**Raccolta Buone prassi per il progetto DGvet-30**

Il progetto[HYPERLINK "https://scformazione.org/dgvet30-al-via-un-nuovo-progetto-su-ambiente-e-cambiamento-climatico/"DGvet-30](https://scformazione.org/dgvet30-al-via-un-nuovo-progetto-su-ambiente-e-cambiamento-climatico/), intende affrontare la crisi climatica e in particolare il tema della**riduzione delle emissioni e il consumo di** **energia** promuovendo la **formazione nel settore delle energie rinnovabili**e la maggiore **partecipazione delle ragazze** nei percorsi formativi dedicati.

Come SCF, con il contributo specialistico di Fondazione Green, stiamo guidando una prima fase di raccolta di buone prassi sull’efficientamento energetico con tante declinazioni diverse.

Abbiamo esteso la raccolta a quei soci di SCF che sono già attivi su questo tema utilizzando questo schema per descrivere le buone prassi e approfondire i seguenti ambiti:

- Ragazze e le STEM,

- IA e l'analisi dati

- Energie rinnovabili

- Sistemi di monitoraggio e consumo di energia

La scadenza per l'invio del documento è venerdì 18 aprile 2025 e la compilazione può avvenire in inglese o italiano.

Per maggiori informazioni:

Laura Minieri
mob. 0039 - 347 516 38 03
e-mail: minieri.l@scformazione.org

DGvet-30

* Title of the methodology/tool/practice
* Can you describe the methodology/tool/practice?
* What is the main aim of the practice?
* What is/are the target groups?
* What is the most important feature of this proposal? What else would you like to add to the description?
* What are the boundary conditions that this practice wants to overcome? Why did you choose this practice?
* Why is it considered interesting/innovative? Please include specific elements/examples that make this innovative.
* Can this be replicated in other contexts, in other countries/ regions/ municipalities? And if yes, please explain why.
* What are the main critical points of this methodology/tool/practice?
* Is it a sustainable methodology/tool/practice in the VET Centres? Consider sustainability through its three dimensions: environmental, social, and economic.
* SWOT Analysis

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | POSITIVE ASPECTS  | NEGATIVE ASPECTS |
|   | Strengths | Weaknesses  |
| INTERNAL |  |  |
|   | Opportunities | Threats |
| EXTERNAL |  |  |