



MARTEDI' 9 LUGLIO	<p>ORE 10,00 -13,30 PLENARIA Aula Magna</p>	<p>IA: come cambia la percezione della realtà, la società e i lavori del futuro, l'educazione alla responsabilità (Luca Mari)</p>				
	<p>ORE 14,30-18,30 LABORATORI</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 1 Prompt designer Wanna Be Come formulare domande efficaci AULA MAGNA - PIANO TERRA</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 2 AI can image La generazione visiva dell'intelligenza artificiale in una prospettiva educativo-didattica SALA MATTIOLI - PIANO TERRA</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 3 Born in the AI age Sviluppare pensiero critico tra bias e allucinazioni AULA 118 - 1° PIANO</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 4 L'inclusione degli allievi stranieri Strumenti e metodologie didattiche per allievi stranieri non alfabetizzati. Scenari dal Friuli Venezia Giulia SALA PROTEZIONE CIVILE ESTERNO PIANO TERRA</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 5 Strumenti per il controllo di gestione Percorso adatto alle figure di direzione, agli amministrativi e ai coordinatori di area SALA BENEDETTO XVI PIANO TERRA</p>

MERCOLEDI' 10 LUGLIO	<p>Aula Magna ORE 8,00-11,30 LABORATORI</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 1 Born in the AI age Sviluppare pensiero critico tra bias e allucinazioni AULA 118 - 1° PIANO</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 2 Prompt designer Wanna Be Come formulare domande efficaci AULA MAGNA - PIANO TERRA</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 3 AI can image La generazione visiva dell'intelligenza artificiale in una prospettiva educativo-didattica SALA MATTIOLI - PIANO TERRA</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 4 L'inclusione degli allievi stranieri Glottodidattica ludiforme: l'I.D.E.A. semplice che contiene la complessità SALA PROTEZIONE CIVILE ESTERNO PIANO TERRA</p>	<p>PERCORSO LABORATORIALE 5 Strumenti per il controllo di gestione <i>il laboratorio termina alle ore 17</i> SALA BENEDETTO XVI PIANO TERRA</p>
	<p>ORE 12,00 -13,30 PLENARIA Aula Magna</p>	<p>LA BANCA D'ITALIA PER L'EDUCAZIONE FINANZIARIA Sabrina Ferretti, Maria Daniela Copparoni - Banca d'Italia</p>				
	<p>ORE 14,30-18,30 LABORATORI</p>	<p>AI can image La generazione visiva dell'intelligenza artificiale in una prospettiva educativo-didattica SALA MATTIOLI - PIANO TERRA</p>	<p>Born in the AI age Sviluppare pensiero critico tra bias e allucinazioni AULA 118 - 1° PIANO</p>	<p>Prompt designer Wanna Be Come formulare domande efficaci AULA MAGNA - PIANO TERRA</p>	<p>L'inclusione degli allievi stranieri Insegnare italiano L2 in prospettiva plurilingue SALA PROTEZIONE CIVILE ESTERNO PIANO TERRA</p>	

MERCOLEDI' 11 LUGLIO	<p>ORE 9,30-12,30 PLENARIA AULA MAGNA PIANO TERRA</p>	<p>Come si guida una generazione senza conoscerne il futuro? (Stefano Laffi) Ragazze e ragazzi avvertono oggi un forte senso di incertezza e precarietà. Il futuro appare ignoto, a volte fa paura. Di fronte alle tante scelte di vita sentono l'ansia di sbagliare strada, non vedendo l'orizzonte. I materiali culturali loro proposti e i metodi tradizionali di insegnamento rischiano di non dire nulla loro, se non sono messi in relazione con questa condizione esistenziale. Mentre i modelli adulti che hanno di fronte forse non rappresentano le vite che li attendono. Come si sta accanto – da insegnanti, educatori o genitori – ad una generazione che ha questa prospettiva?</p>
-----------------------------	--	--