



<b>MARTEDI' 9 LUGLIO</b>	<p><b>ORE 10,00 -13,30</b> <b>PLENARIA</b> Aula Magna</p>	<p><b>IA: come cambia la percezione della realtà, la società e i lavori del futuro, l'educazione alla responsabilità (Luca Mari)</b></p>				
	<p><b>ORE 14,30-18,30</b> <b>LABORATORI</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 1</b> <b>Prompt designer</b> <b>Wanna Be</b></p> <p>Come formulare domande efficaci</p> <p><b>AULA MAGNA - PIANO TERRA</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 2</b> <b>AI can image</b></p> <p>La generazione visiva dell'intelligenza artificiale in una prospettiva educativo-didattica</p> <p><b>SALA MATTIOLI - PIANO TERRA</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 3</b> <b>Born in the AI age</b></p> <p>Sviluppare pensiero critico tra bias e allucinazioni</p> <p><b>AULA 118 - 1° PIANO</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 4</b> <b>L'inclusione degli allievi stranieri</b></p> <p>Strumenti e metodologie didattiche per allievi stranieri non alfabetizzati. Scenari dal Friuli Venezia Giulia</p> <p><b>SALA PROTEZIONE CIVILE ESTERNO PIANO TERRA</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 5</b> <b>Strumenti per il controllo di gestione</b></p> <p>Percorso adatto alle figure di direzione, agli amministrativi e ai coordinatori di area</p> <p><b>SALA BENEDETTO XVI PIANO TERRA</b></p>

<b>MERCOLEDI' 10 LUGLIO</b>	<p>Aula Magna <b>ORE 8,00-11,30</b> <b>LABORATORI</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 1</b> <b>Born in the AI age</b></p> <p>Sviluppare pensiero critico tra bias e allucinazioni</p> <p><b>AULA 118 - 1° PIANO</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 2</b> <b>Prompt designer</b> <b>Wanna Be</b></p> <p>Come formulare domande efficaci</p> <p><b>AULA MAGNA - PIANO TERRA</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 3</b> <b>AI can image</b></p> <p>La generazione visiva dell'intelligenza artificiale in una prospettiva educativo-didattica</p> <p><b>SALA MATTIOLI - PIANO TERRA</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 4</b> <b>L'inclusione degli allievi stranieri</b></p> <p>Glottodidattica ludiforme: l'I.D.E.A. semplice che contiene la complessità</p> <p><b>SALA PROTEZIONE CIVILE ESTERNO PIANO TERRA</b></p>	<p><b>PERCORSO LABORATORIALE 5</b> <b>Strumenti per il controllo di gestione</b></p> <p><i>il laboratorio termina alle ore 17</i></p> <p><b>SALA BENEDETTO XVI PIANO TERRA</b></p>	
	<p><b>ORE 12,00 -13,30</b> <b>PLENARIA</b> Aula Magna</p>	<p><b>LA BANCA D'ITALIA PER L'EDUCAZIONE FINANZIARIA</b> <b>Sabrina Ferretti, Maria Daniela Copparoni - Banca d'Italia</b></p>					
	<p><b>ORE 14,30-18,30</b> <b>LABORATORI</b></p>	<p><b>AI can image</b></p> <p>La generazione visiva dell'intelligenza artificiale in una prospettiva educativo-didattica</p> <p><b>SALA MATTIOLI - PIANO TERRA</b></p>	<p><b>Born in the AI age</b></p> <p>Sviluppare pensiero critico tra bias e allucinazioni</p> <p><b>AULA 118 - 1° PIANO</b></p>	<p><b>Prompt designer</b> <b>Wanna Be</b></p> <p>Come formulare domande efficaci</p> <p><b>AULA MAGNA - PIANO TERRA</b></p>	<p><b>L'inclusione degli allievi stranieri</b></p> <p>Insegnare italiano L2 in prospettiva plurilingue</p> <p><b>SALA PROTEZIONE CIVILE ESTERNO PIANO TERRA</b></p>		

<b>MERCOLEDI' 11 LUGLIO</b>	<p><b>ORE 9,30-12,30</b> <b>PLENARIA</b> <b>AULA MAGNA PIANO TERRA</b></p>	<p><b>Come si guida una generazione senza conoscerne il futuro? (Stefano Laffi)</b></p> <p>Ragazze e ragazzi avvertono oggi un forte senso di incertezza e precarietà. Il futuro appare ignoto, a volte fa paura. Di fronte alle tante scelte di vita sentono l'ansia di sbagliare strada, non vedendo l'orizzonte. I materiali culturali loro proposti e i metodi tradizionali di insegnamento rischiano di non dire nulla loro, se non sono messi in relazione con questa condizione esistenziale. Mentre i modelli adulti che hanno di fronte forse non rappresentano le vite che li attendono. Come si sta accanto – da insegnanti, educatori o genitori – ad una generazione che ha questa prospettiva?</p>
-----------------------------	--	--