



**ANCONA  
8-10 LUGLIO 2026**

# **Formazione ESTIVA #SCF#LAB**

**Costruire Comunità  
Educativa tra Empatia,  
Responsabilità e Innovazione**

**INIZIATIVA RISERVATA AGLI  
ENTI ASSOCIATI**



Domus Stella Maris – Casa per Ferie  
Via di Colle Ameno, 5 - 60126 Ancona  
(Torrette di Ancona)  
[www.domusstellamaris.it](http://www.domusstellamaris.it)



<b>MERCOLEDÌ 8 LUGLIO</b>	10:30-11:00	Accoglienza, saluti e presentazione del programma delle giornate
	11:00-13:30 <b>PLENARIA</b>	<p><b>SALUTE MENTALE E CONTESTI EDUCATIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere tempestivamente i segnali di sofferenza</li> <li>• il ruolo delle figure educative</li> </ul> <p>Relatore: <b>STEFANO VICARI</b> - Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile alla Facoltà di Medicina dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma e Primario presso l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma</p>
	13:30-15:00 <b>PAUSA PRANZO</b>	
<b>MERCOLEDÌ 8 LUGLIO</b>	15:00-18:00 <b>LABORATORI</b>	<p><b>LAB 1 - GIUSTIZIA RIPARATIVA e COMPETENZE PER LA VITA</b>  <b>Obiettivo:</b> promuovere un approccio preventivo attraverso l'apprendimento di competenze sociali per comprendere le radici dei comportamenti aggressivi e costruire ambienti fondati su ascolto, responsabilità e giustizia riparativa; riflettere sul legame tra benessere e apprendimento.  <b>Target:</b> coordinatori, docenti, educatori e tutor che lavorano in contatto con i giovani dei CFP.</p>
		<p><b>LAB 2 - COMUNICAZIONE NONVIOLENTA (CNV)</b>  <b>Obiettivo:</b> promuovere il benessere relazionale e organizzativo; sviluppare competenze socio-emotive e pratiche di CNV per favorire climi collaborativi tra colleghi e con gli allievi.  <b>Target:</b> adatto a tutte le professionalità: fornirà spunti spendibili sia nel lavoro con gli utenti finali che per la collaborazione con i colleghi.</p>
		<p><b>LAB 3 - PROGETTO DI VITA PER PERSONE CON DISABILITÀ'</b>  <b>Obiettivo:</b> approfondire aspetti che accomunano diversi paesi europei in termini di interventi a sostegno dell'autodeterminazione per le persone con disabilità, per cogliere le innovazioni significative introdotte dal Progetto di vita. Il percorso esplorerà aspetti teorici e alcune pratiche ispirate alla co-progettazione e alla qualità di vita.  <b>Target:</b> coordinatori, progettisti, educatori che lavorano con persone con disabilità</p>
		<p><b>LAB 4 - COMUNICAZIONE E SOCIAL MEDIA</b>  <b>Obiettivo:</b> consolidare le tecniche di storytelling e potenziare la creazione pratica di contenuti capaci di amplificare la visibilità degli enti soci, integrando l'Intelligenza Artificiale come risorsa trasversale per ottimizzare la comunicazione social e dare visibilità al valore della nostra rete.  <b>Target:</b> il laboratorio è riservato allo staff dei soci già inserito nel progetto Comunicazione</p>
		<p><b>LAB 5: LA DIREZIONE DEI CFP: RESPONSABILITÀ LEGALI E STRATEGIA DI MARKETING PER IL POSIZIONAMENTO STRATEGICO</b>  <b>Obiettivo:</b> fornire gli strumenti normativi per gestire con consapevolezza i rischi legali e le responsabilità connesse alle funzioni di direzione e coordinamento nei CFP; supportare la raccolta e lettura di dati significativi che consentono di prendere decisioni strategiche  <b>Target:</b> Figure di direzione degli enti</p>
20:30 <b>CENA SOCIALE</b> presso la DOMUS STELLA MARIS		

<b>GIOVEDÌ 9 LUGLIO</b>	9:30-13:00 <b>LABORATORI</b>	<b>LAB 1</b> GIUSTIZIA RIPARATIVA E COMPETENZE PER LA VITA	<b>LAB 2</b> COMUNICAZIONE NON VIOLENTA	<b>LAB 3</b> PROGETTO DI VITA DELLE PERSONE CON DISABILITA'	<b>LAB 4</b> COMUNICAZIONE E SOCIAL MEDIA	<b>LAB 5</b> DIREZIONE CFP (RESPONSABILITA' LEGALI)
	13:00-14:30 <b>PAUSA PRANZO</b>					
	14:30-18:00 <b>LABORATORI</b>	<b>LAB 1</b> GIUSTIZIA RIPARATIVA E COMPETENZE PER LA VITA	<b>LAB 2</b> COMUNICAZIONE NON VIOLENTA	<b>LAB 3</b> PROGETTO DI VITA DELLE PERSONE CON DISABILITA'	<b>LAB 4</b> COMUNICAZIONE E SOCIAL MEDIA	<b>LAB 5</b> DIREZIONE CFP (POSIZIONAMENTO STRATEGICO)

