Formazione ESTIVA #SCF#LAB

SCAN IL DOSSIER COMPLETO

MARTEDI' 9 LUGLIO

ORE 10,00 -13,30 PLENARIA Aula Magna

IA: come cambia la percezione della realtà, la società e i lavori del futuro, l'educazione alla responsabilità (Luca Mari)

ORE14,30-18,30 LABORATORI

PERCORSO LABORATORIALE 1	PERCORSO LABORATORIALE 2	PERCORSO LABORATORIALE 3	PERCORSO LABORATORIALE 4	PERCORSO LABORATORIALE 5
Prompt designer Wanna Be Come formulare domande efficaci AULA MAGNA - PIANO TERRA	**AI can image** La generazione visiva dell'intelligenza artificiale in una prospettiva educativo-didattica SALA MATTIOLI - PIANO TERRA	**Born in the AI age** Sviluppare pensiero critico tra bias e allucinazioni AULA 118 - 1° PIANO	**L'inclusione degli allievi stranieri** Strumenti e metodologie didattiche per allievi stranieri non alfabetizzati. Scenari dal Friuli Venezia Giulia SALA PROTEZIONE CIVILE ESTERNO PIANO TERRA	**Strumenti per il controllo di gestione** Percorso adatto alle figure di direzione, agli amministrativi e ai coordinatori di area SALA BENEDETTO XVI PIANO TERRA

MERCOLEDI' 10 LUGLIO

Aula Magna ORE 8,00-11,30 LABORATORI

PERCORSO LABORATORIALE 1	PERCORSO LABORATORIALE 2	PERCORSO LABORATORIALE 3	PERCORSO LABORATORIALE 4	PERCORSO LABORATORIALE 5
Born in the AI age Sviluppare pensiero critico tra bias e allucinazioni AULA 118 - 1° PIANO	**Prompt designer Wanna Be** Come formulare domande efficaci AULA MAGNA - PIANO TERRA	**AI can image** La generazione visiva dell'intelligenza artificiale in una prospettiva educativo-didattica SALA MATTIOLI - PIANO TERRA	**L'inclusione degli allievi stranieri** Glottodidattica ludiforme: l'I.D.E.A. semplice che contiene la complessità SALA PROTEZIONE CIVILE ESTERNO PIANO TERRA	

ORE 12,00 -13,30 PLENARIA Aula Magna

LA BANCA D'ITALIA PER L'EDUCAZIONE FINANZIARIA
Sabrina Ferretti, Maria Daniela Copparoni - Banca d'Italia

ORE 14,30-18,30 LABORATORI

AI can image La generazione visiva dell'intelligenza artificiale in una prospettiva educativo-didattica SALA MATTIOLI - PIANO TERRA	**Born in the AI age** Sviluppare pensiero critico tra bias e allucinazioni AULA 118 - 1° PIANO	**Prompt designer Wanna Be** Come formulare domande efficaci AULA MAGNA - PIANO TERRA	**L'inclusione degli allievi stranieri** Insegnare italiano L2 in prospettiva plurilingue SALA PROTEZIONE CIVILE ESTERNO PIANO TERRA	**Strumenti per il controllo di gestione** *il laboratorio termina alle ore 17* SALA BENEDETTO XVI PIANO TERRA

MERCOLEDI' 11 LUGLIO

ORE 9,30-12,30 PLENARIA AULA MAGNA PIANO TERRA

Come si guida una generazione senza conoscerne il futuro? (Stefano Laffi)

Ragazze e ragazzi avvertono oggi un forte senso di incertezza e precarietà. Il futuro appare ignoto, a volte fa paura. Di fronte alle tante scelte di vita sentono l'ansia di sbagliare strada, non vedendo l'orizzonte. I materiali culturali loro proposti e i metodi tradizionali di insegnamento rischiano di non dire nulla loro, se non sono messi in relazione con questa condizione esistenziale. Mentre i modelli adulti che hanno di fronte forse non rappresentano le vite che li attendono. Come si sta accanto – da insegnanti, educatori o genitori – ad una generazione che ha questa prospettiva?