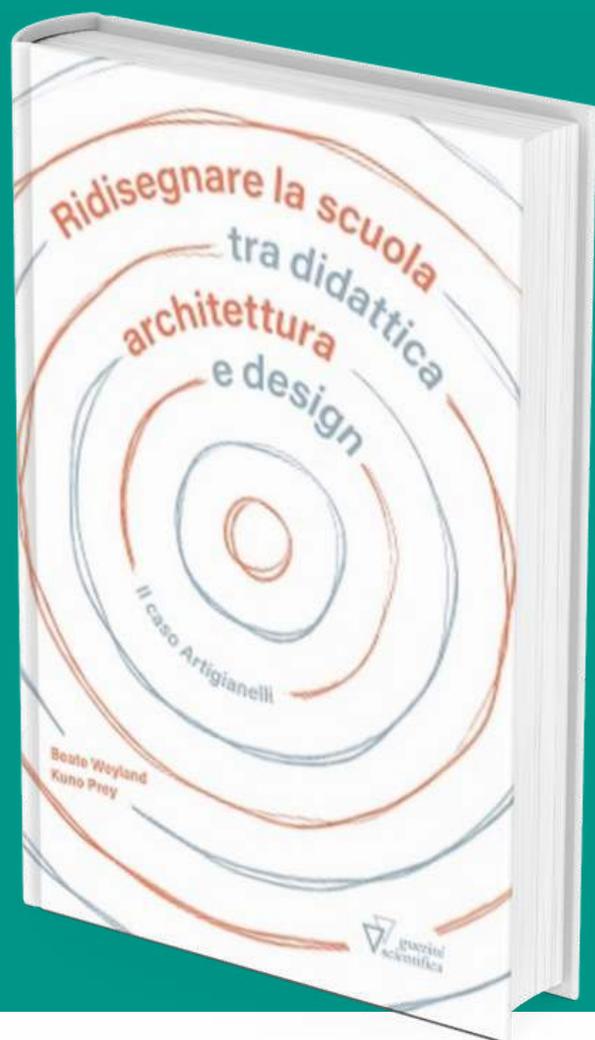
**SCAN
ME!**





Ridisegnare la scuola tra didattica, architettura e design

Il caso Artigianelli



Questo libro propone un percorso per ripensare e ridisegnare la scuola intrecciando tra loro diverse qualità e competenze, diverse discipline e diversi punti di vista. Racconta l'esperienza di ricerca-azione tra l'Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche di Trento, l'associazione professionale SCF-Scuola Centrale Formazione e il gruppo di ricerca PAD LAB dell'Università di Bolzano. Lo scopo è quello di offrire linee guida per dare il via all'affascinante percorso di trasformazione dello spazio didattico a partire da una costruzione condivisa del significato pedagogico degli spazi di apprendimento.

**SCAN
ME!**





Assi Culturali nella Formazione

Professionale



Il progetto “Assi Culturali”, avviato da Scuola Centrale Formazione insieme a vari enti nazionali, propone un cambio di paradigma di educazione al lavoro allo scopo di:

- mettere in evidenza l’anima della leFP
- superare la separazione tra assi culturali ed area di indirizzo
- togliere la leFP da una posizione subalterna, nei confronti di altri attori
- porre le condizioni culturali per una maggiore solidità, riconoscibilità e prestigio del mondo FP.

Registrandosi all'area riservata è possibile scaricare tutti i prodotti del progetto tra cui linee guida e cassetta degli attrezzi.

**SCAN
ME!**