<b>VENERDÌ 10 LUGLIO</b>	8:30-11:30 <b>LABORATORI</b>	<b>LAB 1</b> GIUSTIZIA RIPARATIVA E COMPETENZE PER LA VITA	<b>LAB 2</b> COMUNICAZIONE NON VIOLENTA	<b>LAB 3</b> PROGETTO DI VITA DELLE PERSONE CON DISABILITA'	<b>LAB 4</b> COMUNICAZIONE E SOCIAL MEDIA	<b>LAB 5</b> DIREZIONE CFP (POSIZIONAMENTO STRATEGICO)
	12:00-13:30 <b>PLENARIA</b>	<p><b>LA COMUNITÀ EDUCANTE: GENERARE UNA RETE DI FIDUCIA PER TRASFORMARE IL POTENZIALE IN TALENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empatia e alleanza tra figure educative e adolescenti</li> <li>• Warm Cognition per il superamento del fallimento</li> </ul> <p>Relatrice: <b>DANIELA LUCANGELI</b> - Professoressa di Psicologia dello sviluppo all'Università di Padova ed esperta di psicologia dell'apprendimento, Presidente Nazionale CNIS (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati) e Presidente di Mind4Children Spin-Off dell'Università di Padova.</p>				

# I LABORATORI

**Indicazioni per la scelta del laboratorio:** ciascun partecipante potrà scegliere un **laboratorio** al quale partecipare tenendo presente, oltre ai propri interessi, il target di riferimento prevalente. Sarà richiesto di inserire una seconda scelta nel caso in cui il gruppo fosse troppo numeroso. Quest'anno i laboratori non saranno a rotazione: il laboratorio scelto verrà seguito per le **tre giornate**.

## LAB 1: GIUSTIZIA RIPARATIVA E COMPETENZE PER LA VITA

*Docenti: Giulia Guglielmini, Cristina Vasilescu, Roberta Floris, Chiara Orbisaglia e Andrea Maccarini*

Nel corso della formazione, organizzata in collaborazione con la Fondazione per la Scuola, i partecipanti avranno modo di:

- conoscere il significato, i **principi e i valori fondamentali della giustizia riparativa** e il suo utilizzo nell'ambito educativo e formativo;
- esplorare alcune **pratiche riparative** utilizzate in contesti educativi e formativi attraverso esempi e **role-play**;
- confrontarsi a partire dai propri contesti professionali, portando esperienze, domande e **bisogni reali**; riflettere su come questo approccio possa sostenere la **prevenzione e la gestione dei conflitti** nei propri contesti di lavoro.
- conoscere il quadro ampio delle **"life skills"** per promuovere benessere psico-fisico e successo scolastico - quadro teorico, sperimentazioni e presentazione del libro "Competenze per la vita"

Il laboratorio si rivolge a coordinatori, docenti, educatori e tutor che lavorano in contatto con i giovani dei CFP

## LAB 2: COMUNICAZIONE NONVIOLENTA

*Docente: Anna Bassi*

Il percorso formativo in Comunicazione Nonviolenta (CNV) ha l'obiettivo di **promuovere un ambiente relazionale sereno e collaborativo** attraverso una migliore qualità del dialogo e la maggiore consapevolezza del proprio mondo emotivo per **migliorare il benessere personale, prevenendo così lo stress lavorativo e il burnout**.

Il laboratorio introdurrà le basi teoriche e pratiche della CNV secondo la visione di Marshall B. Rosenberg e lo sviluppo del **linguaggio dell'empatia**. I partecipanti esploreranno in modo particolare i tre processi di connessione: l'autoempatia, l'espressione onesta e l'empatia verso l'altro. Il corso approfondisce inoltre il riconoscimento delle differenze cruciali tra stimolo e causa, tra osservazioni e interpretazioni, sentimenti e pensieri, bisogni e strategie, richieste e pretese. La **gestione dei conflitti** sarà affrontata studiando i quattro modi per ascoltare un messaggio difficile al fine di aumentare la **resilienza relazionale**.

Il **laboratorio è adatto a tutte le professionalità**: fornirà spunti spendibili sia a nel lavoro con gli utenti finali che per la collaborazione con i colleghi.

# I LABORATORI

**Indicazioni per la scelta del laboratorio:** ciascun partecipante potrà scegliere **un laboratorio** al quale partecipare tenendo presente, oltre ai propri interessi, il target di riferimento prevalente. Sarà richiesto di inserire una seconda scelta nel caso in cui il gruppo fosse troppo numeroso. Quest'anno i laboratori non saranno a rotazione: il laboratorio scelto verrà seguito per le **tre giornate**.

