Formazione ESTIVA #SCF#LAB

I LABORATORI

Ogni partecipante può iscriversi ad uno solo dei percorsi indicati in programma ciascun percorso è rivolto ad un target specifico e include due workshop che in alcuni casi (percorso1, 4 e 5) approfondiscono un unico filone tematico in altri (percorso 2 e 3) ne approcciano due differenti.

PERCORSO LABORATORIALE 1, 2 e 3 include 3 laboratori sulla IA
Questi tre percorsi si equivalgono, includono gli stessi tre workshop:

Rivolti a: figure di direzione, progettisti, coordinatori, formatori e tutor

PROMPT DESIGNER WANNA BEPROMPT DESIGNER WANNA BE COME FORMULARE DOMANDE EFFICACI

(Maria Cristina Garbui)

La prima fase è sempre la più difficile. Questo è particolarmente vero quando si lavora con la GenAI, dove dalla prima richiesta fatta dipende fortemente la qualità dell'output che riceviamo. Il laboratorio proposto mira a far sviluppare le competenze necessarie per dialogare con i tool text to text di IA formulando prompt efficaci, che siano chiari, specifici e contestualizzati.

AI CAN IMAGE. LA GENERAZIONE VISIVA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN UNA PROSPETTIVA EDUCATIVO-DIDATTICA

(Anita Macauda)

Il laboratorio vuole esplorare le potenzialità educativo-didattiche dell'IA per la generazione di immagini attraverso la sperimentazione di alcuni tra i principali tool di Visual AI. In particolare, verrà proposta una riflessione sull'uso di queste tecnologie sia da parte dell'insegnante/formatore per la visualizzazione di concetti astratti e tematiche complesse sia da parte dei discenti per supportare i processi di apprendimento, con un riferimento specifico all'uso di feedback visivi.

BORN IN THE AI AGE. SVILUPPARE PENSIERO CRITICO TRA BIAS E ALLUCINAZIONI

(Chiara Locatelli)

L'intelligenza Artificiale può favorire lo sviluppo del pensiero critico? Il laboratorio mira a promuovere un'interazione consapevole con l'IA, facendo luce sulle possibili insidie che si celano tra le informazioni generate artificialmente. A partire da un caso studio, i partecipanti comprenderanno l'importanza dell'intervento umano nella verifica dei dati, attraverso un uso intelligente dei motori di ricerca.

I LABORATORI

PERCORSO LABORATORIALE 4

Rivolto a: formatori, tutor, coordinatori

L'INCLUSIONE DEGLI ALLIEVI STRANIERI

(percorso facilitato dai Soci CIVIFORM e CEFAL con il coinvolgimento degli esperti esterni Giovanna Masiero e Fernanda Minuz)

- Strumenti e metodologie didattiche per allievi stranieri non alfabetizzati. Scenari dal Friuli Venezia Giulia. Modulo condotto da Giulia Puntel (CIVIFORM)
- Glottodidattica ludiforme: l'I.D.E.A. semplice che contiene la complessità. Modulo condotto da Giovanna Masiero e Maria Grazia D'Alessandro (CEFAL)
- Insegnare italiano L2 in prospettiva plurilingue Modulo condotto da Fernanda Minuz

---

PERCORSO LABORATORIALE 5

Rivolto a: figure di direzione, staff amministrativo, coordinatori che si occupano di gestione di flussi di lavoro complessi

STRUMENTI PER IL CONTROLLO DI GESTIONE

(Percorso facilitato da Massimo Folador con il coinvolgimento dei Soci per la condivisione di testimonianze)

E' in corso in questi anni un processo di ripensamento delle strategie di gestione delle nostre organizzazioni che diventano sempre più complesse e si devono dotare di sistemi di gestione dei flussi di lavoro adeguati.

Il workshop è concepito come un percorso di facilitazione che, a partire dalle esperienze dei Soci, aiuta ad individuare buone pratiche ed elementi strategici per l'efficientamento dei sistemi di gestione.

I Soci che ritengono di avere Buone Pratiche (sistemi o procedure) da condividere possono candidarsi per presentarle.