## LAB 3: PROGETTO DI VITA PER PERSONE CON DISABILITA'

*Docenti: Elena Littamè e Simone Visentin*

Il percorso ha come obiettivo principale la riflessione sulle novità legislative e legate alla costruzione e all'implementazione del Progetto di vita, partendo da alcune priorità europee per le persone con disabilità.

La formazione si articola in più fasi:

- condivisione di tematiche di attualità a livello europeo e approfondimento della lotta alla discriminazione intersezionale e violenza contro le donne con disabilità
- sperimentazione di corso di formazione online sull'INVECCHIAMENTO DELLE PERSONE CON DISABILITA' - Progetto Erasmus+ GOLD
- approfondimento degli aspetti normativi del progetto di Vita
- presupposti scientifici e attività laboratoriale sulla progettazione del Progetto di Vita

Il laboratorio è rivolto a **coordinatori, progettisti, educatori che lavorano con persone con disabilità**.

## LAB 4: COMUNICAZIONE E SOCIAL MEDIA

*Docente: Dino Dispenza*

Il laboratorio pratico è dedicato al consolidamento delle tecniche di narrazione e alla creazione di contenuti efficaci per amplificare la visibilità degli enti soci sulle piattaforme social. Durante le attività, l'Intelligenza Artificiale verrà introdotta come risorsa trasversale, esplorandone strategie e opportunità utili a rendere più efficienti i processi quotidiani di gestione della comunicazione in particolare la valorizzazione e promozione degli eventi partendo dal caso studio del progetto TESTEAT.

Il laboratorio è riservato a **chi già partecipa al "percorso comunicazione"**

## LAB 5: LA DIREZIONE DEI CFP: RESPONSABILITÀ LEGALI E STRATEGIA DI MARKETING PER IL POSIZIONAMENTO STRATEGICO

*Docenti: Lorenzo Capaldo e Davide Pirola*

Il workshop prevede due tipologie di approfondimenti che saranno proposte a tutti gli iscritti:

1. **La responsabilità legale e organizzativa nella direzione dei CFP:** fornire gli strumenti normativi per gestire con consapevolezza i rischi legali e le responsabilità connesse alle funzioni di direzione e coordinamento nei CFP, con particolare riferimento alle situazioni di rischio e agli atti illeciti che possono verificarsi all'interno dei centri.
2. **Strategie di Branding Marketing e Comunicazione come strumento strategico:** supportare la raccolta e lettura di dati significativi che consentono di prendere decisioni strategiche legate all'individuazione di nuovi ambiti di attività da lanciare e per ottimizzare il raggiungimento dei target di riferimento tipici dei propri servizi.

Il laboratorio è riservato **alle figure di direzione**

## RELATORI DELLE PLENARIE

### STEFANO VICARI



Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile alla Facoltà di Medicina dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma e Primario presso l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma. Socio fondatore dell'Istituto di Neuropsichiatria ReTe, Ricerca e Terapia in Età evolutiva, Roma, è membro di commissioni ministeriali sul tema della salute mentale in età evolutiva.

### DANIELA LUCANGELI



Professoressa di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione all'Università di Padova ed esperta di psicologia dell'apprendimento. È autrice di numerosi contributi di ricerca e di intervento nell'ambito dell'apprendimento. Membro di associazioni scientifiche nazionali e internazionali, tra cui l'Accademia Mondiale delle Ricerche sulle difficoltà di apprendimento (IARLD). E' presidente di Mind4Children spin-off dell'Università degli studi di Padova: una comunità fluida di scienziati, ricercatori, specialisti, insegnanti, educatori... al Servizio del Potenziale Umano.



# RELATORI E RELATRICI DEI LABORATORI



## GIULIA GUGLIELMINI

Pedagogista e presidente di Fondazione per la Scuola, nel suo lavoro approfondisce i temi che riguardano le problematiche dell'apprendimento, le metodologie di insegnamento, la valutazione e la didattica orientativa. Nel 2016 ha ricevuto l'onorificenza di Chevalier de l'Ordre des Palmes academiques per il costante impegno nel campo dell'educazione

**LAB 1: GIUSTIZIA RIPARATIVA E COMPETENZE PER LA VITA**



## CRISTINA VASILESCU

Esperta senior con oltre 18 anni di esperienza nel monitoraggio e nella valutazione delle politiche pubbliche, con un focus specifico sulle politiche e sui fondi europei, sull'inclusione sociale, sulla giustizia riparativa, sulle pari opportunità, sull'educazione e la formazione professionale. Dal 2025 è membro dell'International Research Hub on Restorative Practice as Everyday Democratic Resistance e della Community of Practice on the Evaluation of Restorative Justice dell'Australian Association for Restorative Justice. Dal 2024 è Ambasciatrice Erasmus+ per l'Educazione degli Adulti per la Regione Lombardia.

**LAB 1: GIUSTIZIA RIPARATIVA E COMPETENZE PER LA VITA**



## ROBERTA FLORIS

Psicologa e psicoterapeuta sistemico-relazionale. È Didatta del Centro Milanese di Terapia della famiglia (CMTF), all'interno dei Corsi di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia ad Indirizzo Sistemico Relazionale.

Ha maturato un'esperienza specifica del contesto scolastico, attraverso i ruoli di docente, consulente e psicologa scolastica. Da qualche anno è impegnata nella diffusione della Restorative Justice nei contesti scolastico/educativi del territorio lombardo e in progetti di carattere nazionale.

**LAB 1: GIUSTIZIA RIPARATIVA E COMPETENZE PER LA VITA**

# RELATORI E RELATRICI DEI LABORATORI



## ANNA BASSI

Formatrice Certificata, Mediatrice di conflitti e Counselor con la Comunicazione Nonviolenta. Avvicinatasi alla disciplina nel 2010, ha consolidato la sua esperienza conseguendo la Certificazione Internazionale di formatrice CNV rilasciata dal CNVC. E' Counselor Professional con la CNV e certificata "Mediate Your Life" specifica per la mediazione dei conflitti. Si dedica alla promozione di una cultura di pace attraverso la Comunicazione Nonviolenta.

**LAB 2: COMUNICAZIONE NONVIOLENTA**



## SIMONE VISENTIN

Professore Associato in Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università degli Studi di Padova. Collabora a livello formativo e di ricerca con enti pubblici e terzo settore, con particolare attenzione al tema del Progetto di Vita. Tra i suoi incarichi più recenti, coordina il progetto di ricerca "Progetto di Vita (PdV): Piattaforma Progettuale Polifonica. Studio pilota per l'applicazione di un modello progettuale e valutativo nell'accompagnamento delle persone con disabilità (PX4)"

**LAB 3: PROGETTO DI VITA PER PERSONE CON DISABILITA'**



## ELENA LITTAMÈ

Psicologa e Direttrice Fondazione IREA ETS  
Ambiti di approfondimento: Diritti umani, autodeterminazione e progetto di vita delle persone con disabilità; servizi alla persona e dello sviluppo di progettualità sociali.  
Esperienza nella gestione organizzativa, nella costruzione di reti territoriali e nella promozione di percorsi a sostegno delle persone in situazioni di fragilità.

**LAB 3: PROGETTO DI VITA PER PERSONE CON DISABILITA'**

# RELATORI E RELATRICI DEI LABORATORI



## DINO DISPENZA

Creator video e art director AI. Appassionato di digital marketing dal 2008 e tra le competenze sviluppate negli anni è possibile trovare: After Effects e Premiere Pro, VFX ed effettiistica, drone pilot con patentino sia per droni cinematici che FPV, creative partner di molti dei software più importanti al mondo di AI. Art director di Formatech.AI e docente della Digital Creator Academy di Fondazione Luigi Clerici di Milano.

LAB 4: COMUNICAZIONE E SOCIAL MEDIA



## LORENZO CAPALDO

Avvocato dello Stato, esperto di normativa e questioni "scolastiche", autore di studi e pubblicazioni in materia. Si occupa anche di formazione e aggiornamento per i quadri e i dirigenti della PA. Ha assunto incarichi di docenza per conto del MIUR. Ha collaborato come docente e moderatore di forum tematici nell'ambito dei progetti di formazione giuridica in e-learning rivolti ai dirigenti scolastici e al personale ATA con INDIRE. È stato docente in corsi sul tema dei contratti pubblici rivolti ai dirigenti amministrativi del MIUR.

LAB 5: LA DIREZIONE DEI CFP:



## DAVIDE PIROLA

Ingegnere gestionale, è Co-Founder della web AI agency Trep DigitalX e Direttore Marketing di Silken S.R.L. Supporta aziende e realtà educative nella creazione di Brand Identity e nella definizione di strategie di marketing data-driven, anche attraverso automazioni di marketing IA, che consentono di guidare l'identificazione di KPI oggettivi per l'assunzione di decisioni strategiche e posizionare in maniera competitiva le organizzazioni rispetto ai target potenziali di beneficiari.

LAB 5: LA DIREZIONE DEI CFP:

## CONTATTI

### **ORGANIZZAZIONE SCIENTIFICA**

Caterina Aimé - [valutazione@scformazione.org](mailto:valutazione@scformazione.org)

### **ORGANIZZAZIONE LOGISTICA**

Lucia Boccia - [coordinamento@scformazione.org](mailto:coordinamento@scformazione.org)  
C. 393 92 95 129